

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Martina Montaña Montaña		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Ética y valores	Tema		Duración	
7	Español	PROYECTO DE VIDA		13 SEMANAS	
<b>Criterios de desempeño</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca soluciones acertadas en la resolución de conflictos presentados en su colegio.</li> <li>• Cuida con esmero y responsabilidad todos los enseres de su colegio de igual manera la naturaleza.</li> <li>• Reconoce que el poner los valores al servicio a los demás es lo que le da sentido a su vida.</li> </ul>					

**NOTA: Para el desarrollo de las actividades del TERCER PERIODO ACADÉMICO, debes tener en cuenta la instrucción dada por la docente clase a clase, NO es necesario adelantarse frente al desarrollo de las actividades.**

**PARA EL TRABAJO DEL PERIODO NECESITAREMOS: 2 BOMBAS R10, PAPEL PERIÓDICO, COLBON, 1 PINCEL O CEPILLO DE DIENTES VIEJO.**

### **ES HORA DE PROYECTAR MI VIDA**

Si haces tu plan de vida con metas claras, podrás conducir tus sentimientos, pensamientos y acciones en la dirección correcta. Esto te motivará a seguir adelante en el camino de la vida. Usa tu brújula (tu sentir) y responde:

Qué quieres llegar a ser cuando seas adulto? \_\_\_\_\_

Qué es lo que más te motiva en la vida? \_\_\_\_\_

Esto es ir pensando en tu proyecto de vida.

Cómo lograrás aquello que deseas?

\_\_\_\_\_

Cuándo crees que lo lograrás?

\_\_\_\_\_

Quienes se plantean un proyecto personal son aquellas personas que se trazan objetivos en la vida a partir de sus cualidades, posibilidades, fortalezas, debilidades, valores, creencias e intereses, con la firme intención de determinar el norte a seguir para encontrar un futuro estable. No lo olvides:

**ESTO ES PLANTEARSE UN PROYECTO DE VIDA.**

Por ahora deberás pensar en cuáles son las materias que más te agradan y la que más se te facilita. Pero también en las que menos te agradan y en las que se te dificultan.

Cuál es la materia que te parece más difícil? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

La más fácil? \_\_\_\_\_ La que más te agrada? \_\_\_\_\_

La que no te agrada? \_\_\_\_\_

Escribe lo que quisieras aprender o saber actualmente:

\_\_\_\_\_.

Ah! Y revisa si estás haciendo los mejores esfuerzos para entender todas tus materias.

Todo proyecto exige esfuerzo

A tu edad, es la mejor ayuda para empezar a construir el PROYECTO DE VIDA

Yo \_\_\_\_\_ Estudiante de la Institución Educativa San José de Venecia del Grado \_\_\_\_\_ Durante el año 2020 me comprometo a alcanzar las siguientes metas:

A NIVEL PERSONAL:

A NIVEL FAMILIAR:

CON MIS AMIGOS:

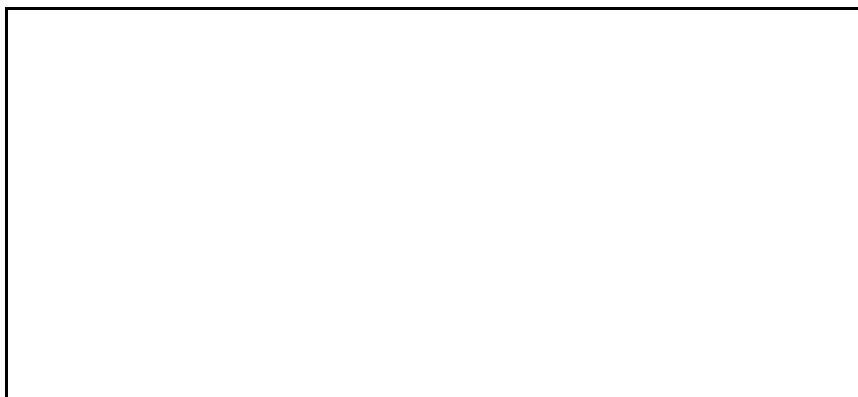
CON MI COLEGIO:

**MI AUTORRETRATO:**

ESCRIBO CÓMO ME VERÉ CUMPLIENDO TODAS MIS METAS EN EL 2020

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Realizó un dibujo de cómo me veré cumpliendo mi metas en el 2025.



