

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO – GRADO: 1°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p> <p>Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Los artefactos y el computador</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Objetos de la casa y la escuela</p> <p>NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA: Tecnología y medio ambiente</p>	<p>¿De qué manera puedo utilizar el computador y la internet para fortalecer los procesos de comunicación?</p> <p>¿De qué forma se relacionan la tecnología y el ser humano y como se han transformado sus necesidades a través de la historia?</p> <p>¿De qué manera los productos tecnológicos proporcionan soluciones para los problemas ambientales de mi institución?</p>	<p>Artefactos de uso cotidiano: Los juguetes Recortar y pegar. Modelado con plastilina. El Computador: que es y sus partes El escritorio Iniciar y Apagar. Barras, Botones, Iconos. Concepto de emprendimiento</p> <p>Objetos de la casa. Aparatos eléctricos. Normas de seguridad. Elementos del aula de clase: Útiles escolares. Los textos. Materiales de apoyo. Trabajo en equipo</p> <p>Las basuras y el reciclaje Los semáforos y la señalización Los teléfonos Dibujemos con Paint: interfaz, colores, formas, el balde y el aerógrafo. Creatividad y valores emprendedores.</p>	<p>Participo en equipos de trabajo para diseñar, elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.</p> <p>Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p> <p>Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.</p>	<p>Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento salud, estudio, alimentación...).</p> <p>Identifico y explico los riesgos al utilizar algunas herramientas y artefactos empleados en la vida cotidiana y los utilizo teniendo en cuenta normas de seguridad.</p> <p>Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.</p>	<p>Manejo adecuadamente herramientas de uso cotidiano, para transformar materiales con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p> <p>Identifico artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.</p> <p>Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.</p>	<p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Intervengo en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</p> <p>Asumo una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</p> <p>Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Presento mis trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</p> <p>Escucho atentamente las orientaciones del docente para la realización de las respectivas actividades asignadas.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p>	<p>Exploración de saberes previos</p> <p>Explicaciones</p> <p>Conceptualización</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Aplicación y practica de conceptos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Participación e interés en las clases</p> <p>Sustentaciones orales y escritas</p> <p>Observaciones de clase</p> <p>Pruebas tipo test, quiz, prueba saber</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Prácticas en el computador</p> <p>Autoevaluación</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO – GRADO: 2°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.</p> <p>Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana</p>	<p>NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA: Con quien vivo. Grandes inventos del hombre</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: El computador</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA: Aparatos eléctricos</p>	<p>¿Cómo se han transformado las necesidades del hombre a través de la historia?</p> <p>¿De qué manera puedo utilizar el computador y la internet para fortalecer los procesos de comunicación?</p> <p>¿De qué manera los productos tecnológicos proporcionan soluciones para los problemas ambientales de mi institución?</p>	<p>Mi familia. Elementos de trabajo. Origen de los artefactos. Inventos del hombre: la radio, el teléfono, la luz, el reloj, la televisión, la imprenta, otros. Ayuda mutua.</p> <p>El teclado. Clases de computadores. Usos del computador. Reglas para el buen uso del computador. Proyecto informático: - Elaborar una maqueta de un computador. Proyecto de vida</p> <p>Los electrodomésticos: El televisor y el DVD La nevera y la lavadora. Otros Uso apropiado de los aparatos eléctricos. Elaboración de artefactos eléctricos del hogar. Normas de seguridad. Valores emprendedores.</p>	<p>Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas (red para la pesca; rueda para el transporte,).</p> <p>Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.</p>	<p>Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación...).</p> <p>Utilizo apropiadamente algunos de los artefactos de mi entorno en tareas cotidianas (aseo diario, comunicarme, desplazarme)</p> <p>Identifico y explico los riesgos al utilizar algunas herramientas y artefactos empleados en la vida cotidiana y los utilizo teniendo en cuenta normas de seguridad.</p>	<p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma...).</p> <p>Detecto fallas en el funcionamiento de algunos artefactos, actúo de manera segura frente a ellas e informo a los adultos mis observaciones.</p> <p>Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.</p>	<p>Colaboro con los compañeros que tienen dificultad con los temas de la unidad.</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Intervengo en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</p> <p>Asumo una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Presento mis trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</p> <p>Escucho atentamente las orientaciones del docente para la realización de las respectivas actividades asignadas.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p>	<p>Exploración de saberes previos</p> <p>Explicaciones</p> <p>Conceptualización</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Aplicación y practica de conceptos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Participación e interés en las clases</p> <p>Sustentaciones orales y escritas</p> <p>Observaciones de clase</p> <p>Pruebas tipo test, quiz, prueba saber</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Prácticas en el computador</p> <p>Autoevaluación</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO – GRADO: 3°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACION
