

Institución Educativa San José de Venecia – Antioquia.  
Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19.

Nombre del docente: María Patricia Restrepo Rodas.

Grado: 5.

Área: ciencias naturales.

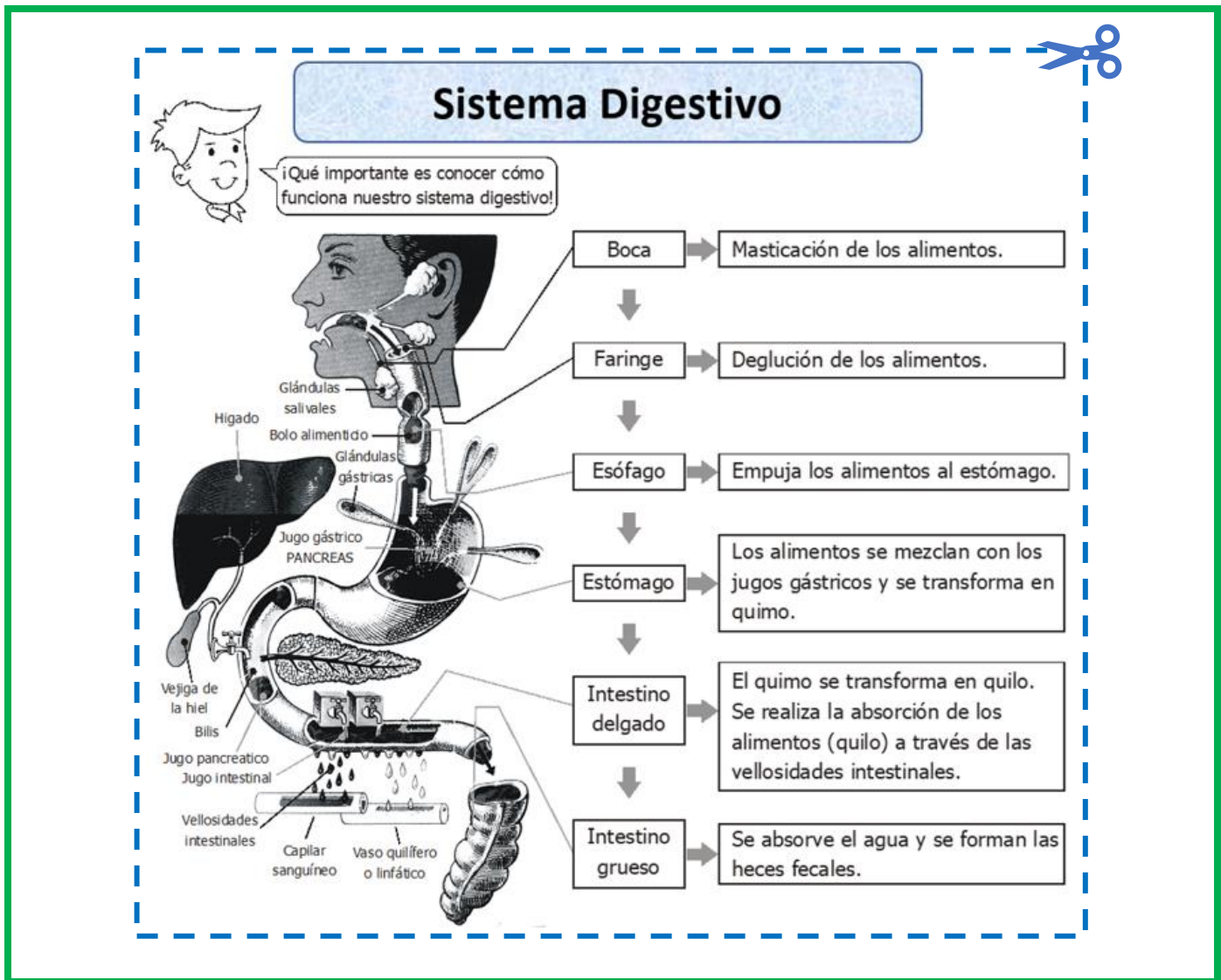
Tema: el sistema digestivo.

Guía 6

**Criterios de desempeño.**

- Reconocer algunas características del sistema digestivo.
- Comprender las funciones del sistema digestivo.

1. Observar el video enviado por la profesora o en el siguiente link: <https://youtu.be/CIhwGRIBEQ8>
2. Extraer del kit la siguiente ficha y leerla hasta comprender su contenido.



3. Escribir en el cuaderno de ciencias naturales fecha, tema, criterios de desempeño.
4. Recortar la ficha por la línea punteada.
5. Pegar la ficha en el cuaderno de ciencias naturales.

## 6. Leer la siguiente información.

### El sistema digestivo

En el ser humano, es el conjunto de órganos encargados de realizar la digestión, es decir, de transformar los alimentos en sustancias que puedan ser absorbidas y aprovechadas por las células del organismo.

Los órganos del sistema digestivo son:

- ❖ La boca.
- ❖ La faringe.
- ❖ El esófago.
- ❖ El estómago.
- ❖ El intestino delgado.
- ❖ El intestino grueso.
- ❖ El ano.