**QUIEN SOY?**

**USO MÁSCARAS?**

Mi nombre completo es: \_\_\_\_\_

Me siento bien con este nombre? \_\_\_\_\_

También me dicen: \_\_\_\_\_

Me agrada o me molesta este ? \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años. Lo que me gusta de mi es: \_\_\_\_\_

Me dicen que Cambie: \_\_\_\_\_

Dicen que soy bueno(a) para: \_\_\_\_\_

Mis mejores amigos(as) son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Con las personas que aprecio soy \_\_\_\_\_

Me afecta cuando la gente me: \_\_\_\_\_

En mi hogar me destaco por: \_\_\_\_\_

Lo que más me molesta de mi familia es: \_\_\_\_\_

Lo que más me molesta del colegio es: \_\_\_\_\_

Lo que me agrada de mis Profesores es: \_\_\_\_\_

Mi máscara es: \_\_\_\_\_

La gente piensa que soy muy: \_\_\_\_\_

Pero realmente soy: \_\_\_\_\_

### ¿COMO SOY?

Vamos a imaginar que vivimos en el planeta "Verde-azul". En el cuerpo y en el corazón de los habitantes del planeta verde-azul, han empezado a aparecer manchas que los están convirtiendo en seres extraños, duros y fríos. Marque una X al frente de las manchas que a usted le estén empezando a salir, estas pueden ser:

MANCHAS	MARQUE	PALABRAS PARA ATACAR A CADA MANCHA (EL REMEDIO CONCRETO)
Mentira.		
Hablar a gritos.		
Desánimo		
Mano que golpea.		
Egoísmo		
Desatención		
Vocabulario soez.		
Morbosidad.		
Insensibilidad (nada le conmueve).		
Discriminación.		
Envidia.		
Desaplicación.		
Irresponsabilidad.		
Irrespeto.		
Actitud agresiva.		
Pie que golpea.		
Amigo(a) de lo ajeno (hurto).		
Chismes.		
Desobediencia.		
Incumplimiento.		
Pereza.		
Desaseo y desorden.		
Indisciplina.		
Vagancia.		
Maquinero.		
Fumador.		
Otra:		

Muy bien, ahora ponte las gafas de la verdad para ver y escribir tus mejores sentimientos, valores y cualidades.

**QUE QUIERO?**

Piense, quiera, desee algo aunque parezca atrevido. Lo que se le ocurra.. Es la creatividad. Invente. Atrévase. Es un rasgo de la naturaleza humana. ¡Usted es humano! Aproveche esta condición para ser feliz en la vida cumpliendo sus sueños.

Ya ha revisado en los talleres anteriores cómo es usted, cuáles son las fortalezas y cuáles las debilidades. Llegó la hora de pensar en que quiere hacer y ser en su futuro. Respóndete:

Qué es lo que me conviene a esta edad? \_\_\_\_\_

Y para mis años de vida adulta, qué me conviene? \_\_\_\_\_

Qué es lo que mejor podría yo hacer? \_\_\_\_\_

Con que me sentiría yo muy bien? \_\_\_\_\_

Con quienes me gustaría compartir? \_\_\_\_\_

Cómo me gustaría que fuera el mundo? \_\_\_\_\_

SUEÑE..... SUEÑE..... SUEÑE..... SIGA SOÑANDO

Lo que más deseo en mi vida es \_\_\_\_\_

Yo quiero ser \_\_\_\_\_

Yo quiero tener \_\_\_\_\_

Las cosas y las metas se consiguen en la vida no únicamente con desearlas, esto solo es el principio.

Hay que moverse para conseguirlas.

Para poner en movimiento los deseos, se necesita la ACCIÓN. Si ¡ACCIÓN!

No hay que quedarse con los brazos cruzados esperando lo que se quiere,

No se quede parado viendo pasar el tren. Sube al tren y... ¡para adelante!

Qué es el tren en nuestra vida? Es nuestra personalidad con la iniciativa, la decisión, la voluntad, el esfuerzo, el conocimiento, el coraje, la motivación y la persistencia. Ahora vas a buscar en tu diccionario el significado de cada una de las palabras que acabamos de anotar.

Iniciativa: \_\_\_\_\_

Decisión: \_\_\_\_\_

Voluntad: \_\_\_\_\_

Esfuerzo: \_\_\_\_\_

Conocimiento: \_\_\_\_\_

Coraje: \_\_\_\_\_

Motivación: \_\_\_\_\_

Persistencia: \_\_\_\_\_

Listo ?.... ¡HAGA LO QUE NUNCA HA HECHO PARA LOGRAR LO QUE QUIERE Y LO QUE NECESITA! ¡LO QUE SUEÑA! Si empieza a mover las cosas, las cosas se mueven para usted.

