



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética	Grado 2°	Periodo 1
Eje temático	Así soy yo.		
Objetivo del eje temático	Reconocer las principales características físicas. Desarrollar las habilidades necesarias para conocerse y poner en función de los demás lo mejor de cada persona.		
Ámbitos conceptuales	Me gustan mis rasgos físicos, mi cuerpo es un apoyo extraordinario, mis sentidos ventanas al mundo, conciencia, confianza y valoración de sí mismo, identidad y sentido de pertenencia, el respeto, urbanidad.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	Reconoce los rasgos físicos que distinguen a unas personas de las otras, promoviendo el respeto. Explica y valora la importancia del cuerpo en el desarrollo personal. Cuida responsablemente del cuerpo, practicando hábitos de higiene. Reconoce el respeto como uno de los valores humanos para garantizar la convivencia pacífica. Identifica las potencialidades y capacidades del ser humano.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero, ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética	Grado 2°	Periodo 2
Eje temático	El bienestar empieza con el cuidado del cuerpo.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia del cuerpo y sus cuidados.		
Ámbitos conceptuales	Soy prudente con mi cuerpo, modelos sociales de comportamiento, estereotipos y juegos riesgosos, mi cuerpo dice muchas cosas, higiene corporal, presentación personal, modales, que hace la comunidad para cuidarme, salud pública, respeto y responsabilidad.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	<p>Identifica las situaciones de riesgo que existen en el entorno y toma precauciones.</p> <p>Practica hábitos de higiene y presentación personal, para tener una mejor relación con los demás.</p> <p>Descubre que con él se pueden comunicar muchas cosas.</p> <p>Identifica las actividades que realiza la sociedad para cuidar el estado físico y mental.</p> <p>Identifica las personas como seres sociales en la búsqueda del bien común.</p> <p>Demuestra actitudes positivas frente a los demás.</p> <p>Identifica y selecciona los valores que están implícitos en la vida social.</p>		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética	Grado 2°	Periodo 3
Eje temático	Aprecio el valor de las emociones y los sentimientos. Somos distintos, pero tenemos los mismos derechos.		
Objetivo del eje temático	Identificar el valor de las emociones y sentimientos y la importancia que tienen en el ser humano y en la relación con los demás. Reconocer las diferencias entre los seres, e identificar las necesidades comunes.		
Ámbitos conceptuales	Emociones y sentimientos (indignación, resentimiento, empatía, afecto, compasión y amor), como puedo expresar mis emociones. las personas que amo y me aman, cuáles rasgos nos hacen únicos, cuando me valoro y me quiero, valoro y quiero los demás, autoestima.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	Identifica las emociones y sentimientos y establece control sobre ellos en procura de una sana convivencia. Reconoce las diferentes formas de expresar los sentimientos y las emociones. Respeta y valora a las personas, independiente del grupo étnico al que pertenecen. Reconoce las diferencias físicas entre los seres humanos e identifica las necesidades comunes. Practica acciones de responsabilidad con el entorno familiar, escolar y social, que ayuda a satisfacer las necesidades básicas. Comprende cambios a través del crecimiento y desarrollo del cuerpo haciendo énfasis en la autoestima.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co