Además de ellos también intervienen algunas glándulas como las glándulas salivales, el hígado y el páncreas.

- **La boca:** en ella las glándulas salivales humedecen los alimentos que son triturados por los dientes, convirtiéndolos en un bolo alimenticio.
- **La faringe:** lleva este bolo alimenticio de la boca al esófago.
- **El esófago:** es un tubo que transporta el bolo alimenticio hasta el estómago.
- **El estómago:** con sus movimientos mezcla los alimentos con los jugos gástricos.
- **El intestino delgado:** Recibe los alimentos mezclados con esos jugos, allí con la ayuda del hígado y del páncreas, los alimentos se transforman en nutrientes que luego pasan a la sangre para ser aprovechados por todas las células del cuerpo.
- **El intestino grueso:** a este llegan todos los desechos que el organismo no puede utilizar, formándose allí las heces fecales.
- **El ano:** es el sitio por el cual salen todos esos desechos que no le sirven al organismo.

## Buenos hábitos alimenticios.

1. Comer siempre a la misma hora los alimentos.
2. Masticar bien y despacio los alimentos.
3. No hablar ni tomar agua mientras tengamos los alimentos en la boca.
4. Tomar agua pura, despacio y solo después de la deglución.
5. Comer lo necesario; ni mucho ni poco.
6. No comer golosinas y dulces a todas horas.
7. Comer contento y con tranquilidad.
8. No hablar de cosas feas ni desagradables.



7. Después de comprenderla, copiarla en el cuaderno de ciencias naturales. Recuerda usar buena ortografía y caligrafía.
8. Extraer del kit y recortar la siguiente fotocopia.

### Enfermedades más comunes del sistema digestivo.

**Estreñimiento:** es una alteración del intestino que consiste en una excesiva retención de agua y el endurecimiento de las heces fecales, haciendo muy difícil su expulsión. Un niño estreñado tiene deposiciones poco frecuentes o heces muy duras y secas.

**Parásitos:** los parásitos intestinales son microorganismos que viven en el intestino, se reproducen fácilmente causando infecciones.

**Apendicitis:** es la inflamación o infección del apéndice. El apéndice es un pequeño órgano en forma de tubo que se encuentra al final de intestino grueso.

**Diarrea:** alteración intestinal que se caracteriza deposiciones frecuentes, con heces líquidas. La diarrea a veces se acompaña de dolor abdominal, fiebre o vómito.

**Caries dental:** enfermedad que consiste en la destrucción de los tejidos del diente, es un orificio que puede volverse más grande y profundo con el paso del tiempo.

9. Leer la información de la fotocopia, para ampliar tus conocimientos.
10. Pegarla en el cuaderno de ciencias naturales.

## Actividad práctica.

*Copiar y responder las siguientes preguntas en el cuaderno de ciencias naturales.*

1. **La transformación de los alimentos en sustancias nutritivas para el organismo la realiza el sistema:**
  - a. Respiratorio.
  - b. Circulatorio.
  - c. Muscular.
  - d. Digestivo.
2. **Hace parte del aparato digestivo y respiratorio a la vez:**
  - a. El estómago.
  - b. El esófago.
  - c. La faringe.
  - d. El hígado.
3. **Las glándulas que ayudan a los demás órganos del sistema digestivo son:**
  - a. El hígado, el páncreas y las glándulas salivales.
  - b. El esófago, el estómago y el hígado.
  - c. La boca, la faringe y el estómago.
  - d. El esófago, el estómago y el ano.
4. **Los nutrientes pasan a la sangre a través de las paredes del intestino:**
  - a. Grueso
  - b. Delgado
  - c. Grueso y delgado
  - d. Ninguno de los anteriores
5. **Los desechos que no se utilizan en el organismo pasan al:**
  - a. Intestino grueso.
  - b. Intestino delgado.
  - c. Estómago.
  - d. Sangre.
6. **Se encarga de distribuir los nutrientes por todo el organismo:**
  - a. El cerebro.
  - b. El riñón.
  - c. El hígado.
  - d. La sangre.
7. **Los microorganismos que viven en el intestino y causan infecciones se llaman:**
  - a. Apendicitis.
  - b. Parásitos.
  - c. Diarrea.
  - d. Estreñimiento.

**8. El estreñimiento es:**

- a. Microorganismos que causan enfermedades.
- b. Depositiones frecuentes con heces líquidas.
- c. Endurecimiento de las heces, haciendo difícil su expulsión.
- d. Inflamación del apéndice.

**9. Escribe dos cuidados que debas tener con el sistema digestivo.**

**10. Buscar en el diccionario el significado de:**

- a. Excremento.
- b. Nutrientes.
- c. Digestión.
- d. Glándula.
- e. Estómago.

**Metodología.**

Inicialmente se darán las instrucciones a través de un audio por WhatsApp y luego se enviará el taller por el mismo medio.

**Evaluación**

Revisión de las evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp y devoluciones.

**Webgrafía y/o Bibliografía.**

El Aparato Digestivo y la Digestión | Videos para Niños. Happy Learning Español.

Enlace: <https://youtu.be/ClhwGRIBEQ8>