

ÁREA: SOCIALES GRADO: 8° \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR G, HERMAN D CARDONA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



### MÓDULO N° 1 CIENCIAS SOCIALES

#### EJES TEMÁTICOS 1 y 2

1. Influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad
2. El fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen
3. Socialización y análisis de las principales noticias de actualidad de carácter económico, cultural, político y social de nuestro país y el mundo.

#### OBJETIVOS

1. Analizar la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.
2. Comprender el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen
3. Socializar y analizar las principales noticias de actualidad de carácter económico, cultural, político y social de nuestro país y el mundo

#### CONTENIDOS

1. Constitución de la Unión Europea como un ejemplo de cooperación entre países, sus objetivos, integrantes y su influencia en el orden mundial.
2. Alianzas de cooperación dadas entre países: MERCOSUR (Suramérica), OTAN (Europa-América), NEPAD (Nueva Alianza para el desarrollo de África) y APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico).
3. Relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo
4. El fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad, hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia
5. Aportes que han realizado los migrantes a los países que los reciben y a la humanidad en general, casos de algunos artistas, políticos, economistas y científicos naturales y sociales procedentes de otros países.  
Comentarios de noticias de actualidad del orden económico, político, social y ambiental,

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. Reconoce la constitución de la Unión Europea como un ejemplo de cooperación entre países, sus objetivos, integrantes y su influencia en el orden mundial.
2. Describe diversas alianzas de cooperación dadas entre países: MERCOSUR (Suramérica), OTAN (Europa-América), NEPAD (Nueva Alianza para el desarrollo de África) y APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico).
3. Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo.
4. Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad, hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia.

5. Argumenta los aportes que han realizado los migrantes a los países que los reciben y a la humanidad en general, casos de algunos artistas, políticos, economistas y científicos naturales y sociales procedentes de otros países.

Comenta y analiza las principales noticias de actualidad de carácter económico, político y social de nuestro país y el mundo

#### PARA PENSAR

1. “El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”, Michael Jordan
2. “Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas, Madre Teresa de Calcuta.
3. No son en vano los más débiles, si su fuerza se une. –Homero.
4. Solos podemos hacer poco, juntos podemos hacer mucho. –Helen Keller.
5. En la unidad, existe la fuerza; podemos mover montañas cuando estamos unidos. –Bill Bailey.
6. Recuerda que de la conducta de cada uno depende el destino de todos. –Alejandro Magno.
7. Una multitud vacilante se divide en facciones opuestas. –Virgilio.
8. Cuando las arañas se unen, pueden amarrar incluso a un león. –Proverbio etíope.
9. Si quieres llegar rápido, ve solo. Si quieres llegar lejos, ve acompañado. –Proverbio Africano.
10. Individualmente, somos una gota de agua. Juntos, somos un océano. –Ryunosuke Satoro.
11. La inmigración es un problema porque hay más de la que debería haber. Josep Antoni
12. No señor, el problema no es la inmigración, es la educación, ser distinto no es ser inferior. Chojin
13. Como ve los sin papeles tienen muchos papeles. Youngar Fall
14. “La educación es el arma más poderosa que puede ser utilizada para cambiar el mundo”. Mandela
15. "Cuando México nos manda gente, no nos mandan a los mejores. Nos mandan gente con un montón de problemas, que nos traen drogas, crimen, violadores" Trump
16. "Este es un país en el que hablamos inglés, no español" Trump

## INFLUENCIA DE LOS PROCESOS DE COOPERACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA ENTRE LOS ESTADOS NACIONALES EN LA ACTUALIDAD

### TEMA N° 1

## CONSTITUCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA COMO UN EJEMPLO DE COOPERACIÓN ENTRE PAÍSES, SUS OBJETIVOS, INTEGRANTES Y SU INFLUENCIA EN EL ORDEN MUNDIAL

### LA UNIÓN EUROPEA

#### ¿QUÉ ES?

La Unión Europea (UE) es una familia de países europeos democráticos que se han comprometido a trabajar juntos en aras de la paz y la prosperidad; también la podemos definir como una asociación económica y política única en su género y compuesta por 27 países europeos que abarcan juntos gran parte del continente europeo.

El origen de la UE se encuentra en el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial. Sus primeros pasos consistieron en impulsar la cooperación económica con la idea de que, a medida que aumentara la interdependencia económica entre los países, disminuirían las posibilidades de conflicto.

En 1958 se creó, pues, la Comunidad Económica Europea (CEE), que en un principio establecía una cooperación económica cada vez más estrecha entre seis países: Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos. Posteriormente, se creó un gran mercado único que sigue avanzando hacia el logro de todo su potencial.

#### De la unión económica a la unión política

Y lo que comenzó como una unión meramente económica ha evolucionado hasta convertirse en una organización activa en todos los frentes políticos, desde el clima hasta el medio ambiente y desde la salud hasta las relaciones exteriores y la seguridad, pasando por la justicia y la migración. El cambio de nombre de Comunidad Económica Europea (CEE) a Unión Europea (UE), en 1993, no hizo sino reflejar esta transformación.

La UE se basa en el Estado de Derecho: todas sus actividades se basan en los tratados, acordados voluntaria y democráticamente por los países miembros. Dentro de sus acuerdos están:

#### Movilidad, crecimiento, estabilidad y moneda única

La UE ha hecho posible más de medio siglo de paz, estabilidad y prosperidad, ha contribuido a elevar el nivel de vida y ha creado una moneda única europea: el euro. En 2012 la UE recibió el premio Nobel de la Paz por su contribución al avance de la paz, la reconciliación, la democracia y los derechos humanos en Europa.

Gracias a la supresión de los controles fronterizos entre los países de la UE, ahora se puede viajar libremente por la mayor parte del continente. Y también es mucho más fácil vivir, trabajar y viajar en otro país de Europa.

El mercado único o "interior", que permite que puedan circular libremente la mayoría de las mercancías, servicios, personas y capitales, es el principal motor económico de la UE. Otro de sus objetivos esenciales es desarrollar este enorme recurso en otros campos, como la energía, los conocimientos y los mercados de capitales, para que los europeos puedan aprovechar al máximo todas sus ventajas.

