



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 6°	Periodo 1
Eje temático	El ejercicio de la democracia escolar vista desde la constitución de 1991.		
Objetivo del eje temático	Identificar el concepto de Democracia para evidenciarlo en la vida escolar.		
Ámbitos conceptuales	Conducta de entrada, el manual de convivencia, el gobierno escolar, términos claves en el ejercicio de la Democracia, tipos de Democracia, los derechos de los niños, el código de infancia y adolescencia, geografía de Venecia (ley 1098 de 2006).		
Metodología: (Prácticas de aula)	Elaboración de diario, talleres, consultas, estudio de vidas, tareas, construcción de líneas de tiempo, participación en clase, evaluaciones orales y escritas.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en los procesos democráticos de la constitución educativa - Valora la importancia de conocer los derechos de los niños, el código de infancia y adolescencia y la geografía de Venecia. 		
Metas de producto	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante de 6: participa activamente de la democracia escolar. - Da razón de cuáles son los derechos de los niños y las generalidades de la geografía de Venecia. 		
Evaluación	Evidenciar con las actitudes de los estudiantes que es posible participar activamente de la Democracia.		
Planes de refuerzo	Permanentes y durante el desarrollo de las temáticas. Básicamente con sus actitudes con respecto a los aspectos que se evalúan durante el primer periodo.		
Bibliografía	La constitución de 1991, el código de infancia y adolescencia, diccionario de la lengua española, páginas web, textos de ciencias sociales (voluntad, senderos, Santillana, normal), monografía de Venecia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 6°	Periodo 2
Eje temático	Las ciencias sociales y el estudio del origen de la humanidad y del universo.		
Objetivo del eje temático	Valorar a las ciencias sociales como elemento indispensable para comprender el origen del universo, el hombre y la tierra.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Las ciencias sociales (concepto, composición). - La historia (Que es, fuentes y ramas). - Origen del hombre. - El universo (origen y estructura del sistema solar). - La tierra y sus características. - El clima y sus afecciones. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por la clase. - Fabricación a escala del origen del hombre y del sistema solar (maquetas). - Análisis de videos. - Material para la clase. - Evaluaciones orales y escritas con base a los contenidos y términos complementarios - Practicas de lectura. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Valora las ciencias sociales como un instrumento para acceder a la ciencia. - Identifica los componentes del sistema solar, el universo y la tierra. - Describe el proceso evolutivo del ser humano. 		
Metas de producto	Lograr asimilar que la ciencia nos ayuda a comprender lo que nos rodea e incluso el origen de la raza humana.		
Evaluación	Tener la capacidad mental suficiente para dar razón del lugar que ocupó en el universo.		
Planes de refuerzo	Están orientados a que el estudiante se confronte con lo que conoce y a la vida del que hacer como estudiante en formación.		
Bibliografía	Páginas web, videos en YouTube sobre las distintas temáticas, noticias recientes sobre los últimos descubrimientos en el planeta y fuera de él, lecturas e imágenes de national geographic.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 6º	Periodo 3
Eje temático	“Las civilizaciones de la antigüedad y americanas, con sus repercusiones políticas, sociales, religiosas, económicas y culturales.		
Objetivo del eje temático	Estudiar las principales civilizaciones fluviales y americanas en sus aspectos: sociales, políticos y económicos. A la vez las principales generalidades de cada continente.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Civilizaciones: a: fluviales: Mesopotamia, Egipto, india, china. b: Mediterráneas. Grecia y Roma. C: Precolombinas. Mayas, Inca y azteca. - Generalidades de los continentes. - Los afrocolombianos y los gitanos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Localización de sitios en mapas. - Revisión de diarios, tareas, consultas. - Historias de vidas. - Participación e interés por la clase. - Análisis de videos. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia cada una de las civilizaciones y encuentra puntos de similitud. - Discrimina geográficamente cada continente. 		
Metas de producto	Que el estudiante valore los aportes de las civilizaciones al mundo.		
Evaluación	Generar actitudes de respeto y reconocimiento de otros que han aportado al cuidado de la naturaleza.		
Planes de refuerzo	Se fundamentan en el interés que el estudiante materializa con actitudes de responsabilidad y de respeto.		
Bibliografía	Almanaque mundial 2016, Atlas universal, diccionario de la lengua castellana, Textos de ciencias sociales integradas 6 (Voluntad, Santillana, Bedout, Senderos), páginas web.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co