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p> <p>Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.</p> <p>Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA: Generalidades de las maquinas</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGÍA: Disfruto de las herramientas: el computador</p> <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Procesador de texto y sistema vial.</p>	<p>¿De qué manera los productos tecnológicos proporcionan soluciones para los problemas ambientales de mi institución?</p> <p>¿De qué manera puedo utilizar el computador y la internet para fortalecer los procesos de comunicación?</p> <p>¿De qué forma se relacionan la tecnología y el ser humano y como se han transformado sus necesidades a través de la historia?</p>	<p>Herramientas y útiles escolares. Aparatos, materiales y máquinas. Evolución de las máquinas. Los documentos. La máquina de escribir. El trabajo y los valores emprendedores</p> <p>Campos de aplicación del computador. El Hardware y el Software. El Mouse y el teclado y sus componentes. El escritorio de Windows. Procesador de texto: Word. Producción de textos con el computador. Economía del hogar</p> <p>Sistema vial: medios de transporte, vías, señalización, peatones. Servicios públicos: acueducto, alcantarillado, energía, telecomunicaciones, gas e internet. Derechos y deberes de los consumidores de los servicios públicos. Proyecto de vida.</p>	<p>Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas (red para la pesca; rueda para el transporte...).</p> <p>Describo semejanzas y diferencias que existen entre los productos de la tecnología que utilizaban mis bisabuelos, abuelos y padres con los que yo utilizo (transporte, comunicación, alimentación y hábitat).</p> <p>Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p>	<p>Utilizo apropiadamente algunos artefactos de mi entorno en tareas cotidianas (aseo diario, comunicarme, desplazarme)</p> <p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.</p>	<p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma...).</p> <p>Describo procesos sencillos (artesanales e industriales) para la obtención de productos en mi entorno.</p> <p>Identifico y utilizo eficientemente diferentes fuentes de recursos naturales de mi entorno y doy cuenta de algunos momentos de su transformación (potabilización del agua, generación de energía).</p>	<p>Colaboro con los compañeros que tienen dificultad con los temas de la unidad.</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Intervengo en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</p> <p>Asumo una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Presento mis trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</p> <p>Escucho atentamente las orientaciones del docente para la realización de las respectivas actividades asignadas.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p> <p>Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos</p>	<p>Exploración de saberes previos</p> <p>Explicaciones</p> <p>Conceptualización</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Aplicación y practica de conceptos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Participación e interés en las clases</p> <p>Sustentaciones orales y escritas</p> <p>Observaciones de clase</p> <p>Pruebas tipo test, quiz, prueba saber</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Prácticas en el computador</p> <p>Autoevaluación</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO – GRADO: 4°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Describo y analizo las ventajas y desventajas de la utilización de artefactos y procesos, y los empleo para solucionar problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada.</p> <p>Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas.</p>	<p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA Tecnología y medio ambiente</p> <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGIA Evolución de las máquinas</p> <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Microsoft Office.</p>	<p>¿De qué manera los productos tecnológicos proporcionan soluciones para los problemas ambientales de mi institución?</p> <p>¿De qué forma se relacionan la tecnología y el ser humano y como se han transformado sus necesidades a través de la historia?</p> <p>¿De qué manera puedo utilizar el computador y la internet para fortalecer los procesos de comunicación?</p>	<p>Conceptos básicos: Tecnología, técnica, ciencia, informática, emprendimiento</p> <p>Elementos naturales y artificiales</p> <p>Los procesos productivos</p> <p>Clasificación de residuos sólidos y el Compostaje</p> <p>Emprendimiento: La empresa.</p> <p>Fuentes de energía</p> <p>Evolución de las máquinas.</p> <p>Etapas evolutivas.</p> <p>Breve repaso de las generaciones del computador.</p> <p>Los medios de comunicación: Internet, teléfono, televisión, radio, prensa.</p> <p>Proyecto de vida</p> <p>Microsoft Office, elementos básicos de: Word PowerPoint Excel.</p> <p>Emprendimiento: El dinero y el ahorro</p>	<p>Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p> <p>Describo y utilizo, adecuadamente, las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno, para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación,).