



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	Tecnologías de la información y la comunicación.		
Objetivo del eje temático	Analizar cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.		
Ámbitos conceptuales	- Informática - Internet – Telecomunicaciones - Transferencia tecnológica. -Desarrollo tecnológico.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
Criterios de desempeño	Analiza valora críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. Maneja correctamente el concepto de tecnología y su evaluación histórica en la sociedad.		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes han interiorizado cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia Igualmente, el 80% de los estudiantes hacen buen uso de las telecomunicaciones.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

<p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams) Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press. Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994),The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2^aed. 1994.</p>
--

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	Apropiación y uso de la tecnología.		
Objetivo del eje temático	Conocer los principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		
Ámbitos conceptuales	- Introducción a redes - tipos de conexión - topología de redes - Componentes básicos de las redes - Modelo gavilán 2.0 una propuesta para el desarrollo de la competencia para manejar información (cmi).		
Metodología: (Prácticas de aula)	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
Criterios de desempeño	Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes diseña y aplica planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press., (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p>		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 ^a ed. 1994.
--	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	Solución de problemas con tecnología.		
Objetivo del eje temático	Detectar, describir y formular hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y proponer estrategias para repararlas. Proponer, analizar y comparar diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.		
Ámbitos conceptuales	Publicidad y Diseño, La Fotografía como Medio de Expresión Artística. Bioética, Biotecnología, Robótica, domótica.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
Criterios de desempeño	Maneja el concepto de la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes proponen, analizan y comparan diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press., (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press. Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 ^a ed. 1994
--

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co