



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 8°	Periodo 1
Eje temático	Las construcciones culturales de la humanidad como generadora de identidad y conflictos.		
Objetivo del eje temático	Analizar las causas y consecuencias de la independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa y su incidencia en los países latinoamericanos.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La independencia de Estados Unidos y la Guerra Civil Norteamericana ❖ La Revolución Francesa ❖ La Revolución Industrial ❖ Condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos ❖ La independencia de Colombia ❖ Análisis de noticias de actualidad del orden económico, social y político. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las principales causas y consecuencias de la independencia de los Estados Unidos ➤ Analiza las principales causas y consecuencias de la Guerra Civil Norteamericana ➤ Explica las causas y consecuencias de la Revolución Francesa e Industrial y su influencia en los procesos sociales, políticos y económicos en Colombia y América Latina. ➤ Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos ➤ Comenta noticias de actualidad del orden económico, político y social de Colombia y el mundo ➤ Presenta talleres y tareas relacionados con la independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Metas de producto	Al finalizar el primer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8º deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación, presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional, trabajos en grupo.
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
Bibliografía	http://www.monografias.com/trabajos/indephispa/indephispa.shtml "Emancipación de América Latina." Microsoft® Student 2008 [DVD]. Microsoft Corporation, 2007. Lucha por la independencia hispanoamericana http://www.monografias.com/trabajos/indephispa/indephispa.shtml http://www.salonhogar.com/est_soc/mundo/revolucionfrancesa/intro.htm http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_francesa Revolución Francesa Bibliografía La Revolución Industrial Microsoft® Encarta® 2008. © 1993-2007 Microsoft Corporation Peter N. Stearns. Ensayo: Influencia Mundial de la Revolución Industrial Microsoft® Encarta® 2008. http://www.definicionabc.com/historia/querra-de-secesion.php ABC: http://www.definicionabc.com/historia/querra-de-secesion.php#ixzz2LAccUOYS http://www.monografias.com/trabajos/indephispa/indephispa.shtml

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 8°	Periodo 2
Eje temático	Grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y XX.		
Objetivo del eje temático	Explicar los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y XX.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abolición de la esclavitud. ➤ Surgimiento de los movimientos obreros. ➤ La Colonización Antioqueña ➤ Desplazamientos forzados de la actualidad. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor. ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos. ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad. ✓ Presentación de talleres trabajados en clase y fuera de clase ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas. ✓ Análisis de noticias de actualidad. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explica las causas y consecuencias de la abolición de la esclavitud en Colombia ○ Explica las causas y consecuencias del surgimiento de los movimientos obreros en Colombia. ○ Analiza el impacto de la Colonización Antioqueña en la economía colombiana ○ Menciona las principales causas y consecuencias de los desplazamientos forzados en Colombia ○ Comenta y analiza las principales noticias de actualidad de carácter económico, político y social de nuestro país y el mundo ○ Presenta talleres y tareas relacionados con los cambios sociales en Colombia entre los siglos XIX y XX. 		
Metas de producto	Al finalizar el segundo periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8° deberán obtener una nota superior o igual 3.0.		
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
Bibliografía	http://www.cgtcolombia.org/articulos/cgt/historia/luchas.doc http://www.todacolombia.com/etnias/afrocolombianos/abolicionesclavitud.html http://www.gerencie.com/historia-de-los-sindicatos-en-colombia.html http://www.cgtcolombia.org/pdf/ines/historia/sindic-colombia.pdf http://www.memo.com.co/fenonino/aprenda/historia/constitucion02.html http://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n_antioque%C3%B1a

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 8°	Periodo 3
Eje temático	<p>1. Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.</p> <p>2. La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.</p> <p>3. Características generales del municipio de Venecia.</p>		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar el respeto por los Derechos Humanos y la diversidad étnica y cultural de los diferentes integrantes de una sociedad con el fin de construir una paz duradera. ✓ Nombrar las características más sobresalientes del municipio de Venecia del orden social, económico y, político. 		
Ámbitos conceptuales	<p>1. Antecedentes, definición y Declaración de los Derechos Humanos.</p> <p>2. Mecanismos de protección de los Derechos Humanos.</p> <p>3. Mecanismos de Participación Ciudadana.</p> <p>4. Xenofobia, racismo, explotación de niños, niñas y mujeres, valores del grupo afro, historia de la comunidad afro antes de la llegada de los portugueses.</p> <p>5. Generalidades económicas, sociales, geográficas, históricas y políticas del municipio de Venecia.</p> <p>6. Análisis de noticias de actualidad en el campo político, económico y social.</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor. ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos. ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad. ✓ Presentación de talleres trabajados en clase y fuera de clase. ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define con claridad el tema relacionado con los Derechos Humanos y los mecanismos que los protegen. 		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none">✓ Diferencia los mecanismos de participación ciudadana y determina su importancia.✓ Analiza las causas y consecuencias del racismo y la xenofobia.✓ Comenta la historia y los valores de la comunidad afro.✓ Explica las generalidades sociales, económicas y políticas del pueblo veneciano.✓ Comenta y analiza las principales noticias de actualidad de carácter económico, político y social.✓ Presenta oportunamente talleres y tareas relacionados con los Derechos Humanos, los Mecanismos de Participación ciudadana y las generalidades de Venecia.
Metas de producto	Al finalizar el tercer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8º deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase
Bibliografía	http://huitoto.udea.edu.co/derecho/constitucion/plebiscito.html http://cvisible.uniandes.edu.co/var/rw/CMS/congresodelarepublica/3.%20El%20Derecho%20al%20Voto/index.php? http://www.registraduria.gov.co/Informacion/part_ciudadana.html

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co