



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Organización de los seres vivos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la célula como unidad estructural de los seres vivos.</li> <li>- Reconocer que los seres vivos están formados por: células, tejidos, órganos y sistemas.</li> <li>- Clasificar los seres vivos de la naturaleza en los diferentes reinos.</li> <li>- Identificar las partes y funciones de algunos sistemas (nervioso, endocrino, reproductor).</li> <li>- Practicar hábitos de higiene y alimentación que conlleven a la preservación de la salud.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La célula: Animal. Vegetal.</li> <li>- Reinos de la naturaleza.</li> <li>- Niveles de organización interna de los seres vivos: Tejidos, órganos, sistemas.</li> <li>- Algunos sistemas del cuerpo humano.</li> <li>- Hábitos de higiene y alimentación.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la célula como unidad estructural de los seres vivos.</li> <li>- Reconoce que los seres vivos están formados por: células, tejidos, órganos y sistemas.</li> <li>- Clasifica los seres vivos de la naturaleza en los diferentes reinos.</li> <li>- Identifica las partes y funciones de algunos sistemas (nervioso, endocrino, reproductor).</li> <li>- Practica hábitos de higiene y alimentación que conlleven a la preservación de la salud.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de período y auto evaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	DBA. Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. Ciencias Naturales y Ed. Ambiental. Grado 5. Escuela Nueva.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Otros sistemas que conforman el cuerpo humano.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y explicar las funciones vitales de los seres vivos.</li> <li>- Relacionar la estructura y la función de los órganos de algunos sistemas.</li> <li>- Determinar la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.</li> <li>- Comprender las relaciones entre el equilibrio ecológico.</li> <li>- Asumir de manera responsable las actividades planteadas para el área.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones de los seres vivos.</li> <li>- Procesos respiratorios.</li> <li>- Sistema circulatorio.</li> <li>- Otros sistemas.</li> <li>- El ecosistema.</li> <li>- Adaptación de los organismos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y explica las funciones vitales de los seres vivos.</li> <li>- Relaciona la estructura y la función de los órganos de algunos sistemas.</li> <li>- Determina la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.</li> <li>- Comprende las relaciones entre el equilibrio ecológico.</li> <li>- Se le recomienda asumir de manera responsable las actividades planteadas para el área.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de periodo y auto evaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

## ***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>El universo está conformado por materia y energía.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los factores que alteran el equilibrio de los ecosistemas.</li> <li>- Explicar las causas y efectos del calentamiento global y del cambio climático.</li> <li>- Reconocer los diferentes estados y cambios de la materia.</li> <li>- Establecer diferencias entre conductores y aislantes de energía.</li> <li>- Cumplir con tareas y trabajos asignados, presentándolos a tiempo.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteraciones del ecosistema.</li> <li>- Cambio climático.</li> <li>- El átomo - La tabla periódica.</li> <li>- La materia.</li> <li>- Cambios de la materia.</li> <li>- La electricidad.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los factores que alteran el equilibrio de los ecosistemas.</li> <li>- Explica las causas y efectos del calentamiento global y del cambio climático.</li> <li>- Reconoce los diferentes estados y cambios de la materia.</li> <li>- Establece diferencias entre conductores y aislantes de energía.</li> <li>- Cumple con tareas y trabajos asignados y los presenta a tiempo.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de periodo y auto evaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)