

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

ÁREA: Ética

GRADO: Octavo

DOCENTE: Luis Carlos Bahamon Pabón, Ana Maria Escamilla, Herman Danilo Castro

TEMA: Tipos de familia

DURACIÓN: septiembre

Tipos de familias

Ya que la familia parte de la sociedad, es una estructura que puede cambiar a lo largo del tiempo, y de hecho lo hace. La estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran. Algo que tiene mucho que ver con el contexto histórico, económico y cultural.

Esta variedad de formas incluye las siguientes.

1. Familia nuclear (biparental)

La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

2. Familia monoparental

La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

3. Familia adoptiva

Este tipo de familia, la familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

4. Familia sin hijos

Este tipo de familias, las familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

5. Familia de padres separados

En este tipo de familia, que podemos denominar familia de padres separados, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

6. Familia compuesta

Esta familia, la familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.

7. Familia homoparental

Este tipo de familia, la familia homoparental, se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal, como por ejemplo explica este informe de la APA.

8. Familia extensa

Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. Si alguna vez habéis visto la famosa serie “El Príncipe de Bel Air”, se puede ver como Will vive en casa de su tío, que adopta el rol de padre de éste. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo.

<https://psicologiyamente.com/social/tipos-de-familias>

Actividad 1

Identifica y explica a qué tipo de familia pertenece cada una de las siguientes personas.



MUJERES SOLAS



HOMBRES SOLOS



PERSONAS
CON MASCOTAS



PAREJAS EN
UNIÓN LIBRE



PAREJAS
SIN HIJOS



PAREJAS DE
2 VARONES



PAREJAS DE
2 MUJERES



ADULTOS
COMPLEMENTADOS



MADRES
SOLAS



PADRES
SOLOS



PAREJAS CON
HIJOS ADOPTADOS



MENORES VIVIENDO
CON FAMILIARES



FAMILIA
HOMOPARENTAL



FAMILIA
TRADICIONAL



FAMILIA
LESBOMATERNAL



ADULTOS VIVIENDO
JUNTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

ÁREA: Ética

GRADO: Octavo

DOCENTE: Luis Carlos Bahamon Pabón, Ana Maria Escamilla, Herman Danilo Castro

TEMA: Sexualidad responsable

DURACIÓN: octubre

SEXUALIDAD RESPONSABLE

Para hablar de sexualidad responsable es imprescindible referirse en primer término, a una Educación Sexual adecuada y efectiva . Una buena definición de ella es decir, que la educación sexual consiste en la enseñanza tendiente a desarrollar la comprensión de los aspectos físicos, mentales, emocionales, sociales, económicos y psicológicos de las relaciones humanas en la medida en que afecten a las relaciones entre hombre y mujer.

La educación sexual debe propiciar y favorecer en la comunidad educativa de Colombia una formación rica en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y autonomía cuya fase fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas.

ALGUNOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES

SEXO: conjunto de características orgánicas que distinguen machos de hembras de una misma especie.

SEXUALIDAD HUMANA: es la forma de expresión o el conjunto de formas del comportamiento humano, vinculado a los procesos psicológicos y sociales del sexo.

SEXO DE ASIGNACIÓN O CRIANZA: está determinado, usualmente, por los genitales externos. Es atribuido al nacer. Pene – hombre; Vulva – mujer.

SEXO PSICOLÓGICO, IDENTIDAD SEXUAL O IDENTIDAD GENÉRICA: convencimiento íntimo de ser hombre o de ser mujer que tiene el individuo, o la identificación subjetiva con una u otra de estas condiciones o con ambas, en proporciones variables. La diferenciación del sexo psicológico depende, fundamentalmente, del efecto del entorno familiar y social.

SEXO SOCIAL, ROL SOCIOSEXUAL, MASCULINIDAD Y FEMENIDAD: conjunto de comportamientos y actitudes culturales que indican a sí mismo y a los demás la pertenencia al sexo masculino o femenino, o a la ambivalencia en proporciones variables.

GÉNERO: este vocablo ha sido tomado de la terminología gramatical con el significado que tiene en ella, pero aplicado a los seres humanos. Es, entonces, sinónimos de sexo y de él se deriva el adjetivo genérico.

ORIENTACIÓN SEXUAL: dirección que sigue el deseo sexual del sujeto en relación con un objeto sexual determinado; puede manifestarse hacia un solo tipo de objeto o hacia varios, en proporciones variables. La más típica orientación sexual es la heterosexual, seguida por la homosexual.

