



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 3°	Periodo 1
Eje temático	Los conjuntos, adición, sustracción y multiplicación.		
Objetivo del eje temático	Manejar conceptos que le permitan resolver situaciones concretas.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Signos matemáticos. - Descomposición de números lectura y escritura. - Números de seis cifras. - Líneas. - Operaciones básicas: Suma y resta. - Solución de problemas. - Conjuntos: Relaciones entre conjuntos. - Medidas de tiempo en horas, minutos y segundos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Descompone números hasta de seis cifras y opera con ellos. - Reconoce algunos signos matemáticos. - Muestra habilidad para resolver problemas matemáticos. - Identifica las clases de líneas. - Domina las propiedades de las operaciones. - Identifica y caracteriza conjuntos y sus relaciones. - Reconoce las medidas de tiempo y las aplica. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
Evaluación	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 3°	Periodo 2
Eje temático	Las operaciones matemáticas y sus derivados.		
Objetivo del eje temático	Aplicar conceptos básicos para el planteamiento y la solución de situaciones en un contexto matemático.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas con suma y resta. - La multiplicación: Por una y dos cifras. - Múltiplos. - La división y sus términos. - Divisores. - Mínimo común múltiplo. - Máximo común divisor. - La división y sus términos. - Figuras geométricas. - Análisis de datos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas que involucren la suma y la resta. - Aplica la multiplicación en la solución de problemas. - Halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o más números naturales. - Maneja el proceso de la división por una y dos cifras. - Representa gráficamente datos estadísticos. - Reconoce las figuras geométricas. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
Evaluación	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 3°	Periodo 3
Eje temático	Medidas, fracciones y análisis de datos.		
Objetivo del eje temático	Desarrollar habilidades mentales en la solución de problemas y situaciones matemáticas.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Solución de problemas matemáticos. - Clases de triángulos. - Ángulos. - Análisis e interpretación de gráficas. - Fraccionarios: Concepto y términos. - Clases de fraccionarios. - Suma y resta de fraccionarios. - Medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo. - El plano cartesiano. - Elementos de estadística. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve correctamente operaciones matemáticas. - Clasifica triángulos de acuerdo a su forma. - Identifica los términos de los fraccionarios. - Resuelve problemas aplicando suma y resta de fraccionarios. - Traza y clasifica ángulos según su amplitud. - Aplica las medidas de longitud, peso, tiempo y capacidad en situaciones planteadas. - Representa gráficamente datos estadísticos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el periodo.		
Evaluación	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co