Qué es lo primero que va a hacer para lograr sus sueños? \_\_\_\_\_



**ESCRIBE DE FORMA CREATIVA UNA FRASE QUE TE MOTIVE PARA CUMPLIR TUS SUEÑOS**

- **Pienso y agrego cualquier otros aspecto que me ayude a ver como seré cuando tenga 30 años. Lo puedo también dibujar:**



**Colocar una imagen que muestre lo que deseas a largo plazo**



**Colocar una imagen que muestre lo que deseas a largo plazo**



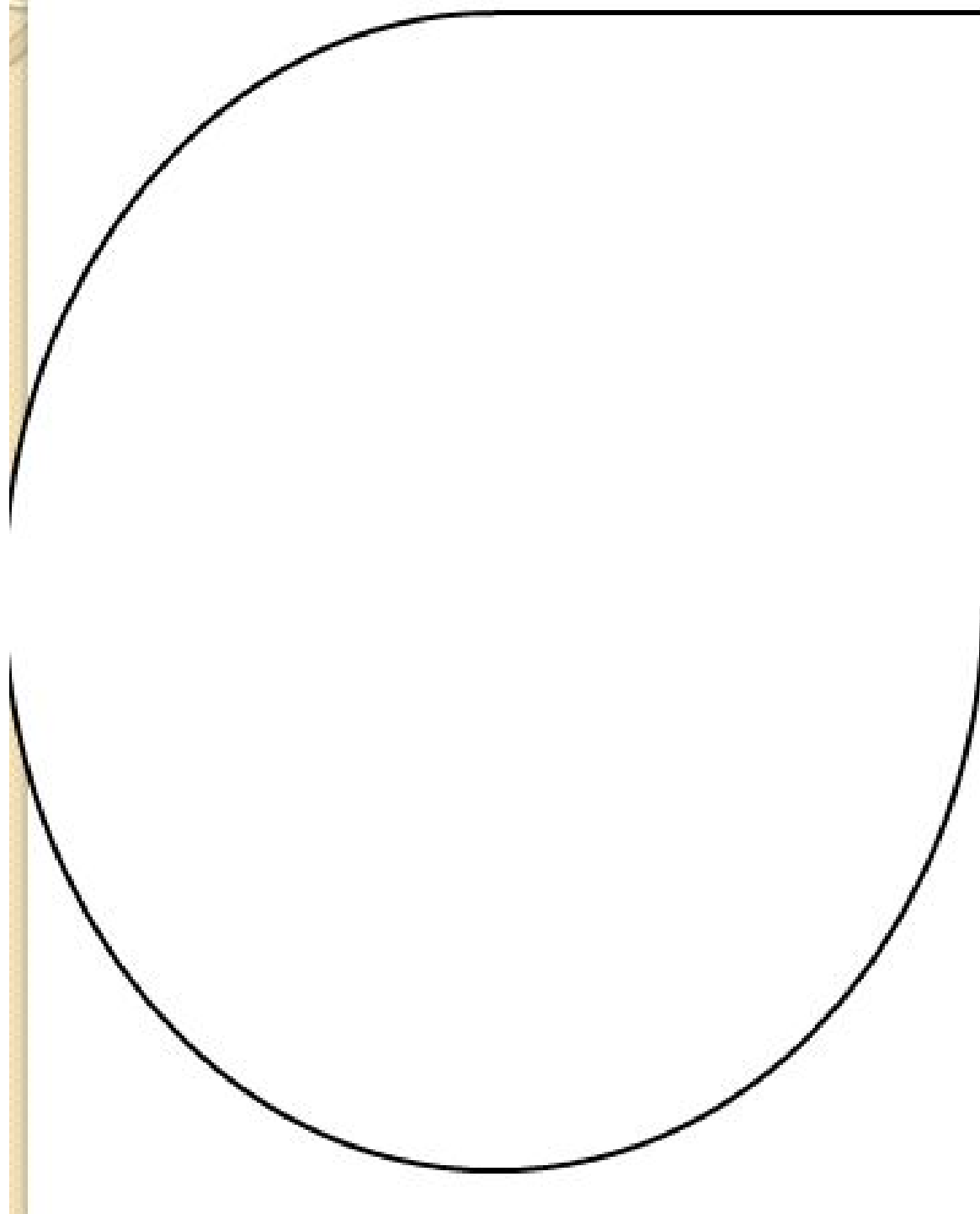
**Colocar una imagen que muestre lo que deseas a largo plazo**

**REALIZAR UN DIBUJO**



## **Collage fotográfico**

**Puedes colocar una serie de imágenes, desde que eras bebé hasta aquella foto que te traiga los momentos mas significativos desde tu infancia hasta ahora.**





## **Fortalezas**

**¿Cuáles son tus ventajas con respecto a otros?**

**¿Qué cosas haces bien?**

**¿Qué es lo que otras personas ven como tus fortalezas?**



## **Debilidades**

**¿Qué debería mejorar?**

**¿Qué es lo que consideras que haces mal?**

**¿Qué cosas deberías evitar?**

De manera creativa personaliza el siguiente escudo, teniendo en cuenta tu imagen personal

**Proyecto de vida**

**Cómo soy**

**Cómo me ven**

**Cómo  
quiero ser**