



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Estructura lógica del álgebra</b> <b>Operaciones con naturales, enteros y reales</b> <b>Potenciación, radicación y logaritmación</b> <b>Segmentos Ángulos y medición en polígonos.</b> <b>Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<p>Afianzar y ampliar los conocimientos de álgebra de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.</p> <p>Reconocer los sistemas de medición de ángulos, segmentos, polígonos y clasificarlos para encontrar los valores de sus lados.</p> <p>Diferenciar los polígonos, demostrando versatilidad para el empleo de las mismas en situaciones problema.</p> <p>Aplicar los conceptos de ángulos, segmentos, lados y áreas en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Afianzar las nociones básicas de estadística descriptiva, adquiridas en cursos anteriores creando espacios de aplicación y confrontación de procesos y resultados.</p>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<p>Conjuntos numéricos.</p> <p>Operaciones básicas</p> <p>Situaciones problemas con números racionales.</p> <p>Conjunto de números irracionales.</p> <p>Situaciones problemas con números irracionales</p> <p>Conjunto de números reales.</p> <p>Situaciones problemas con números reales.</p> <p>Proporcionalidad.</p> <p>Definición, Medida y Conversiones.</p> <p>Ángulos y rectas perpendiculares.</p> <p>Rectas paralelas y transversales.</p> <p>Polígonos áreas y perímetro.</p> <p>Medidas de Tendencia Central y Medidas de Dispersión.</p>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<p><b>De Enseñanza:</b> -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. - Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problémicas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra)</p>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<p><b>De Aprendizaje:</b> -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. - Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.</p>
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos.</li> <li>- Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas.</li> <li>- Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales.</li> <li>- Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos.</li> <li>- Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas.</li> <li>- Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos.</li> <li>- Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto.</li> <li>- Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados.</li> <li>- Participa activamente de las clases y sus actividades.</li> <li>- Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos</li> <li>- Matemáticos (Torre de Hanói).</li> <li>- Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.</li> <li>- Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada.</li> <li>- Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</li> </ul>
<b>Metas de producto</b>	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
<b>Evaluación</b>	-Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, -Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
<b>Planes de refuerzo</b>	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General de Educación 115 DE 1994.</li> <li>2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá.</li> <li>3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002.</li> </ol>

## *“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li><li>5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A.</li><li>6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li><li>7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li><li>8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADISTICA. McGraw-Hill.</li><li>9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica.</li><li>10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores.</li><li>11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.</li><li>12. <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a></li><li>13. <a href="http://www.antioquiadigital.edu.co">www.antioquiadigital.edu.co</a></li><li>14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015</li></ol> |
|--|---|

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Estructura lógica del álgebra</b> <b>Operaciones algebraicas</b> <b>Productos notables y factorización</b> <b>Segmentos Ángulos y medición en polígonos.</b> <b>Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<p>Afianzar y ampliar los conocimientos de álgebra de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.</p> <p>Reconocer los sistemas de medición de ángulos, segmentos, polígonos y clasificarlos para encontrar los valores de sus lados.</p> <p>Diferenciar los polígonos, demostrando versatilidad para el empleo de las mismas en situaciones problema.</p> <p>Aplicar los conceptos de ángulos, segmentos, lados y áreas en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Afianzar las nociones básicas de estadística descriptiva, adquiridas en cursos anteriores creando espacios de aplicación y confrontación de procesos y resultados.</p>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<p>Expresiones algebraicas y operaciones.</p> <p>Definición, Medida y Conversiones.</p> <p>Productos notables y factorización.</p> <p>Polígonos áreas y perímetro.</p> <p>Medidas de Tendencia Central y Medidas de Dispersión.</p>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<p><b>De Enseñanza:</b> -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. -Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problemáticas, -elaboración conjunta, -diálogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra)</p> <p><b>De Aprendizaje:</b> -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.</p>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos.</li> <li>➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelve problemas.</li> </ul>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales.</li> <li>➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos.</li> <li>➤ Aplica los teoremas de Tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas.</li> <li>➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos.</li> <li>➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto.</li> <li>➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados.</li> <li>➤ Participa activamente de las clases y sus actividades.</li> <li>➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos Matemáticos (Torre de Hanói).</li> <li>➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.</li> <li>➤ Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada.</li> <li>➤ Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</li> </ul>
<b>Metas de producto</b>	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
<b>Evaluación</b>	Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, -Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
<b>Planes de refuerzo</b>	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General de Educación 115 DE 1994.</li> <li>2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá.</li> <li>3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002.</li> <li>4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li> <li>5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11-</li> <li>6. <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a></li> <li>7. <a href="http://www.antioquiadigital.edu.co">www.antioquiadigital.edu.co</a></li> <li>8. Derechos Básicos de aprendizaje 2015</li> </ol>

## *“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>REPASO DE: Aritmética Álgebra. Estadística Geometría</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Afianzar y ampliar los conocimientos de Aritmética, álgebra, estadística y geometría de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Productos y cocientes notables. Factorización. Fracciones algebraicas. Áreas de polígonos y volúmenes de poliedros. Medidas de tendencia central. Medidas de centralización. Ecuaciones e inecuaciones. Medidas de longitud, angulares, de superficie y volúmenes.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<b>De Enseñanza:</b> -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. -Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problémicas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra) <b>De Aprendizaje:</b> -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos.</li> <li>➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas.</li> <li>➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales.</li> <li>➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos.</li> <li>➤ Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas.</li> <li>➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos.</li> </ul>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto.</li> <li>➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados.</li> <li>➤ Participa activamente de las clases y sus actividades.</li> <li>➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos</li> <li>➤ Matemáticos (Torre de Hanói).</li> <li>➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.</li> <li>➤ Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada.</li> <li>➤ Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</li> </ul>
<b>Metas de producto</b>	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
<b>Evaluación</b>	Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, - Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
<b>Planes de refuerzo</b>	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General de Educación 115 DE 1994.</li> <li>2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá.</li> <li>3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002.</li> <li>4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li> <li>5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A.</li> <li>6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li> <li>7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA.</li> <li>8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADISTICA. McGraw-Hill.</li> <li>9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica.</li> <li>10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores.</li> </ol>

## *“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.</li><li>12. <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a></li><li>13. <a href="http://www.antioquiadigital.edu.co">www.antioquiadigital.edu.co</a></li><li>14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015.</li></ol> |
|--|--|

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)