#### Derechos humanos e igualdad

Uno de los principales objetivos de la UE es promover los derechos humanos, tanto dentro de nuestras fronteras como en el resto del mundo. La dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos son sus valores fundamentales. Desde la entrada en vigor del Tratado de Lisboa en 2009, la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE reúne todos estos derechos en un único documento. Las instituciones de la UE están jurídicamente obligadas a defenderlos, al igual que los gobiernos nacionales cuando aplican la legislación de la UE.

#### OBJETIVOS DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Progreso económico y social equilibrado y sostenible mediante la creación de un espacio sin fronteras (libre circulación de personas, mercancías, capitales)

2. Creación de una ciudadanía europea y, a tal fin, reforzar la protección de los derechos e intereses de los nacionales de sus Estados miembros. La ciudadanía europea es un complemento, no un sustituto de la nacionalidad. Los ciudadanos de la Unión pasan a compartir, independientemente de la actividad económica, un conjunto de derechos y libertades.

3. *Cooperación judicial y policial*: los Estados miembros se comprometen a prevenir y luchar contra la delincuencia, organizada o no, en particular el terrorismo, la trata de seres humanos, los delitos contra los niños, el tráfico ilícito de armas y de drogas, la corrupción y el fraude.

4. La afirmación de la entidad europea en el ámbito internacional: el impulso de ayudas humanitarias a países extracomunitarios y la participación en la solución de problemas internacionales.

5. El mantenimiento y el desarrollo del sentido comunitario: el desarrollo de unas leyes o normas comunes a los estados de la Unión Europea.

### ¿EN QUÉ GASTA SU DINERO LA UNIÓN EUROPEA?

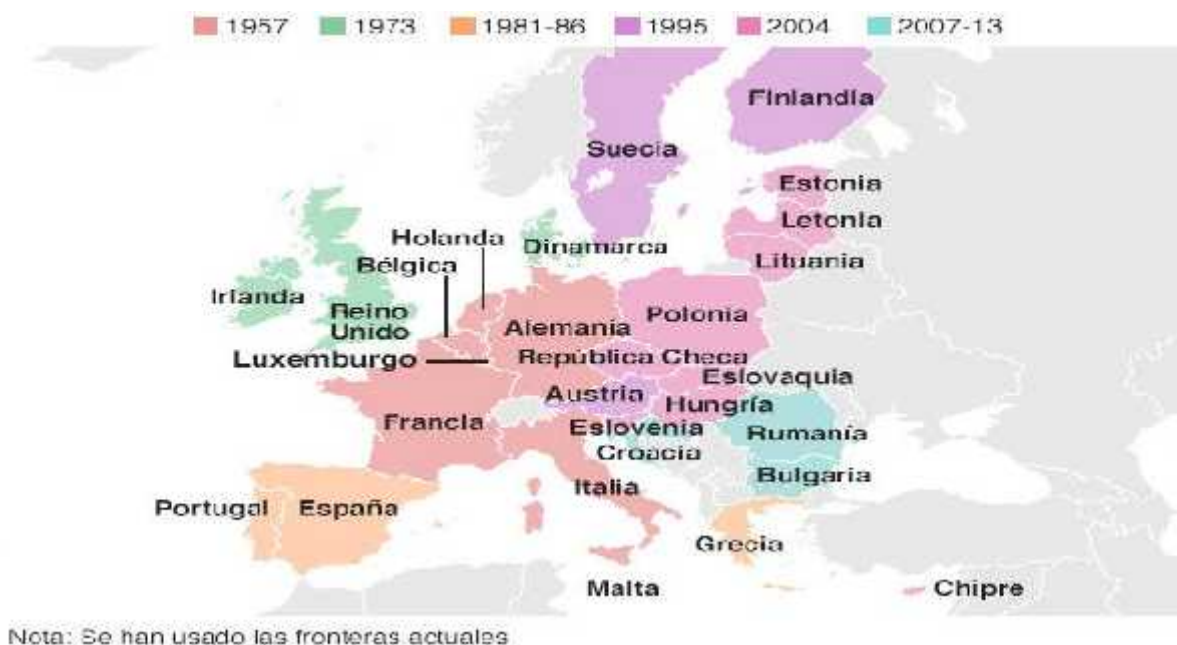
La CEE comenzó siendo un bloque comercial, con libertad de movimientos de bienes y servicios en el marco del **Mercado Común Europeo**.

Pero sus intereses incluyen ahora la **reducción de desigualdades regionales, la preservación medioambiental, la protección de derechos humanos y la inversión en educación e investigación**.

### ¿CUÁL ES EL PRESUPUESTO DE LA UNIÓN EUROPEA?

La contribución estimada - **Reino Unido en 2015 rondó los US\$12.000 millones**, según las cifras de la Tesorería británica.

### PAÍSES QUE INTEGRAN LA UNIÓN EUROPEA



Nota: El Reino Unido hizo parte de la Unión Europea hasta enero 31 de 2020

### LA UNIÓN EUROPEA Y SU INFLUENCIA EN EL MUNDO

El importante papel que desempeña la Unión Europea en los asuntos internacionales se plasma a través de la diplomacia, el comercio, la ayuda al desarrollo y la cooperación con las organizaciones internacionales.

Estos son algunos ejemplos de la función que la **Unión Europea** desempeña **en el mundo**:

- J **Consolidación de la paz:** en los Balcanes occidentales, tras las guerras de Yugoslavia, el papel de la UE fue crucial para la consolidación de la paz gracias a su ayuda política, práctica y económica. Desde Bosnia y Herzegovina a Montenegro, la UE ha utilizado sus competencias para promover la paz y la reconciliación. Uno de los últimos ejemplos es la intervención de la Unión Europea en el diálogo entre Serbia y Kosovo.
- J **Vecindad responsable:** durante los últimos años, muchos países situados al este y al sur de la Unión Europea han conocido revoluciones políticas. La Primavera Árabe es el último ejemplo y el objetivo de la Política Europea de Vecindad es mantener relaciones sólidas y amistosas con países situados en las fronteras de la Unión Europea. Algunos ejemplos de esta política son el fomento de la democracia y los derechos humanos, la apertura del comercio y la cooperación en cuestiones relacionadas con los visados.
- J **Ayuda al desarrollo:** la UE es el mayor donante mundial de ayuda al desarrollo. En 2010, el total de las donaciones procedentes de la UE y de los países que la componen ascendió a 53.800 millones de euros y esta ayuda mejoró considerablemente los medios de sustento de millones de personas en todo el mundo.
- J Junto con las Naciones Unidas, Estados Unidos y Rusia, la UE es miembro del Cuarteto que trabaja por la paz en Oriente Medio. La resolución del conflicto árabe-israelí es para Europa una prioridad estratégica. Para la UE el objetivo es la creación de dos Estados: un Estado palestino independiente, democrático y viable, que coexista con Israel en paz y seguridad.
- J **La UE está comprometida con los derechos humanos y trabaja por garantizar que se respeten en todo el mundo.** De ahí que ocupen un lugar central en sus relaciones exteriores: en los diálogos políticos que mantiene con terceros países, a través de su asistencia y su política de desarrollo o interviniendo en foros multilaterales tales como las Naciones Unidas.
- J **La Unión colabora estrechamente con las Naciones Unidas en toda una serie de temas.** La UE cree en el multilateralismo, tal como se refleja en su preferencia por unas relaciones internacionales regidas por normas negociadas y vinculantes y se declara expresamente en el Tratado de Lisboa.
- J **Contribuir a la seguridad en el mundo:** de acuerdo con la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD), la UE lleva a cabo misiones civiles y militares en todo el mundo, que consisten en la realización de una gran variedad de tareas, desde la gestión de las fronteras a la formación de la policía local. La Operación "EUNAVFOR Atalanta", por ejemplo, en las costas de Somalia, lucha contra la piratería y protege el transporte de ayuda humanitaria del Programa Mundial de Alimentos destinado a las zonas afectadas por la sequía.
- J **Respuesta a las crisis y ayuda humanitaria:** casi la mitad de la ayuda humanitaria internacional procede de la Unión Europea y de sus Estados miembros. Eso permite proporcionar una ayuda de supervivencia en lugares como el Cuerno de África, donde el hambre amenaza poblaciones enteras. La Unión Europea, además, está preparada para responder de manera coordinada ante cualquier emergencia internacional, ya sea el terremoto de Haití, el tsunami de Japón o las inundaciones de Pakistán. Todos los instrumentos de que dispone la Unión Europea se ponen en común.
- J **La Unión participó activamente en la negociación del Protocolo de Kioto sobre cambio climático** y, al contar con un plan de reducción de emisiones que acaso sea el más avanzado y sofisticado del mundo, mantiene en este campo un liderazgo que resulta imprescindible para impulsar una agenda ambiciosa de cambio.
- J **Comercio:** la Unión Europea es el mayor bloque comercial del mundo y el comercio forma parte de sus políticas comunes.

## J **BIBLIOGRAFIA**

- J [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_es), <http://queaprendemoshoy.com/los-objetivos-de-la-union-europea/>
- J <http://claseunioneuropea.blogspot.com.co/2011/03/objetivos-generales-de-la-union-europea.html>,  
[http://www.idcnacional.org/?option=com\\_content&view=article&id=1063:la-union-europea-en-el-mundo&catid=48:palabras-clave-de-la-union-europea&Itemid=201](http://www.idcnacional.org/?option=com_content&view=article&id=1063:la-union-europea-en-el-mundo&catid=48:palabras-clave-de-la-union-europea&Itemid=201),  
[http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160218\\_economia\\_internacional\\_europa\\_union\\_europea\\_preguntas\\_lb](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160218_economia_internacional_europa_union_europea_preguntas_lb)

**ALIANZAS DE COOPERACIÓN DADAS ENTRE PAÍSES: MERCOSUR (SURAMÉRICA), OTAN (EUROPA-AMÉRICA), NEPAD (NUEVA ALIANZA PARA EL DESARROLLO DE ÁFRICA) Y APEC (FORO DE COOPERACIÓN ECONÓMICA ASIA-PACÍFICO).**

### **¿QUÉ ES UNA ALIANZA?**

Una alianza puede definirse como la unión de personas, empresas o países, mediante la cual se da un compromiso de ayuda o apoyo mutuo para lograr un fin determinado, con beneficios similares para las partes que la conforman.

Por otra parte, **una estrategia** es un plan de acción que define como una organización usará sus recursos -tangibles e intangibles- para lograr una mayor **ventaja competitiva** en el medio ambiente de los negocios en el que se desarrolla.

Las **alianzas estratégicas** son, hoy en día, una modalidad a la que recurren cada vez más empresas para compartir recursos desarrollados y abundantes en una empresa, y escasos en otra; tanto en el aspecto financiero y de personal, como en las áreas comercial, técnica, tecnológica, fondos, inversiones, credibilidad, prestigio y sistemas establecidos de distribución a nivel nacional e internacional.

Esta manera de operar está adquiriendo gran importancia en el mundo de los negocios ya que la competencia global se intensifica en relación con accesos a mercados, nuevos productos, tecnología, recursos financieros, costos de fabricación o restricciones ecológicas.

### **¿Por qué son importantes las alianzas entre empresas y países?**

**1. Acceso a mercados.** Es común que, al buscar penetrar en un nuevo mercado, las grandes compañías internacionales busquen asociarse con empresas de otros países que -aunque de menor tamaño- conocen a fondo el mercado, la idiosincrasia local y los "manejos" de los negocios en su país.

**2. Aprovechamiento de tecnología.** Para actualizar o mejorar la tecnología utilizada en los procesos de producción de un producto, las compañías suelen recurrir a un socio tecnológico.

**3. Mercadeo de innovaciones.** Se sabe que las innovaciones importantes en el mundo no necesariamente se originan en las grandes corporaciones. Hay casos en que grandes compañías han buscado hacer de los inventores pequeños o medianos sus socios en la explotación y mercadeo de determinado invento.

