



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Educación Religiosa | Grado 7° | Periodo 1 |
| Eje temático | La Familia, célula primordial de la sociedad. | | |
| Objetivo del eje temático | Valorar la familia como núcleo de la sociedad. | | |
| Ámbitos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> - Analizar e identificar el concepto de familia y su papel en la sociedad. - Conocer diferentes tipos de organización familiar - Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia - Conocer la evolución histórica de la familia - Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia - Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia - Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual, línea del tiempo Lectura dirigida de textos bíblicos, conceptualización Videos, afianzamiento de conocimiento. Explicaciones, retroalimentación Cuadro sinóptico | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la familia como ambiente natural para crecer y madurar integralmente. - Comparte en el grupo vivencias positivas, de sus relaciones familiares. - Identifica las instituciones gubernamentales y las leyes que protegen la familia. - Justifica por qué existen leyes e instituciones que protegen el núcleo familiar. - Promueve en el curso relaciones de acogida y aceptación para todos y todas. - Fortalece la pertenencia a la comunidad escolar, promoviendo la solidaridad y el trabajo. - Promueve en el ambiente escolar la solución dialogada a los conflictos. | | |
| Metas de producto | La totalidad de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| | |
|---------------------------|--|
| Evaluación | -Participación. -Sustentaciones orales y escritas. -Autoevaluación. -Heteroevaluación - Coevaluación. -Observación. -Pruebas tipo test. -Cuestionario de preguntas abiertas. |
| Planes de refuerzo | Realización de talleres bíblicos- reflexiones de lecturas- sustentaciones. |
| Bibliografía | Semillas cristianas 7 |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Educación Religiosa | Grado 7° | Periodo 2 |
| Eje temático | La familia imagen de Dios que es amor y vida. | | |
| Objetivo del eje temático | La familia como primera formadora de la persona humana. | | |
| Ámbitos conceptuales | Identificar y analizar el concepto de familia y su papel en la sociedad Conocer diferentes tipos de organización familiar Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia Conocer la evolución histórica de la familia Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual, línea del tiempo Lectura dirigida de textos bíblicos, conceptualización Videos, afianzamiento de conocimiento. Explicaciones, retroalimentación Cuadro sinóptico. | | |
| Criterios de desempeño | Valora la familia como ambiente natural para crecer y madurar integralmente. Comparte en el grupo vivencias positivas, de sus relaciones familiares. Identifica las instituciones gubernamentales y las leyes que protegen la familia Valora la familia como ambiente natural para crecer y madurar integralmente. | | |
| Metas de producto | El total de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas. | | |
| Evaluación | -Participación. -Sustentaciones orales y escritas. -Autoevaluación. -Hetero evaluación - Coevaluación. -Observación. -Pruebas tipo test. -Cuestionario de preguntas abiertas. | | |
| Planes de refuerzo | Realización de talleres bíblicos- reflexiones de lecturas- sustentaciones. | | |
| Bibliografía | Semillas Cristianas. La Biblia. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|--------------------|---------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Educación Religiosa | Grado 7° | Periodo 3 |
| Eje temático | El Evangelio sobre el matrimonio y la familia. | | |
| Objetivo del eje temático | El hogar de Nazaret, ejemplo de familia amorosa. | | |
| Ámbitos conceptuales | <p>Conocer el carácter especial de la familia de Nazareth y sus valores</p> <p>Conocer pasajes del Nuevo Testamento en los que Jesús habla de la familia</p> <p>Identificar las exigencias del cuarto mandamiento según las enseñanzas de Jesús</p> <p>Identificar el comportamiento de Jesús respecto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto judío y pagano.</p> | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | <p>Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual</p> <p>Lectura dirigida de textos bíblicos conceptualización</p> <p>Videos, afianzamiento de conocimiento.</p> <p>Explicaciones, retroalimentación</p> <p>Cuadro sinóptico.</p> | | |
| Criterios de desempeño | <p>Promueve en su contexto familiar la responsabilidad, la obediencia y la oración</p> <p>Identifica el sentido que le da Jesús al matrimonio y a los consejos evangélicos</p> <p>Promueve el respeto a la mujer en el medio escolar y social</p> <p>Aplica en la vida familiar algunas características del amor cristiano</p> <p>Contribuye a difundir en su entorno las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Promueve en el curso y en la familia, acciones que unen, armonizan y alegran al estilo de Jesús.</p> <p>Sabe compartir con los compañeros/as, la alegría y la paz interior que Jesús ofrece.</p> | | |
| Metas de producto | La totalidad de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas. | | |
| Evaluación | <p>Participación. -Sustentaciones orales y escritas. -Autoevaluación.</p> <p>-Hetero evaluación - Coevaluación. -Observación. -Pruebas tipo test. -Cuestionario de preguntas abiertas.</p> | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres, análisis de textos bíblicos. | | |
| Bibliografía | Semillas cristianas 7 – La Biblia. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co