



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Política Y Economía | Grado 10° | Periodo 1 |
| Eje temático | ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA? LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO. EL MERCADO LA INFLACIÓN | | |
| Objetivo del eje temático | *Explicar y describir la evolución del Pensamiento Económico según sus principales representantes. *Establecer relaciones entre las distintas manifestaciones económicas y políticas a través de la historia de la humanidad en su lucha por el Control y el poder. | | |
| Ámbitos conceptuales | *¿Qué estudia la economía? *¿Cuál es el objeto de estudio de la economía? *Evolución de las ideas económicas *Bienes y servicios. (Clasificación) *Los sectores económicos *Los factores de producción*La producción*La distribución*El consumo*sistemas económicos *El aparato productivo* ¿Cómo funciona un sistema económico? *¿Qué es el mercado? *¿Cuáles son los actores del mercado? *Clases de competencia*Tipos de inflación. ¿Qué es la deflación? *La canasta familiar | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos. | | |
| Criterios de desempeño | -Identifica la evolución histórica de la ciencia económica. -Explica las particularidades que identifican a cada uno de los factores de producción. -Analiza las etapas fundamentales de un proceso económico. -Reconoce los fundamentos del mercado. -Reconoce las manifestaciones de los procesos inflacionarios. | | |
| Metas de producto | Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase. | | |
| Evaluación | Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos. | | |
| Planes de refuerzo | Talleres y exposición de conceptos. | | |
| Bibliografía | Documentos asignados, páginas Web. • https://economia101.wordpress.com/2011/09/07/%C2%BFque-estudia-la-economia-y-para-que-sirve/ | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• http://es.slideshare.net/Holver/la-produccion-de-bienes-y-servicios• http://ec-decimos.blogspot.com.co/2014/02/produccion-distribucion-y-consumo.html• http://www.economia.ws/mercado.php• http://www.economia.com.mx/inflacion.htm |
|--|---|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Política Y Economía | Grado 10° | Periodo 2 |
| Eje temático | LA MONEDA - EL AHORRO Y EL CRITERIO - ¿EN QUÉ CONSISTEN LAS FINANZAS? - EL MERCADO DE CAPITALES - EL ESTADO Y LA ECONOMÍA - MANEJO FISCAL - EL COMERCIO INTERNACIONAL | | |
| Objetivo del eje temático | <ul style="list-style-type: none"> *Reconocer la importancia de las entidades públicas y privada que manejan la economía nacional. *Reflexionar sobre la influencia del mercado económico nacional como generador del progreso individual. *Explicar el fenómeno de la inflación y las causas que lo producen. *Formular los problemas más importantes de la Economía y la Política Económica. | | |
| Ámbitos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> *El oro y la plata, medios de pago. *El dinero bancario*El ahorro*Los depósitos *El crédito *Margen de intermediación *La UVR y la desaparecida UPAC *Los intermediarios financieros *El sistema financiero *¿Cómo funcionan las bolsas? *Mercado público de valores *El sector publico *El sector privado ¿Quién maneja la circulación de dinero? *Uso de la política fiscal. *El presupuesto nacional. *Fuentes de ingresos. *Gastos del presupuesto. *¿Cuándo hay déficit fiscal? *Comercio internacional *¿Qué es el libre cambio? *¿Qué es el proteccionismo? *Balanza comercial *Balanza de pagos | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> -Comprende la dimensión social del concepto de política. -Distingue dos concepciones de gobierno, en relación con los conceptos de autoridad y poder. -Diferencia las formas de gobierno y saber en qué consiste la división de poderes públicos. -Comprende el concepto de poder, oculto en la política -Percibe la interdependencia entre la esfera de lo económico y de económico. | | |
| Metas de producto | Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| | |
|---------------------------|--|
| Evaluación | Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos. |
| Planes de refuerzo | Talleres y exposición de conceptos. |
| Bibliografía | Documentos asignados, páginas Web. <ul style="list-style-type: none">• http://www.economia48.com/spa/d/moneda/moneda.htm• http://adp.cat/web/wp-content/uploads/adp-exit_proyecto-contract_34.pdf• http://linaarias2910.blogspot.com.co/2008/11/en-que-consisten-las-finanzas-tema-8-de.html• http://www.definicionabc.com/economia/mercado-de-capitales.php• http://simonfigueroa.tripod.com/Estado.htm |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Política Y Economía | Grado 10° | Periodo 3 |
| Eje temático | LA POLÍTICA, PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO, FORMAS DE GOBIERNO Y PODER. LOS PODERES POLÍTICOS OCULTOS, POLÍTICA Y ECONOMÍA, ¿QUÉ ES EL ESTADO? ¿QUÉ ES LA IDEOLOGÍA?, POLÍTICA Y POLÍTICOS, PENSAMIENTO POLÍTICO, EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN COLOMBIA. | | |
| Objetivo del eje temático | *Comprender la Dimensión Social del Concepto de Política. *Analizar los procesos del manejo económico en el país. *Reflexionar sobre el valor de los idearios políticos diferentes. | | |
| Ámbitos conceptuales | *El concepto de política a través de la historia, La política: entre el conflicto y la paz, Formas de pertenencia en política, La dimensión constitutiva de la política, El poder como definición problemática de las formas de gobierno, Los poderes públicos, su división y su distribución, *¿Poder tras el poder?, El poder del para poder, Dos enfoques sobre el estado, El estado en el siglo xx. *Explicaciones de la relación entre la economía y política, Ideología como ideario, Ideología y ciencia, Principales ideologías modernas, ¿Quiénes hacen la política?, | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos. | | |
| Criterios de desempeño | -Identifica las funciones del dinero en la sociedad contemporánea. -Analiza las condiciones con las que funcionan las diferentes líneas de crédito. -Analiza las características del sistema financiero colombiano. -Reconocer los mecanismos a través de los cuales se realiza el mercado de valores. -Analiza los procesos de manejo económico del país. -Analiza los instrumentos que permiten el desarrollo de la política fiscal. -Reconoce el funcionamiento general del mercado internacional. | | |
| Metas de producto | Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase. | | |
| Evaluación | Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos. | | |
| Planes de refuerzo | Talleres y exposición de conceptos. | | |
| Bibliografía | Documentos asignados, páginas Web. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- <http://www.significados.com/politica/>
- <http://arturobotia.blogspot.com.co/2014/03/poder-autoridad-y-gobierno.html>
- <http://aprendiendoderecho.bloges.org/1260944100/formas-de-gobierno-monarqu-a-republica-y-dictadura/>
- http://www.iarnoticias.com/2010/secciones/contrainformacion/0021_mercado_voto_popular_24feb2010.html
- <http://2001.atrío.org/PRIVADO/FRONTERA/25/25-13-BERZOSA.pdf>
- <http://www.senado.gov.co/legales/item/11158-que-es-el-estado-y-como-se-conforma>
- <http://www.significados.com/ideologia/>
- <http://derecho.laguia2000.com/derecho-politico/la-politica-y-lo-politico>

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co