



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 1
Docentes			
Eje temático	Autoconcepto, valores, comunicación.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Examinar actitudes de otros, que influyen en el autoconcepto. - Identificar valores en sí mismo y en los demás, que favorezcan la amistad. - Reconocer los conflictos, teniendo la capacidad de enfrentarlos adecuadamente. - Reconocer mitos y verdades relacionados con los roles sexuales. - Mejorar el trato a sus compañeros, favoreciendo la sana convivencia. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Autoconcepto. - Los conflictos. - Tips de urbanidad. - Los amigos. - Roles sexuales. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Examina actitudes de otros, que influyen en el auto-concepto. - Identifica valores en sí mismo y en los demás, que favorecen la amistad. - Reconoce los conflictos, y los enfrenta adecuadamente. - Reconoce mitos y verdades relacionados con los roles sexuales. - Se le recomienda mejorar el trato a sus compañeros, favoreciendo la sana convivencia. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
Evaluación	Trabajo en clase, tareas, sustentaciones, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Me respeto 5. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 2
Docentes			
Eje temático	Tiempo Libre, Autoestima		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la importancia de una adecuada alimentación en la pubertad. - Reconocer la importancia de la elección de los amigos. - Identificar algunas actividades que le permitan hacer uso adecuado del tiempo libre. - Identificar sus intereses y aspiraciones, proponiéndose algunas metas a corto y largo plazo. - Acatar las normas establecidas dentro y fuera del aula de clase. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Sana alimentación. - Elección de amistades. - Uso adecuado del tiempo libre. - Metas y aspiraciones. - Autoestima. - Tips de Urbanidad. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la importancia de una adecuada alimentación en la pubertad. - Reconoce la importancia de la elección de los amigos. - Identifica algunas actividades que le permiten hacer uso adecuado del tiempo libre. - Identifica sus intereses y aspiraciones, proponiéndose algunas metas a corto y largo plazo. - Se le recomienda acatar las normas establecidas dentro y fuera del aula de clase. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
Evaluación	Trabajo en clase, tareas, sustentaciones, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Me respeto 5. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 3
Docentes			
Eje temático	La familia y la escuela me ayudan a crecer.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las acciones que la familia realiza para que sus integrantes vivan mejor. - Identificar los beneficios que le ofrece la escuela o la Institución. - Establecer las diferencias entre aptitudes y actitudes. - Reconocer que es un ser único en sus aptitudes y actitudes. - Practicar valores que favorezcan la sana convivencia. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La familia: oportunidad para aprender a vivir. - Mis características personales. - La escuela me ayuda a crecer. - Mis aptitudes – mis actitudes. - Comunidad educativa. - Valores morales: justicia, honestidad, respeto. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las acciones que la familia realiza para que sus integrantes vivan mejor. - Identifica los beneficios que le ofrece la escuela o la Institución. - Establece las diferencias entre aptitudes y actitudes. - Se reconoce como ser único en sus aptitudes y actitudes. - Practica valores que favorecen la sana convivencia. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
Evaluación	Trabajo en clase, tareas, sustentaciones, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Me respeto 5. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co