</p> <p>Identifico algunas fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.</p>	<p>Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con empleo de artefactos y procesos en la solución de problemas.</p> <p>Accedo y utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas, ampliar mi perspectiva crítica y tomar decisiones frente a dilemas tecnológicos.</p> <p>Describo el impacto que produce en el medio ambiente la utilización de algunos tipos de energía.</p>	<p>Reconozco y tengo en cuenta los momentos del proceso de diseño al desarrollar soluciones.</p> <p>Utilizo criterios de selección para escoger productos que respondan a mis necesidades (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el ambiente).</p> <p>Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar productos.</p> <p>Identifico el potencial de uso de los recursos naturales en relación con la obtención de energía.</p>	<p>Colaboro con los compañeros que tienen dificultad con los temas de la unidad.</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Intervengo en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</p> <p>Asumo una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Presento mis trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</p> <p>Escucho atentamente las orientaciones del docente para la realización de las respectivas actividades asignadas.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p> <p>Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos</p>	<p>Exploración de saberes previos</p> <p>Explicaciones</p> <p>Conceptualización</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Aplicación y practica de conceptos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Participación e interés en las clases</p> <p>Sustentaciones orales y escritas</p> <p>Observaciones de clase</p> <p>Pruebas tipo test, quiz, prueba saber</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Prácticas en el computador</p> <p>Autoevaluación</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO – GRADO: 5°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Reconozco objetos producidos por el hombre, explico su desarrollo histórico, sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados.</p> <p>Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada.</p> <p>Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas.</p>	<p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGIA: Máquinas y circuitos eléctricos</p> <p>NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA: El transporte La agricultura</p> <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Microsoft Office.</p>	<p>¿De qué manera los productos tecnológicos proporcionan soluciones para los problemas ambientales de mi institución?</p> <p>¿De qué forma se relacionan la tecnología y el ser humano y como se han transformado sus necesidades a través de la historia?</p> <p>¿De qué manera puedo utilizar el computador y la internet para fortalecer los procesos de comunicación?</p>	<p>Conceptos de tecnología, técnica y ciencia Medios y equipos de uso escolar Aulas especializadas en mi escuela Sistemas eléctricos sencillos Circuitos eléctricos Conservación del entorno</p> <p>Inventos e innovaciones en el transporte Medios de transporte Vías de comunicación Normas de tránsito Evolución de la agricultura y herramientas de campo Oficios y profesiones El trabajo</p> <p>Concepto de informática e información Hardware y software Microsoft Office: Word PowerPoint Excel. Proyecto de vida.</p>	<p>Accedo y utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas, ampliar mi perspectiva crítica y tomar decisiones frente a dilemas tecnológicos.</p> <p>Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p> <p>Describo y argumento mis propuestas y decisiones para la solución de problemas.</p>	<p>Analizo y discuto los cambios producidos en el suelo como consecuencia de la acción humana (en agricultura, el uso de pesticidas).</p> <p>Utilizo de forma segura diferentes artefactos y procesos tecnológicos existentes en mi entorno teniendo en cuenta, entre otros, recomendaciones técnicas y aspectos ergonómicos.</p>	<p>Sigo instrucciones sobre el uso adecuado de artefactos y procesos, que están en manuales y otros documentos.</p> <p>Reconozco que los artefactos son productos que pueden ser mejorados permanentemente y aunque algunos parecen distintos cumplen la misma función.</p> <p>Reconozco que los avances en ciencias naturales y matemáticas inciden en desarrollos tecnológicos.</p> <p>Identifico el efecto del desarrollo de las ciencias y las matemáticas en los productos tecnológicos.</p>	<p>Colaboro con los compañeros que tienen dificultad con los temas de la unidad.</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Intervengo en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</p> <p>Asumo una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Presento mis trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</p> <p>Escucho atentamente las orientaciones del docente para la realización de las respectivas actividades asignadas.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p> <p>Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos</p>	<p>Exploración de saberes previos</p> <p>Explicaciones</p> <p>Conceptualización</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Aplicación y practica de conceptos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Participación e interés en las clases</p> <p>Sustentaciones orales y escritas</p> <p>Observaciones de clase</p> <p>Pruebas tipo test, quiz, prueba saber</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Prácticas en el computador</p> <p>Autoevaluación</p>