



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 4°	Periodo 1
Eje temático	Ampliando mi vocabulario.		
Objetivo del eje temático	Escuchar, leer y escribir empleando vocabulario en inglés.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Partes de la casa. - Pronombres. - Preguntando en inglés. - Saludos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las partes de la casa. - Pronuncia vocabulario básico. - Reconoce y emplea los pronombres en inglés. - Construye oraciones cortas utilizando el vocabulario visto. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo ICFES, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 4°, Los tres editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 4°	Periodo 2
Eje temático	Disfrutando el mundo en inglés.		
Objetivo del eje temático	Mejorar los conocimientos en el área a través de actividades lúdicas y variadas.		
Ámbitos conceptuales	- Partes del cuerpo. - Los números. - Días de la semana. - Meses del año. - Lugares.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	- Pronuncia vocabulario aprendido en inglés. - Sigue instrucciones dadas en clase. - Reconoce los números, lee y escribe con ellos. - Pronuncia y escribe correctamente los días de la semana en inglés. - Reconoce los meses del año en inglés.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo ICFES, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 4º, Los tres editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 4°	Periodo 3
Eje temático	Gentilicios y nacionalidades.		
Objetivo del eje temático	Identificar las nacionalidades de los países latinoamericanos.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo "To be". - Ampliando el vocabulario. - Oraciones en inglés. - Oficios. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea correctamente el verbo "To be" - Pronuncia vocabulario básico. - Construye y traduce oraciones con el vocabulario visto. - Avanza significativamente en el área. - Cumple con tareas y trabajos asignados. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo ICFES, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 4º, Los tres editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co