**4. Minimizar riesgos.** Muchas alianzas exitosas presentan en sus orígenes la necesidad, por parte de uno de los socios, de aliarse contra(s) compañía(s) para minimizar los riesgos de una inversión en nuevos productos o de investigación y desarrollo. Por experiencia, se sabe también que no todos los matrimonios empresariales prosperan

Las alianzas crecen en número y en importancia. La razón de su crecimiento es que es mejor tener socios para competir. Se acabaron los tiempos en los que las empresas se fundaban, operaban y crecían con sus propios recursos financieros, humanos, tecnológicos y de mercado.

## **ALIANZAS DE COOPERACIÓN DADAS ENTRE PAÍSES**

### **MERCADO COMÚN DEL SUR (MERCOSUR)**

#### **¿Qué es?**

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un mecanismo de integración económica y comercial, creado con la suscripción del Tratado de Asunción en 1991, modificado y actualizado a su vez en 1994 por el Protocolo de Ouro Preto. Este proceso de integración económica tiene varios objetivos como la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre sus miembros, así como por el establecimiento de un arancel externo común y el desarrollo de una política común frente a terceros.

Entre los temas de MERCOSUR se incluyen los mecanismos para facilitar la movilidad de personas (como el Acuerdo de Residencia Temporal y el Acuerdo de Documentos de Viaje), integración educativa y reconocimiento de títulos, cultura e industrias culturales, derechos humanos, e intercambio de experiencias relacionadas con temas de seguridad ciudadana, delincuencia organizada transnacional y capacitación en estos ámbitos.

**¿Quiénes hacen parte?**

**MERCOSUR** está compuesto por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (suspendida desde agosto de 2017). Estos países son miembros

**Estados Asociados:** Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam. Bolivia solicitó su incorporación como Estado Parte en 2015.

Al hacer parte del MERCOSUR en calidad de Estado Asociado, Colombia puede participar en las distintas instancias políticas y reuniones temáticas. En el ámbito comercial, Colombia suscribió dos Acuerdos de Complementación Económica (ACE 59 y 72) en el año 2004 y 2017, instrumentos que le otorgan preferencias en materia arancelaria. Sin embargo, en la práctica Colombia no hace parte del proceso de integración económica y comercial, del cual sí participan los Estados Partes.

**¿Por qué el MERCOSUR es importante para Colombia?**

MERCOSUR ha representado para Colombia una oportunidad de estrechar los vínculos con los Estados miembros y es un escenario relevante para fijar posiciones en temas de interés común, compartir buenas prácticas en temas que conciernen a la región y para trabajar en asuntos de mutuo beneficio.

La participación de Colombia busca contribuir a una progresiva complementariedad de las agendas de integración regional en los temas que así lo permitan, buscando la mayor eficiencia para el logro de resultados y evitar la duplicidad de esfuerzos en otros mecanismos de integración regional a la vez que se da la una oportunidad para ampliar las exportaciones colombianas a los países miembros.

**QUÉ ES LA OTAN**

**OTAN** son las siglas de la Organización del Tratado del Atlántico Norte. Es una alianza político-militar creada durante la Guerra Fría en 1949 y se fundamenta en el **mutuo apoyo militar a los países miembros en caso de agresión** por parte de terceros.

El Tratado del Atlántico Norte es firmado el 4 de abril de 1949 por Estados Unidos y sus aliados europeos, en Washington DC. Su objetivo es la creación de una alianza entre Europa y Norteamérica con el fin de garantizar la libertad y seguridad de los países miembros a través de medios políticos y militares.

Los medios políticos se basan en valores democráticos habilitando a sus miembros consultar y cooperar en asuntos relacionados con la defensa y seguridad para la resolución de conflictos, construcción de confianza y prevenir futuros conflictos.

El artículo número 5 ha sido invocado solo una vez ante la OTAN. (El **artículo 5** del Tratado del Atlántico Norte, firmado el 4 de abril de 1949, establece que un ataque contra un Estado miembro de la **OTAN** es considerado un ataque contra todos). En 2001, Estados Unidos apela a la ayuda de la OTAN en respuesta a los ataques del 11 de septiembre del mismo año contra las torres gemelas en Nueva York.

**OTAN y países miembros**

La OTAN (NATO en inglés) está constituido hasta el año 2017 por 29 países miembros.

En 1949 firmaron el tratado los siguientes países: Bélgica, Canadá, Dinamarca, Francia, Islandia, Italia, Luxemburgo, Países bajos, Noruega, Portugal, Reino Unido, Estados Unidos, Grecia, Turquía, Alemania, España, República checa, Hungría, Polonia, Bulgaria, Estonia, Letonia, Lituania, Rumanía, Eslovaquia, Albania, Croacia, Montenegro. La sede de OTAN se encuentra en Bruselas.

**¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA OTAN?**

Los objetivos de la OTAN son garantizar la libertad y la seguridad en la zona trasatlántica entre Europa y Norteamérica. Esto habilita la consulta y la cooperación en el campo de la defensa y seguridad de sus países miembros y la realización en conjunto de operaciones multinacionales de gestión de crisis. Sus principales tareas se resumen en 3 aspectos:

Defensa colectiva, Manejo de crisis, Seguridad cooperativa

**¿Qué es la NEPAD?**

La Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) representa la visión y el marco estratégico adoptados por los dirigentes africanos. Hacen parte de esta alianza 54 países africanos. La estrategia de la NEPAD está dirigida a resolver los grandes desafíos que se plantean actualmente al continente africano. Estos son:

1. La erradicación de la pobreza
2. La necesidad de situar a los países africanos, tanto individual como colectivamente, en el camino del crecimiento y el desarrollo sostenible
3. La necesidad de evitar que África siga quedando marginada del proceso de globalización y de conseguir una integración más plena y provechosa de los países del continente en la economía mundial.
4. Acelerar la participación de la mujer en las diferentes labores del continente africano.

¿Qué es el APEC?

**APEC es el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico.** APEC es un Mecanismo de cooperación de carácter gubernamental. Una de sus peculiaridades es su informalidad y el alto nivel de quienes definen las políticas a largo plazo. APEC opera teniendo como base el consenso. Los miembros conducen sus actividades y programas de trabajo con base en un diálogo abierto y la igualdad y respeto a los puntos de vista de todos los participantes.