RECOMENDACIONES PARA UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE

♦ La sexualidad es una dimensión natural y sana de la vida. ♦ Los niños deberían obtener su educación sexual primaria en la familia. ♦ Las relaciones sexuales nunca deben ser coercivas o explotadoras. ♦ Todas las decisiones sexuales tienen consecuencias. ♦ Los jóvenes necesitan desarrollar sus propios valores sobre la sexualidad para volverse adultos. ♦ Involucrarse de manera prematura en conductas sexuales implica riesgos. ♦ Los jóvenes que tienen relaciones sexuales deben tener acceso a información sobre servicios de salud y prevención del embarazo y las ITS/VIH.

https://www.ucn.edu.co/virtualmente/centro-de-familia/Documents/Sexualidad_%20Inteligente.pdf

Actividad 2

1. ¿Por qué crees que es importante tener una sexualidad responsable?

2. ¿Cuáles son los elementos para tener una sexualidad responsable?

3. ¿Cuál es la diferencia entre sexo y orientación sexual?

4. Consulte cuáles métodos anticonceptivos son eficaces y escríbalos a continuación

5. Lea los siguientes casos y escriba una solución a la problemática que se plantea

* Jorge quiere comprar un preservativo (condón) y no sabe cómo hacerlo.

* María está embarazada y no sabe cómo decírselo a sus padres, pues ella sabe que ellos no reaccionarán bien.

* Arturo tiene tres novias a la vez y con todas tiene relaciones sexuales, ahora está preocupado porque cree tener SIDA.

* Paola tiene 14 años y su novio le pide que tengan relaciones sexuales, ella habla con una amiga para pedirle un consejo.

A continuación te damos algunas sugerencias que te ayudarán cuando abordes el tema del consumo de drogas:

	<p>Mantente informado sobre las drogas: Si te mantienes informado sobre los efectos y consecuencias de las drogas, puedes platicar con tus hijos y hacer énfasis en esta información, ofreciéndoles un conocimiento más detallado que les permita reflexionar sobre las consecuencias de su consumo, ya que casi siempre cuentan con información general ("las drogas son malas o perjudiciales para nuestra salud"), que no conduce a una reflexión.</p>
	<p>No fuerces el diálogo: Forzar el diálogo con preguntas directas puede ser contraproducente; si tus hijos no quieren hablar, no hablarán. Que no hablen no quiere decir que tengan algo que ocultar o que estén consumiendo tabaco, alcohol u otras drogas.</p>
	<p>Sé constante en el tema de drogas: Si al principio no puedes abrir el diálogo sobre el tema de las drogas, no te preocupes, sigue intentado, no te des por vencido. Nunca es tarde para iniciar un estilo de relación abierta, dialogante y receptiva.</p>
	<p>Mantente siempre tranquilo: Mantente tranquilo cuando se esté hablando del tema, esto les dará confianza y podrán platicar contigo sobre todos sus pensamientos, miedos y curiosidades. La actitud adecuada es la de búsqueda conjunta de soluciones.</p>
	<p>Confía en tus hijos: El hecho de que los hijos hagan muchas preguntas, no implica que estén consumiendo algún tipo de droga. Escúchalos, obsérvalos y habla con ellos.</p>
	<p>Dí siempre la verdad: Mentir con frases como "No, ni tu madre ni yo fumamos"; "Yo nunca bebo alcohol", hará que tus hijos no te tengan confianza. Reconocer que son seres humanos y que tienen errores y aciertos, defectos y virtudes generará confianza. Hagan tratos para que la familia sea cada vez más saludable.</p>
	<p>Dialoga: Si no respondes las dudas de tus hijos, preguntarán a otras personas que no necesariamente les darán información verídica. No le restes importancia al tema diciendo "No te preocupes, eso son tonterías de la tele" o "Ya te lo explicará tu maestro". Así que infórmate, platica y responde sus dudas.</p>

Actividad 3

1. ¿Cuál es el objetivo de la anterior infografía?
2. ¿A quiénes va dirigida la información sobre el consumo de drogas?
3. ¿Estás de acuerdo con las recomendaciones que brinda la infografía?
4. ¿Hablas frecuentemente con tus padres sobre las drogas?
5. ¿Cuál es tu opinión sobre el consumo de licor, cigarrillo o drogas?
6. Consulta cuál es la diferencia entre drogas psicoactivas y drogas alucinógenas.