

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA



ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER NÚMERO DOCE (12)

TEMA

PRINCIPALES EVENTOS QUE IDENTIFICARON LAS SOCIEDADES EUROPEAS EN LA EDAD MEDIA (LUCHA ENTRE IMPERIOS, MODELO ECONÓMICO FEUDAL, PODER ECONÓMICO Y POLÍTICO DE LA IGLESIA, DESIGUALDAD SOCIAL).

1. Describe brevemente los nombres y las características de los imperios que se formaron después de la caída del Imperio Romano de Occidente.

2. Explica: ¿Qué consecuencias políticas y sociales le trajo a Europa al acabarse el dominio de los imperios que existían durante la Edad Media?

3. Comenta: ¿qué le sucede a un país cuando pierde el poder central de toda autoridad?

4. Explica, ¿cuál es el origen de los términos señor y vasallo durante la Edad Media?

5. Analiza, ¿Qué relación existía entre vasallo y señor?

6. Explica la siguiente frase: “El régimen feudal nació de la combinación de vasallaje y feudo”

7. Explica en qué consistía el acto en el cual una persona se convertía en vasallo.

8. En la época feudal, mediante el homenaje y la investidura se establecía un contrato que imponía obligaciones recíprocas.

A. Escribe, ¿Qué nos quiere decir la frase anterior?

B. ¿Cuál crees tú saldría más beneficiado de este contrato el señor o el vasallo? Explica tú posición

9. Se dice que el rey feudal gozaba de un poder muy limitado.

Explica, ¿qué ventajas y desventajas le ves tú a un gobernante tener un poder muy limitado?

10. Escribe que aspectos positivos nos dejó como herencia el régimen feudal.

11. Menciona las clases sociales en que se encontraba dividida la sociedad feudal y sus características principales.

12. Según el derecho feudal cada persona sólo podía ser juzgada por alguien que fuese igual o superior.

A. Qué opinas de este tipo de justicia, estás de acuerdo, si o no. Sustenta

B. Explica, ¿ocurre lo mismo en la justicia colombiana? Sustenta la respuesta

13. El régimen feudal constituía una organización del poder político que regulaba los derechos y deberes de los señores y los vasallos. Su base económica era la villa, organización del trabajo agrícola, de la vida de los campesinos y de las relaciones entre éstos y el señor de la villa.

Establece las características principales de un señor, un servidor, un siervo, un vasallo y un burgués durante el régimen feudal

14. Durante los tiempos difíciles de la época feudal, muchos pequeños propietarios prefirieron entregar su tierra a algún propietario poderoso y convertirse en siervos de éste con el fin de recibir su protección.

Argumenta, si usted hubiera tenido la oportunidad de vivir en la época feudal y sus tierras estuvieran en peligro porque otras personas estaban interesadas en quitárselas, ¿qué hubiera hecho usted para impedir ser despojado de ellas?

15. Durante el régimen feudal, ¿a qué se le llamaba feudo?

16. ¿Qué importancia representaba para el señor feudal el censo?

17. ¿Bajo qué condiciones trabajaban las tierras los siervos en el régimen feudal y que papel representaba el dueño de la villa en la vida de estos?

18. Se dice que durante el régimen feudal el hombre dejó de ser esclavo para convertirse en un hombre libre. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? Sustenta la respuesta.

19. Después de haber leído el artículo titulado, Iglesia y sociedad en la Europa Medioeval, define el significado a las siguientes palabras.

DIEZMO: _____

SACRAMENTO: _____

PENITENCIA: _____

UNCIÓN: _____

TREGUA: _____

BÉLICO: _____

TRIBUNAL: _____

ECLESIAÍSTICO: _____

DERECHO_CANÓNIGO _____

CONCILIO: _____

HEREJÍA: _____

DOGMA: _____

INQUISICIÓN: _____

EXCOMULGAR. _____

ENTREDICHO: _____

IMPÍO: _____

20. Establece la diferencia en la forma de gobernar entre el sistema feudal y la iglesia.

21. Durante la Edad Media La Iglesia ejerció numerosas funciones relacionadas con el aspecto civil y espiritual, y, además, tuvo decisiva influencia sobre todo el desarrollo social y cultural de la época. La Iglesia poseyó también un enorme poder material.

Menciona los poderes materiales y las costumbres o ritos más significativos que tenía la Iglesia en la época feudal.

22. Después de haber leído detenidamente la lectura complementaria titulada “Dios al servicio de los poderosos y de los avivatos” realiza un comentario del artículo, anotando las críticas positivas o negativas del contenido de este.

ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER NÚMERO TRECE (13)

TEMA

ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS EN LOS PERÍODOS CLÁSICO Y POSCLÁSICO Y SEÑALAR LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON LAS SOCIEDADES MEDIEVALES DE EUROPA

1. Escribe, que mecanismo se emplea para diferenciar las etapas en que se encontraban las culturas precolombinas.

2. Antes de la conquista de los europeos al territorio que hoy llamamos América, este continente estaba habitado por una serie de culturas con características comunes, y de acuerdo a sus características se les dividió en periodos.

Nombra las características principales de los periodos lítico, arcaico y formativo de las culturas precolombinas.

3. Anota las características del período Clásico en la cultura precolombina

4. Durante el periodo Clásico floreció la cultura Maya y la cultura Nazca, elabora un cuadro sinóptico (Un cuadro sinóptico es una forma de mostrar y organizar las ideas, ciertos temas o textos. En este tipo de cuadros se condensa

Después de haber leído el artículo titulado “Impacto de la conquista europea en territorio americano” responde las siguientes preguntas:

A. Explica, ¿por qué se dice que la conquista española alteró el funcionamiento político y la organización de las economías indígenas?