**Objetivos**

- ) Mantener el crecimiento y el desarrollo económico de la región
- ) Contribuir al crecimiento económico mundial
- ) Reforzar y aprovechar los beneficios de dicho crecimiento
- ) Fortalecer el sistema multilateral de comercio
- ) Reducir las barreras al comercio de bienes y servicios y a los flujos de inversión.

**Importancia**

El peso específico de APEC reside en que sus miembros alcanzan una población conjunta de alrededor de 2,500 millones de habitantes –cerca del 45% de la población del orbe—, representa alrededor del 55% del PIB mundial y aporta más del 45% a las transacciones comerciales internacionales. La participación de los miembros de APEC en la economía mundial es aún más elevada si se considera el sector de las manufacturas: alrededor del 58% de dicha actividad.

**Pilares que sustentan el trabajo de APEC**

- ) Liberalización del comercio y las inversiones
- ) Facilitación del comercio y las inversiones
- ) Cooperación económica y técnica.

**¿Quiénes son miembros de APEC?**

APEC cuenta con 21 economías miembro: Australia, Filipinas, Papua, Nueva Guinea, Brunei, Hong Kong Chino, Singapur, Canadá, Indonesia, Tailandia, Chile, Japón, Taipei China, Malasia, Perú, Corea, México, Rusia, Estados Unidos, Nueva Zelandia y Vietnam.

**BIBLIOGRAFÍA**

- <https://www.entrepreneur.com/article/257300>
- <https://www.cancilleria.gov.co/international/consensus/mercosur>
- <https://www.significados.com/otan/>
- <https://www.un.org/spanish/africa/osaa/nepad.html>
- <https://www.gestiopolis.com/que-es-el-apec/>



## **RELACIONES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS QUE COLOMBIA SOSTIENE HOY CON OTROS PAÍSES DE LA REGIÓN Y EL RESTO DEL MUNDO**

### **Relaciones económicas de Colombia**

La política exterior de Colombia es esencial para las relaciones económicas del país, debido a que contribuye a la detección de oportunidades comerciales y económicas en el mundo. Es por esto que la integración de las actividades diplomáticas en las áreas de desarrollo comercial se define en conjunto con el Ministerio de Comercio Exterior y Proexport y se implementan a través de consulados y embajadas en el mundo.

Colombia ha diseñado una estrategia que da prioridad a la consolidación de espacios económicos en la Comunidad Andina. En especial con la profundización del proceso de integración con Venezuela, con quien el entendimiento en todos los campos es vital, pero en el momento atraviesa una crisis en sus relaciones económicas y políticas debido a sus diferencias con el gobierno del presidente del momento. Por otra parte, la estrategia también impulsa la coordinación de iniciativas y acciones comunitarias con el fin de lograr un acuerdo de libre comercio con Mercosur y avanzar en el proceso de construcción del Área de Libre Comercio de las Américas, Alca.

Dentro de esta estrategia colombiana de integración, América Central y el Caribe también constituyen una región fundamental para lograr una mejor posición de cara a las negociaciones hemisféricas.

Por otro lado, Estados Unidos es el país más importante para las relaciones internacionales de Colombia por su carácter de potencia mundial y hemisférica. Sin embargo, la dinámica reciente de la inversión directa de los Estados Unidos en el país deja mucho que desear. Colombia tiene el 8% de la población de Latinoamérica, pero sólo cuenta con el 3% de participación en el total de la inversión realizada por Estados Unidos en América Latina, la cual además se concentra en unas pocas ramas de la industria manufacturera y en el sector petrolero.

En cuanto a la Unión Europea, la Comunidad Andina continúa avanzando en un acercamiento económico a través de las preferencias comerciales otorgadas desde 1990 (Sistema General de Preferencias Andinas, SGP).

Por último, con la irrupción de varios países del este de Asia en el escenario económico internacional se han dado importantes cambios en la estructura y composición de los principales bloques comerciales y de las condiciones de competencia en el mercado mundial.

Colombia considera importante reforzar los lazos comerciales, financieros, tecnológicos y de colaboración diplomática con esas naciones incluyendo la colaboración con el sector privado para el aprovechamiento de la oportunidad que le ofrece a Colombia ser miembro pleno del Consejo Económico de la Cuenca del Pacífico, PBEC.

**COLOMBIA SE HA CARACTERIZADO POR SER UN PAÍS ENCAMINADO A LOGRAR UNA MAYOR LIBERALIZACIÓN DEL COMERCIO Y EN GENERAR NUEVOS ESCENARIOS EN LA ECONOMÍA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE BIENES Y SERVICIOS.**

### **Por: Legiscomex.com**

Con el paso de los años el país ha realizado una serie de negociaciones comerciales de tipo regional y global las cuales están llevando a las empresas colombianas a competir con mayor intensidad en numerosos mercados alrededor del mundo y con las que se quiere lograr un fortalecimiento de la competitividad nacional.

El 2012 es considerado el año de la segunda apertura económica para Colombia, ya que fue el inicio de los Tratados de Libre Comercio (TLC) y el comienzo para afrontar los nuevos retos que traería la globalización.

A pesar de que Colombia cuenta con varios acuerdos vigentes, según datos del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MinCIT), las exportaciones a países con TLC estuvieron lideradas por EE UU, seguido por la Unión Europea (UE), la Comunidad Andina (CAN), y el Mercosur, convirtiéndose en los principales socios comerciales. Así mismo, esta entidad informó que entre los principales productos que Colombia exportó a EE UU se encuentran en primer lugar los aceites crudos de petróleo o de mineral bituminoso, con USD11,7 millones, seguido por el oro en bruto, o en polvo, con USD1,6 millones; las flores y capullos, con USD1 millón; aceites de petróleo, excepto aceites crudos, con USD876.283 y café, con USD842.969.

No obstante, el director de relaciones comerciales, manifestó que los sectores económicos que han crecido desde la entrada en vigencia del TLC con EE. UU son los no minero-energéticos resaltando el desempeño de las actividades agroindustriales, industriales y agropecuarias. De igual forma, expresó que actualmente Colombia registra 3.170 empresas exportadoras en estos sectores con ventas al exterior constantes mayores a los USD10.000

El presidente de la Asociación Nacional de Comercio Exterior (Analdex), consideró que de estos resultados se puede resaltar que Colombia cuenta con un indiscutible atractivo para la inversión extranjera en Latinoamérica. Sin embargo, el país continúa presentando problemas, los cuales aún no han sido atendidos, estancando el potencial comercial con el que cuenta y desaprovechando el buen momento que atraviesa la economía en comparación con otras naciones de la región.

