



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

| <b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b> |  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Objetivo del micro-curriculo</b>  | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos  |                  |                  |
| <b>Área o asignatura</b>   | <b>Biología</b>  | <b>Grado 10°</b> | <b>Periodo 1</b> |
| <b>Eje temático</b>  | <b>Microbiología</b>   |                  |                  |
| <b>Objetivo del eje temático</b>   | Explicar las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.  |                  |                  |
| <b>Ámbitos conceptuales</b>  | Microbiología (Concepto, división e importancia)<br>Historia de la microbiología.  |                  |                  |
| <b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>                                      | Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.   |                  |                  |
| <b>Criterios de desempeño</b>  | ➤ Explica las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.   |                  |                  |
| <b>Metas de producto</b>   | El 90% de los estudiantes explica las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.   |                  |                  |
| <b>Evaluación</b>  | Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.   |                  |                  |
| <b>Planes de refuerzo</b>  | Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo. |                  |                  |
| <b>Bibliografía</b>  | 1. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html</a>   |                  |                  |

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

| <b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b> |  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Objetivo del micro-curriculo</b>  | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos  |                  |                  |
| <b>Área o asignatura</b>   | <b>Biología</b>  | <b>Grado 10°</b> | <b>Periodo 2</b> |
| <b>Eje temático</b>  | <b>Microbiología.</b>  |                  |                  |
| <b>Objetivo del eje temático</b>   | Clasificar algunos microorganismos por sus características.  |                  |                  |
| <b>Ámbitos conceptuales</b>  | Clasificación y características de los microorganismos.  |                  |                  |
| <b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>                                      | Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.   |                  |                  |
| <b>Criterios de desempeño</b>  | ➤ Clasifica algunos microorganismos por sus características.   |                  |                  |
| <b>Metas de producto</b>   | El 90% de los estudiantes, clasifica algunos microorganismos por sus características.  |                  |                  |
| <b>Evaluación</b>  | Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.   |                  |                  |
| <b>Planes de refuerzo</b>  | Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo. |                  |                  |
| <b>Bibliografía</b>  | 1. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html</a>   |                  |                  |

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

| <b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b> |  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Objetivo del micro-curriculo</b>  | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos  |                  |                  |
| <b>Área o asignatura</b>   | <b>Biología</b>  | <b>Grado 10°</b> | <b>Periodo 3</b> |
| <b>Eje temático</b>  | <b>Microbiología.</b>  |                  |                  |
| <b>Objetivo del eje temático</b>   | Diferenciar los organismos con y sin organización celular. Conocer los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos.  |                  |                  |
| <b>Ámbitos conceptuales</b>  | Clasificación de los microorganismos con y sin organización celular.<br>Medios de cultivos.  |                  |                  |
| <b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>                                      | Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.   |                  |                  |
| <b>Criterios de desempeño</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferencia algunos organismos con y sin organización celular.</li> <li>➤ Diferencia los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos.</li> </ul>   |                  |                  |
| <b>Metas de producto</b>   | El 90% de los estudiantes, diferencia algunos microorganismos con y sin organización celular y diferencia los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos.   |                  |                  |
| <b>Evaluación</b>  | Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.   |                  |                  |
| <b>Planes de refuerzo</b>  | Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo. |                  |                  |
| <b>Bibliografía</b>  | 1. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html</a>   |                  |                  |

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)