



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Cognitiva	Nivel Preescolar	Periodo 1
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández		
Eje temático	Ampliando mis conocimientos		
Objetivo del eje temático	Reconocer las dependencias de la institución y su personal. Desarrollar su motricidad a través de actividades variadas. Adquirir nuevos y básicos conceptos teóricos.		
Ámbitos conceptuales	Escuela y las personas que trabajan en ella. Esquema corporal, higiene. Direccionalidad. Figuras, formas, colores, tamaños y texturas. Cuantificadores. Los alimentos Algunas vocales. Algunos números. La familia. La creación. Los animales. Normas de comportamiento. Opuestos. Vocabulario en inglés.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera)		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes de Preescolar, terminada esta unidad, aplicará correctamente los conocimientos vistos durante el período.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Evaluación	Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.
Bibliografía	Lineamientos curriculares, prematemáticas, Taller de Preescolar Garabatos. Ar.T.C. Editores. Pachito Experimentos, Editorial EsCar SAS, Mamografía. evaluación pedagógica para la inclusión educativa, DBA transición

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Cognitiva	Nivel Preescolar	Periodo 2
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández		
Eje temático	Ampliando mis conocimientos		
Objetivo del eje temático	<p>Manejar nociones espaciales detrás, delante, encima, debajo, dentro, fuera.</p> <p>Reconocer con claridad las figuras geométricas básicas.</p> <p>Identificar los seres vivos y no vivos.</p> <p>Reconocer algunos símbolos patrios.</p> <p>Asociar correctamente número y cantidad.</p>		
Ámbitos conceptuales	<p>Cuantificadores. Los oficios. Opuestos. Los seres de la naturaleza.</p> <p>Ubicación espacio temporal.</p> <p>Números del 1 al 10.</p> <p>Símbolos de la institución.</p> <p>Figuras geométricas.</p> <p>Los alimentos</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<p>Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p> <p>Crea series de acuerdo a un atributo (del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc).</p> <p>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p> <p>Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p>		
Metas de producto	Finalizado el segundo periodo, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar habrán adquirido nuevos conceptos aplicándolos a sus nuevas experiencias.		
Evaluación	Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Dimensiones; Iniciación de las matemáticas B. Editorial Escuelas del Futuro. evaluación pedagógica para la inclusión educativa, DBA transición

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Cognitiva	Nivel Preescolar	Periodo 3
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández		
Eje temático	Mis conocimientos me permiten la solución de problemas		
Objetivo del eje temático	Identificar los números del 10 al 12. Identificar los medios de transporte. Reconocer las características de algunos seres vivos (hombres, animales y plantas...). Formar conjuntos con diferentes cantidades de elementos.		
Ámbitos conceptuales	Relaciones de correspondencia. Sumas y restas. Fondo figura y fuga de detalles. Los alimentos. municipio Números del 10 al 12. Vocabulario en inglés. Las plantas. Medios de transporte. Conceptos pre matemáticos. El cuerpo humano.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. Realiza preguntas de temas que son de su interés. Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades. Identifica características del lugar donde vive.		
Metas de producto	Terminada la unidad, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar estarán en capacidad de analizar y resolver pequeñas situaciones reales.		
Evaluación	Participación, creatividad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, socialización.		
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Bibliografía	Lineamientos curriculares, pre matemáticas. Taller de Preescolar Garabatos Ar.T.C. Editores. evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición
---------------------	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co