Finalmente, entre los últimos lugares en el ranking de comercio de Colombia con países con los que tiene acuerdos comerciales se ubicaron en su orden, Chile, Triángulo Norte, (El *Triángulo Norte* de Centroamérica es el nombre con el que se conoce a los tres países centroamericanos de Guatemala, Honduras y El Salvador) México, Suiza y Canadá.

Los analistas esperan que los TLC continúen su rumbo como flujos de comercio para que Colombia extienda su crecimiento junto con la preparación y capacitación de los empresarios quienes, en consecuencia, son los que darán los resultados más significativos en la economía del país. Cabe resaltar que los retos aún no están completamente alcanzados y que en un corto y mediano plazo estos continuarán creciendo; por lo que debemos estar preparados.

### **POLÍTICA EXTERIOR DE COLOMBIA**

La política exterior de Colombia se enfoca en la consolidación y fortalecimiento de instituciones y políticas que a su vez respondan al ritmo de los cambios que se perfilan en el sistema internacional. Para ello, el Gobierno ha hecho especial énfasis en lograr crecimiento y competitividad, igualdad de oportunidades y consolidación de la paz, que conlleven a una mayor integración regional y diversificación de las relaciones y de la agenda.

Igualmente, se buscará destacar temas en los que Colombia ha desarrollado capacidades y potenciales. El Estado continuará posicionando los logros alcanzados como referente internacional en la lucha contra el problema mundial de las drogas; el terrorismo; el fortalecimiento institucional y el compromiso con la defensa y promoción de los derechos humanos.

Se fomentarán las relaciones bilaterales con los países en los que no se ha hecho suficiente énfasis hasta el momento, buscando mecanismos novedosos que permitan mejorar el acercamiento político y lograr más oportunidades de comercio, inversión e intercambio tecnológico. Así mismo, se continuarán profundizando las relaciones con los socios tradicionales y estratégicos del país.

### **BIBLIOGRAFÍA**

<https://nuevayork-onu.mision.gov.co/relaciones-economicas>

<https://www.legiscomex.com/Documentos/colombia-principales-socios-comerciales-actualizacion>

[https://paisessbajos.embajada.gov.co/colombia\\_es](https://paisessbajos.embajada.gov.co/colombia_es)

**EL FENÓMENO DE LAS MIGRACIONES EN DISTINTAS PARTES DEL MUNDO Y CÓMO AFECTAN A LAS DINÁMICAS DE LOS PAÍSES RECEPTORES Y A PAÍSES DE ORIGEN**

**TEMA NÚMERO CUATRO (4)**

**EL FENÓMENO DE LAS MIGRACIONES HUMANAS QUE TIENEN LUGAR EN LA ACTUALIDAD, HACIA EUROPA Y HACIA AMÉRICA DEL NORTE Y LOS PAÍSES DE PROCEDENCIA**

**Migración y desarrollo humano en Colombia\***

Por: Clara Perilla\*\*

La historia humana siempre ha sido una historia de migración, en consecuencia, esta es parte intrínseca de nuestro desarrollo. Históricamente, los seres humanos se han desplazado de un lugar a otro en busca de mejores condiciones de vida, por lo que resulta esencial que los Estados incluyan dentro de sus políticas la perspectiva migratoria como una variable que puede jalonar procesos de desarrollo locales.

Actualmente, un total de 214 millones de personas son migrantes internacionales (3.1% de la población mundial), de los cuales solo 70 millones migraron de un país en desarrollo a uno desarrollado. Más del 50% de los migrantes internacionales son mujeres, tendencia que se ha incrementado en los últimos años junto con las consecuencias que ello tiene para las familias y para las comunidades de origen.

Gran parte de la movilidad humana se presenta entre países con niveles de desarrollo similares, dadas las limitaciones impuestas por los costos y por las políticas migratorias restrictivas. De otro lado, un alto porcentaje de la migración hoy es de carácter interno (740 millones de personas), pues la gente se está moviendo continuamente en búsqueda de oportunidades y de mejores condiciones de vida. Un total de 26 millones de individuos son desplazados internos y más de 14 millones son refugiados.

Un nuevo estudio señala que Europa y Estados Unidos son las regiones que más migrantes reciben; India, México, China y Rusia, los países que más personas abandonan. La mayoría de los intercambios se produce dentro de las mismas regiones o continentes. Los hombres migran ligeramente más que las mujeres.

Los procesos de movilidad humana traen consigo factores decisivos para el desarrollo humano, como la transferencia de conocimientos, tecnologías, experiencias y competencias, entre otros. En la última década la migración ha alcanzado mayor visibilidad debido a los importantes flujos de remesas que se han dado como resultado de dicho proceso y del vínculo que los migrantes conservan con sus familias, comunidades y en general con sus países de origen.

El importante crecimiento de las remesas internacionales (Envío que se hace de una cosa de una parte a otra) durante los últimos años es consecuencia del arduo trabajo y dedicación de los migrantes en busca de mejores condiciones de vida. Igualmente, esta tendencia refleja el incremento de la integración de los mercados laborales a través de las fronteras, mostrando la creciente necesidad que las economías de los países más desarrollados tienen de las capacidades y de la dedicación de los trabajadores extranjeros.

Estas tendencias son más representativas en América Latina y el Caribe, el mayor mercado de remesas en el mundo en términos de volumen.

Gran parte de los migrantes internacionales cuenta con ingresos económicos medios, pues las personas más pobres no tienen los recursos requeridos para la empresa migratoria, de acuerdo con diversos estudios, las remesas están destinadas en su mayoría a cubrir gastos corrientes: alimentación, educación y servicios públicos.

