



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 2°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Los seres vivos y sus funciones.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Comprender la relación entre los seres vivos y los ciclos de la vida.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los seres vivos y su medio, necesidades de los seres vivos.</li> <li>- Características de los seres vivos, nutrición y locomoción, los seres vivos se parecen, los animales se adaptan al medio, clasificación de los animales, características de las plantas, los animales y las plantas son útiles, la alimentación de las plantas, clases de alimentos.</li> <li>- El ser humano, nutrición y locomoción, el agua el suelo el aire, frio, calor.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las características de los seres vivos.</li> <li>➤ Describe cómo se desarrollan los seres vivos, e identifica factores que contribuyen a su desarrollo.</li> <li>➤ Relaciona los procesos básicos que cumple todo ser vivo.</li> <li>➤ Identifica estructuras externas del ser humano, de las plantas y de los animales y explico cómo estas partes les permiten relacionarse con su ambiente.</li> <li>➤ Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos del entorno en términos de alimentación y respiración (seres vivos como animales, personas y plantas).</li> <li>➤ Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y suelo del entorno y propongo estrategias para cuidarlos.</li> <li>➤ Respeto y cuidado los seres vivos y los objetos del entorno.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, participa activamente de las actividades programadas.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, trabajo colaborativo interactivo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, talleres extracurriculares.		
<b>Bibliografía</b>	Nuevo investiguemos, Voluntad educación básica, Hola ciencia, google.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 2°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La materia, la luz y el calor</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar las características fundamentales de la materia.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Características de la materia y estados de la materia. El agua cambia de estado, ciclo del agua, volumen, masa y peso, efecto del calor sobre las sustancias, movimiento, fuerza, Desplazamiento, fuentes de luz, fuentes de calor.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las propiedades y cambios de estado de la materia.</li> <li>➤ Identifica las características de las fuentes naturales y artificiales de luz y calor</li> <li>➤ Determina la masa y el volumen de algunos cuerpos.</li> <li>➤ Identifica tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que lo producen.</li> <li>➤ Formula preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos del entorno y explora posibles respuestas.</li> <li>➤ Diseña y realiza experiencias para poner a prueba conjeturas.</li> <li>➤ Identifica la influencia de las fuentes de luz, calor y sonido en los seres vivos.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, participa activamente de las actividades programadas.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, trabajo colaborativo interactivo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, talleres extracurriculares.		
<b>Bibliografía</b>	Nuevo Investiguemos, Hola Ciencia, Google.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 2°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La tierra y el Universo.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar los elementos del universo.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Constitución del universo, el sistema solar, el planeta tierra.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los elementos que constituyen el universo.</li> <li>➤ Relaciona los planetas por sus características.</li> <li>➤ Establece relaciones entre los planetas asteroides y cometas.</li> <li>➤ Identificar los cuerpos celestes del universo.</li> <li>➤ Identifica el sol como la principal fuente de vida y de energía</li> </ul> Comprende los movimientos de la tierra como causa del día y la noche.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, participa activamente de las actividades programadas.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, trabajo colaborativo interactivo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, talleres extracurriculares.		
<b>Bibliografía</b>	Nuevo investiguemos ciencias naturales, Voluntad educación básica, hola ciencia, google.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)