



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 3°	Periodo 1
Eje temático	Comprometidos con la norma y la organización.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia de la norma y de estar organizados en la realización de las diferentes actividades.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Las normas - Manual de convivencia - Grupos y clases de grupos - Gobierno estudiantil - Símbolos institucionales 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y cumple la norma como elemento básico de la convivencia. - Participa activa y respetuosamente en la democracia escolar. - Conoce y respeta los símbolos institucionales. - Reconoce los diferentes grupos y su importancia. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Páginas web, textos de sociales. Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 3	Periodo 2
Eje temático	El espacio que nos rodea.		
Objetivo del eje temático	Reconocer el entorno físico municipal y departamental y algunas de sus características.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Símbolos patrios. - Puntos cardinales. - Mapa político, económico y físico de Colombia. - Municipio, departamento. - Características geográficas del departamento. - Situaciones de maltrato e instituciones de apoyo. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y respeta los símbolos patrios. - Se ubica en el entorno utilizando puntos de referencias espaciales. - Reconoce la ubicación del municipio y el departamento. - Conoce las características geográficas del departamento. - Identifica los líderes y autoridades municipales, departamentales y nacionales. - Reconoce situaciones de maltrato e instituciones de apoyo. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres,		
Bibliografía	Páginas web, textos de sociales. Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 3º	Periodo 3
Eje temático	Nuestro departamento, nuestro país.		
Objetivo del eje temático	Identificar las características físicas y culturales de nuestro país.		
Ámbitos conceptuales	<p>Algunas manifestaciones culturales. Comunidades indígenas y afrocolombianidad. Paisaje natural y paisaje cultural. Un viaje a través de la historia. Periodos de la historia de Colombia. División político administrativa del departamento. Organismos de control. Regiones naturales de Colombia Medios de transporte y señales de tránsito.</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase, consultas		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales recursos naturales de la región. - Establece diferencias entre el paisaje natural y el paisaje cultural. - Reconoce la ubicación de Colombia, sus límites y relieve. Identifica el departamento, sus límites y sus municipios. - Reconoce las diferentes formas de autoridad en el departamento. - Identifica organismos de control del estado y el papel que cumplen. - Distingue las características de las regiones naturales de Colombia. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes manejaran los conceptos básicos trabajados en el área.		
Evaluación	Continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, cualitativa y cuantitativa que genere transformaciones en el educando.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres,		
Bibliografía	Páginas web, textos de sociales. Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co