Los migrantes generan con su trabajo ingresos que destinan para cubrir sus necesidades básicas, enviar recursos a su país de origen y adicionalmente realizan un ahorro. Este ahorro tiene un potencial importante para la inversión en proyectos de generación de ingresos y de vivienda en el país de origen, si se le brinda el apoyo para que dichos ingresos se puedan constituir en el apalancamiento necesario para la consecución de créditos y de oportunidades para el fortalecimiento patrimonial y en especial para la adquisición de vivienda propia.

Más de un 10% del total de la población colombiana reside en el exterior, según el Departamento Nacional de Estadística (DANE) se trata de un total en la actualidad 2020 de unos 5.000.000 de colombianos.

La principal causa de la migración de los colombianos es económica, sumada a la búsqueda de oportunidades laborales. Le siguen en menor medida razones personales como el matrimonio o la reunificación familiar; en tercer lugar, están la formación y la educación, y al final, la seguridad, que solo corresponde al 0,8%

En cuanto a las características o niveles de educación por parte de los remitentes, de acuerdo con varios estudios se puede establecer que el bachillerato es el nivel de educación más común dentro de los migrantes, seguido por el nivel superior. Resulta importante destacar que se observan diferencias significativas para los principales destinos: mientras que para los Estados Unidos el porcentaje con educación superior es del 33%, para España es de solo el 18%, es decir, el mayor nivel de educación está relacionado con el dominio de un segundo idioma.

Los principales países de donde provienen las remesas de colombianos son Estados Unidos, España, Reino Unido (3%), e Italia (2.7%). Los principales departamentos de Colombia que recibieron remesas fueron, Valle del Cauca (29.6%); Antioquia (15.8%), Cundinamarca (15.7%), Risaralda (12.6%), Quindío (4.1%) y Atlántico (4.6%). Es importante resaltar que estos departamentos son los que precisamente han jalonado procesos de recuperación económica y de mejoramiento del índice de desarrollo en Colombia.

### **Causas de la migración colombiana**

Dentro de las razones específicas que han motivado la migración en Colombia encontramos los factores de tipo económico y la seguridad humana. Teniendo en cuenta que dicho fenómeno es predominantemente urbano y que el nivel educativo de los migrantes colombianos es más alto incluso que el promedio nacional, encontramos que razones como la mejora en la calidad de vida y el acceso a estudios de especialización en el exterior tienen importancia para motivar la migración.

La última oleada en Colombia responde, entre otras razones, a la dinámica mundial de la globalización de capitales y a la situación de seguridad del país, junto a razones de tipo económico, proceso en el que la migración masiva sur-norte se hace particularmente intensa. En esta misma coyuntura encontramos factores adicionales que atraen la migración desde el sur, como el déficit de mano de obra en algunas economías desarrolladas y el envejecimiento de la población, que conllevó al estancamiento de varias economías, especialmente las europeas.

Históricamente la migración obedece a una serie de dinámicas locales e internacionales que se cruzan y retroalimentan. La colombiana, así como sus características, se enmarcan dentro de una coyuntura internacional específica. Sin embargo, encontramos algunas generalidades sobre las motivaciones de la migración sur-norte, que difieren radicalmente de la dirigida hacia países fronterizos, la cual plantea dinámicas particulares de análisis.

La diferencia salarial entre economías ha sido una de las razones fundamentales que motivan un tipo de migración económica, unidas a condiciones de desarrollo, democracia y seguridad humana, características de los países en desarrollo, que se presentan como factores que atraen la migración desde el sur.

En lo referido a los factores de expulsión que motivan la migración hacia el norte, encontramos altos índices de desempleo, explosión demográfica en el origen y migraciones en cadena unidas a factores de facilitación como el mejor acceso a la información y a los medios de transporte.

### **Problemas sociales y económicas durante las que se ha intensificado la dinámica migratoria**

En la década de los setenta la migración colombiana tiene como principal destino Venezuela, debido a la creciente demanda de mano de obra de dicha economía como consecuencia de la bonanza petrolera. En contraste, para esa misma época la migración a los Estados Unidos tiene un componente turístico importante y simbólico para las clases altas colombianas, que cuenta con similitudes para el caso europeo, ya que se trata de un movimiento de élites socio-económicas y de refugiados políticos. Entre tanto, Inglaterra, específicamente, promueve en ese mismo período la migración de trabajadores para servicios comerciales como parte de los requerimientos de su economía.

Los factores de tipo económico cobran gran importancia a finales de las décadas de los ochenta y de los noventa, debido al deterioro de la economía nacional, que fue objeto de profundas reformas estructurales.

Así mismo, el país sufrió recortes en las nóminas oficiales, se colapsaron los precios del café y, en general, se presentó un deterioro de la situación política, social y militar por la generalización de la violencia, que desembocó en un ambiente de inseguridad.

### **Principales destinos de la migración colombiana**

La migración hacia los países de frontera, en este caso Venezuela y Ecuador, tiene características específicas que difieren de la migración a Estados Unidos y a países desarrollados en general. En principio, encontramos que tiene un importante componente rural y que está vinculada directamente con las redes de comercio fronterizo que se han establecido.

Teniendo en cuenta que Venezuela y Ecuador son los países vecinos con los que se maneja gran parte del comercio regional, podemos explicar la importancia de los flujos migratorios de colombianos hacia estos países, lo que haría parte de una tendencia a una migración económica. Sin embargo, indudablemente uno de los factores determinantes en el traslado de colombianos a estos dos países es la situación de seguridad que predomina en Colombia, lo que desemboca en desplazamientos masivos, especialmente de la población fronteriza.

Hoy en día desafortunadamente la migración hacia Venezuela es casi nula debido a la situación económica tan mala que enfrenta nuestro hermano país de Venezuela, debido a la crisis del sector petrolero y las diferencias políticas entre estos dos países, en cuanto la emigración hacia Ecuador ésta también ha disminuido debido a el proceso de paz que recientemente se dio con la guerrilla y el gobierno colombiano.

De otro lado, encontramos que históricamente la migración de colombianos hacia los Estados Unidos tiene una marcada tendencia creciente.

