



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 7°	Periodo 1
Eje temático	La participación política fortalece en el estado las instituciones del gobierno.		
Objetivo del eje temático	Comparo los sistemas políticos y socioeconómicos que han existido desde el nacimiento de la Democracia en Grecia.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Conducta de entrada. - Historia de la política. - La Democracia y sus principios. - Los mecanismos de participación. - Historia y geografía de Europa. - Reseña histórica del municipio de Venecia. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por la clase. - Revisión de tareas, diarios, consultas. - Lectura de textos. - Evaluaciones orales y escritas. - Elaboración de mapas. - Representación en actos institucionales. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Formula preguntas acerca de la política, la democracia y el estado. - Sustenta para que sirven los mecanismos de participación ciudadana. - Dar a conocer las principales generalidades de la historia y geografía europea. 		
Metas de producto	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar la importancia de la democracia. - El origen y la influencia de Europa en nuestra historia. 		
Evaluación	Interactuar con el estudiante cuchicheando acerca de lo aprendido y lo que tiene que ver con nuestro país.		
Planes de refuerzo	Durante el periodo permitiéndole al estudiante el poder superar sus dificultades de aprendizaje.		
Bibliografía	Almanaque mundial 2016, diccionario de la lengua española, textos de Santillana y voluntad, páginas web, SCHMIEDER, OSCAR, Geografía del viejo mundo México, F.C.E.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 7°	Periodo 2
Eje temático	Los D.D.H.H y la historia de Europa en la edad media.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia de los D.D.H.H. En la convivencia social y la incidencia de Europa en la formación de las naciones.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El ser persona. - Los derechos: Del hombre, humanos y los fundamentales. - El medioevo. - Reinos bárbaros. - Imperios (Bizantino, Carolingio, Islámico) - El sistema de oriente. - Las cruzadas. - El sacro imperio romano- germánico. - Unificación de Alemania e Italia. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación oral de términos. - Análisis crítico de videos. - Revisión de tareas, diarios, talleres, consultas. - Localización de lugares claves de Europa. - Evaluación por competencias. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Explico el porqué de la declaración de los derechos del hombre, son el fundamento de los D.D.H.H. - Planteo razones del componente sociológico del medioevo. - Comento de manera critica el origen de las naciones europeas. 		
Metas de producto	Valorar el origen de los D.D.H.H. Para aprender a vivir en sociedad y a construir civilidad.		
Evaluación	Motivar al estudiante para que tenga un sentido crítico de los hechos que enmarcan la historia de las naciones.		
Planes de refuerzo	Enmarcados en la actitud del estudiante para dar cuenta de lo aprendido.		
Bibliografía	<p>La declaración universal de los D.D.H.H. Estudios sobre los derechos fundamentales de Mario Madrid (Textos de divulgación # 11)</p> <p>Textos: El hombre y la tierra 7.edit. Bedout, ciencias sociales integradas 7 edit. Voluntad Montenegro, Augusto, historia del Antiguo Continente. Bogotá: Norma, 1987.</p>		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 7º	Periodo 3
Eje temático	Relaciones culturales, históricas y geográficas en Europa, América y Colombia durante la edad moderna.		
Objetivo del eje temático	Identifico los adelantos tecnológicos que nacieron después de la revolución industrial.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El renacimiento y el humanismo europeo. - Los descubrimientos geográficos. - La reforma y la contrarreforma. - El absolutismo europeo. - Geografía, conquista e instituciones (de la colonia) de América. - La conquista de Colombia. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de carteleras, mapas e historietas. - Estudio de casos. - Revisión de diarios, tareas, talleres, consultas, material para la clase. - Evaluación por competencia, oral y escrita. - Lecturas prácticas y complementarias. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboro mapas conceptuales y cartográficos con base a la conquista de América y Colombia. - Manifiesto con argumento crítico el pensar y el actuar de los conquistadores. - Comento los aportes de Martin Lutero a la reestructuración del catolicismo. 		
Metas de producto	Reconocer como los hechos históricos pueden servir para tener una nueva concepción de mi territorio.		
Evaluación	Cuando se manifiesta con argumentos críticos las prácticas conquistadoras se puede ser más consciente de los antecedentes que enmarcan los mismos acontecimientos.		
Planes de refuerzo	Se estructura sobre la base del interés del estudiante por cambiar positivamente y evidenciarlo siendo más asertivo.		
Bibliografía	Páginas web, ciencias sociales integradas 7, videos con base en la temática, Pardo Pardo, Alberto, geografía económica y humana de Colombia. Bogotá: Tercer Mundo, 1978, Crónica de América, Madrid: Plaza y Janes, 1990.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co