B. Analiza, ¿por qué se dice que a la llegada de los conquistadores españoles estos se propusieron destruir la religión que practicaban los habitantes del territorio que conquistaban?

C. Explica, ¿cuál era la intención de los sacerdotes y religiosos a su llegada a territorio americano?

D. Según la lectura, ¿podemos afirmar que los misioneros y sacerdotes españoles pudieron cambiar en su totalidad los ritos y costumbres religiosas que tenían los indígenas?

E. Explica las causas del por qué el conquistador Hernán Cortés con tan pocos hombres es capaz de conquistar un imperio que albergaba más de 10 millones de personas.

F. Antes de la llegada de los europeos, las zonas más densamente pobladas eran las de las civilizaciones urbanas de Mesoamérica y la región andina. En esas dos zonas, la población aumentaba a medida que mejoraban las técnicas de cultivo, permitiendo así, el intercambio constante y el surgimiento de los centros urbanos.

Menciona los factores que hicieron posible que los pueblos indígenas de América, antes de aumentar su población desaparecieran casi por completo.

3. La conquista del Nuevo Mundo fue impulsada por instituciones como los Estados monárquicos, la Iglesia Católica y las grandes compañías comerciales, los protagonistas de este proceso histórico fueron los conquistadores, pero:

A. ¿Quiénes fueron estas personas?

B. ¿Qué motivos los impulsaron a cruzar el océano, pese a los riesgos que la empresa suponía?

C. ¿Cuál fue la visión que estos hombres (conquistadores) tuvieron al tomar contacto con una realidad geográfica y humana tan diferente de la propia?

4. ¿Qué significó para los indígenas el ser vencidos por los conquistadores españoles?

5. Cuando dos culturas se ponen en contacto se establece entre ellas una serie de relaciones que modifican a ambas. En el proceso de la conquista europea en América se relacionaron dos culturas que, hasta ese momento, se habían desarrollado por separado, sin que una tuviera noción de la existencia de la otra.

El concepto de cultura se refiere a la forma en que los miembros de un grupo de personas piensan, creen y viven, la manera en que resuelven sus problemas, sus manifestaciones artísticas y su vida espiritual, las normas y acuerdos que establecen. Por esto, cuando se produce un choque entre culturas, se enfrentan todos los aspectos de la vida social de los pueblos en lucha.

En las ciencias sociales como la antropología y la historia, por ejemplo, se utiliza el término **aculturación** para explicar procesos como el de la conquista de América, en el cual una cultura se modificó por el contacto violento con otra, y en ese proceso de modificación perdió los rasgos más importantes que le eran propios. En un proceso de aculturación, el pueblo vencido pierde su identidad cultural tradicional e incorpora a su visión del mundo muchos elementos de la cultura de los vencedores. El resultado final de este proceso es la imposición de los rasgos principales de la cultura vencedora a la cultura vencida.

Después de haber leído detenidamente estos párrafos, subraya las partes que más te llamaron la atención de la lectura y explica el por qué.

6. ¿Cree usted que en estos momentos el pueblo colombiano esté sufriendo un periodo de aculturación? Sustenta la respuesta, da un ejemplo. Detrás de la hoja

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA



ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER NÚMERO QUINCE (15)

TEMA

ACONTECIMIENTOS QUE DIERON PASO A LA MODERNIDAD E INCIDIERON EN UN NUEVO PENSAMIENTO POLÍTICO, SOCIAL, ECONÓMICO E INTELECTUAL

1. Después de haber leído los diferentes conceptos de modernidad, escribe con el que más te identifiques.

2. Explica, ¿por qué se dice que en la modernidad se antepone la razón sobre la religión?

3. ¿Se puede decir sin lugar a equivocarnos que con el comienzo de la Edad Moderna se deja de un lado todos los conocimientos y avances que se produjeron durante la Edad Media?

4. A partir del siglo XV comenzaron a producirse transformaciones significativas en la vida económica, política, social y cultural de Europa Occidental, que fueron modelando lo que se conoce como época moderna.

A. Escribe, ¿cómo fue el cambio de mentalidad que dio lugar a la Edad Moderna?

B. ¿Qué cambios religiosos se presentaron en esta época?

C. Durante la crisis de salud propiciada por la peste negra, que causó miles de muertos. Explica ¿cuál fue la razón para que las personas de la época se desmoralizaran de la religión?

D. ¿A nivel político qué cambios se presentaron?

E. Explica, dentro de la nueva sociedad moderna ¿qué cambios importantes realizó la nueva clase social denominada la burguesía?

E. ¿Económicamente que cambios se presentaron en la época moderna y que papel desempeño la burguesía?

F. ¿Qué cambios geográficos se presentaron en la Edad Moderna?

G. En el plano cultural ¿qué cambios se presentaron en la Edad Moderna?

H. En los territorios de los estados de la actual Italia, desde el siglo XIV, comenzó un movimiento de renovación e interés por los valores humanísticos de la edad antigua; específicamente la cultura grecorromana. El máximo esplendor de este nuevo periodo se dio en los siglos XV y XVI y es lo que tradicionalmente conocemos como **Renacimiento**.

Factores democráticos, económicos, políticos, sociales, religiosos, artísticos y la ilustración hicieron posible para que surgiera el Renacimiento. Explica, en que consistieron cada uno de estos factores que hicieron posible este resurgimiento.
