



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Políticas Y Económicas	Grado 11°	Periodo 1
Docentes	Jorge Tejada Rojas		
Eje temático	EL PENSAMIENTO POLÍTICO Y MACROECONÓMICO.		
Objetivo del eje temático	Conceptualizar el porqué del hecho político y macroeconómico en la historia de la economía.		
Ámbitos conceptuales	<p>Que es ciencia, política y economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de macroeconomía (Importancia, división). - Indicadores macroeconómicos. - La riqueza. - El producto interno bruto (P.B. P.N.B.) - El dinero. - La inflación. - Sistemas políticos. - Los sistemas económicos. - El crecimiento económico. - Papel del estado. - El keynesianismo y el nuevo liberalismo. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de textos. - Evaluaciones orales, escritas y por competencias. - Sustentación de glosarios de términos económicos y macroeconómicos. - Elaboración de protocolos. - Reflexión crítica y objetiva de videos. - Exposiciones individuales. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica cuales son las políticas económicas del nuevo orden mundial. - Estudia las distintas posiciones del neoliberalismo y el keynesianismo sobre el manejo macroeconómico de los recursos. 		
Metas de producto	- Generar sentido crítico sobre las presentaciones de las potencias con respecto a la mundialización de la política y la economía.		
Evaluación	Corroborar el que la economía es definitoria en la armonización o conflicto de los pueblos.		
Planes de refuerzo	Se hacen en la misma clase dándoles oportunidades a todos los estudiantes.		
Bibliografía	Las páginas web, videos de YouTube, portafolio, Larraín y Sachs, macroeconomía en la economía global. Ed. Prentice Hall. 2da edición.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Políticas Y Económicas	Grado 11°	Periodo 2
Docentes	Jorge Tejada Rojas		
Eje temático	DESARROLLO POLÍTICO Y CRECIMIENTOS MACROECONÓMICOS.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia que tiene la política y la economía en la distribución de la riqueza y el bienestar de los seres humanos.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo que es? - La economía capitalista. - La deuda externa. - El origen económico mundial. - Organismos internacionales de crédito. - La política cambiara. - La globalización de la economía. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de términos. - Mesa redonda con base en las temáticas. - Evaluaciones orales, escritas y por competencias. - Lectura comprensiva de textos. - Pruebas ortográficas. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el sentir de los principales organismos mundiales de crédito. - Analiza con sentido crítico el papel del capitalismo en la globalización de la economía. 		
Metas de producto	Reconocer como la economía permea todos los ámbitos de la vida de los pueblos.		
Evaluación	Escuchar las distintas posiciones encontradas de los estudiantes con respecto al desarrollo macroeconómico.		
Planes de refuerzo	Centrados básicamente en la parte actitudinal de los estudiantes con respecto a la interiorización de las distintas temáticas.		
Bibliografía	Diccionario de macroeconomía la página económica de los distintos diarios de circulación en Colombia, los noticieros nacionales e internacionales, las páginas web, las conclusiones del ultimo foro económico mundial, lecturas seleccionadas de macroeconomía, MCCAN DLESS JR G.: Teoría macroeconomía. Prentice hall.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Políticas Y Económicas	Grado 11°	Periodo 3
Docentes	Jorge Tejada Rojas		
Eje temático	El desarrollo y el subdesarrollo.		
Objetivo del eje temático	Analizar las repercusiones sociales, políticas y económicas del desarrollo y el subdesarrollo en el mundo.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores del desarrollo. - La distribución desigual de la riqueza. - El subdesarrollo en los países tercermundistas. - La dependencia económica. - Consecuencias de la pobreza en el subdesarrollo de los pueblos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de líneas de tiempo con base al desarrollo de los países del G7. - Reflexiones con base a los informes de la ONU con respecto a la realidad económica de los pueblos del mundo. - Análisis crítico de videos que plasman la pobreza en el planeta. - Diseño de historietas con base a situaciones específicas de la pobreza en mi municipio. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta con razones objetivas las causas y consecuencias del desarrollo económico en el mundo. - Describe las distintas maneras como la pobreza es sinónimo de subdesarrollo. 		
Metas de producto	- Sensibilizar al estudiante entorno a los efectos del desarrollo económico en los países en vía de progreso.		
Evaluación	- Comprender que la distribución desigual de la pobreza, lleva a los pueblos a vivir en condiciones de pobreza.		
Planes de refuerzo	- Se diseña con base en la participación, la responsabilidad y el interés para con el desarrollo de las temáticas del micro curriculum 3.		
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - Texto economía y política 2. Galindo, Luis Eduardo, edit. Santillana. 2005; Página económica de los periódicos: el mundo, el tiempo, el colombiano. Gutiérrez rozo, Orlando. curso básico de política económica, Bogotá, ESAP, 1988. Video "las venas abiertas de américa latina de Jaime Galeano. 		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co