### **Condiciones de vida de los migrantes colombianos en los principales países de destino**

La OIM (Organización Internacional para las Migraciones) propende por un mejoramiento de las condiciones de vida de los migrantes en el exterior. A través del Área de Gestión Migratoria les ha brindado apoyo al Gobierno y a diversas instituciones del Estado colombiano, con el objeto de incidir en la formulación de la política pública migratoria y de apoyar la implementación de proyectos y programas que benefician a la población migrante.

En los diagnósticos que se han realizado de las condiciones de los migrantes colombianos en el exterior se ha encontrado que la gran mayoría trabaja en el sector de servicios, independientemente de la experiencia laboral o del nivel de escolaridad, lo que restringe las posibilidades de ascenso social en el mercado laboral y en la sociedad de acogida en general, desaprovechando la formación profesional en beneficio del desarrollo. De allí la importancia de implementar medidas y una legislación que permita avanzar en el ejercicio de la profesión de los migrantes, así como fortalecer acciones puntuales relacionadas con la homologación de títulos de los colombianos en el exterior, mediante acuerdos bilaterales con los países de mayor recepción de colombianos, para el ordenamiento y la regulación de la migración.

En cuanto a los destinos encontramos que Estados Unidos ofrece las mejores posibilidades de ascenso socio-económico, debido principalmente a la creación y a la consolidación de redes sociales de colombianos que han abierto más espacio a los nuevos migrantes.

### **Principales consecuencias de la migración en Colombia**

Las mayores implicaciones de la migración se dan en la estabilidad social y económica del país, así como en la creación de redes sociales que permiten el incremento de los flujos migratorios. La migración ayuda a aliviar las altas tasas de desempleo y tiene, en general, un gran impacto sobre la economía del país. En el caso de las remesas, estas constituyen un subsidio para sectores cada vez más crecientes de la sociedad y le dan sostenibilidad a un gran número de familias, disminuyendo los efectos de las crisis económicas nacionales.

La OIM adelanta una serie de proyectos tendientes a potencializar la capacidad de ahorro de los colombianos en el exterior, con el objeto de canalizar estos recursos hacia la inversión productiva en proyectos que benefician a la población migrante y a sus comunidades de origen. Sin embargo, la diáspora colombiana también tiene efectos

negativos en términos de pérdida de capital humano y de la intensificación de delitos como la trata y el tráfico de personas. De allí la importancia de fortalecer la coordinación interinstitucional hacia una clara política de Estado que involucre la cooperación internacional para canalizar la migración como factor de desarrollo e intensificar sus efectos positivos, tanto en los países de origen como en los de destino.

### **Conclusiones**

La migración es un proceso que afecta a todos los países, incluyendo los de origen, tránsito y destino, y puede convertirse en un agente potencial de desarrollo y de progreso. Los principales factores que promueven la migración son las competencias ciudadanas, el transnacionalismo, las remesas, la transferencia de conocimientos, el multiculturalismo, las contribuciones económicas a los países de acogida; los mejores ingresos, el mayor acceso a la salud y a la educación, y las mejores oportunidades. Sin embargo, sin una adecuada gestión también puede ser un fenómeno negativo, incluyendo factores como la pérdida de capital humano, la migración irregular, las tensiones sociales y el impacto en los mercados laborales.

La Organización Internacional para las Migraciones, OIM, como organismo intergubernamental, trabaja coordinadamente con instituciones de los Estados, con otros organismos internacionales, con organizaciones no gubernamentales y con la sociedad civil para estudiar y diagnosticar aspectos multidimensionales de la migración internacional y del desarrollo, a fin de determinar los medios adecuados para aprovechar al máximo sus ventajas y reducir al mínimo sus efectos negativos.

Un factor clave para vincular la migración al desarrollo local es la inclusión de alianzas público-privadas y el fortalecimiento de capacidades locales dentro de las estrategias de acción y los proyectos de cooperación internacional. Dar continuidad a modelos de migración laboral y temporal es otro de los factores que potencian la implementación de una estrategia de largo plazo para responder a las necesidades del mercado laboral de los países de destino y prevenir la migración irregular.

La OIM ha apoyado diversas iniciativas y proyectos que han favorecido a gran parte de la población colombiana, a través de la cooperación internacional y de la sensibilización de los diferentes sectores sobre el fenómeno migratorio, para identificar respuestas oportunas y eficaces para los migrantes.

### **CUANDO LOS COLOMBIANOS ERAN LOS MAYORES MIGRANTES DE SURAMÉRICA**

Si durante tanto tiempo fueron blanco del rechazo ¿por qué ahora se comportan como discriminadores?

Por: CINDY A. MORALES

01 de mayo 2019

“Devuélvete a tu país”, “vienes aquí a quitarnos el empleo”, “eres basura”, “solo dejas droga aquí”, “seguro que eres traficante”. Estas son frases reales que muchos colombianos escucharon durante años cuando Colombia ostentaba el título del país con la mayor cifra de emigrantes de Suramérica.

Éramos rechazados, claro, pero no desde el principio. Lo explico: las olas migratorias siempre han marcado diferencias entre los tipos de migrantes y refugiados, la forma cómo llegaban al nuevo país, y por supuesto la manera cómo los trataban en el extranjero.

La década de los 60 marcó el inicio del fenómeno migratorio en Colombia, un país que siempre ha estado dispuesto a marcharse y no tanto a recibir extranjeros.

“Los grandes movimientos de población que invadieron el Sur de América o las Antillas, a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, nada tienen que ver con Colombia, un país curiosamente abierto a lo extranjero pero cerrado al potencial de una inmigración masiva” afirma el historiador colombiano Hermes Tovar Pinzón en su libro Emigración y éxodo en la historia de Colombia.

Al principio la élite, como ha pasado en otros lugares, fue la primera en emigrar. La alta sociedad colombiana se iba por razones políticas, por lazos familiares en el país de destino o porque querían (y podían) pagar sus estudios en el exterior.

Mayoritariamente se dirigía a Estados Unidos, donde existía una política flexible para los migrantes (pero muy costosa), y un poco menos iba a Europa o a Canadá, donde pedían refugio. Quienes iban, de acuerdo con la Organización Internacional de Migraciones (OIM) eran los profesionales universitarios, médicos e ingenieros.

A mediados de los 80, la violencia estaba a todo nivel. La tasa de homicidios pasó de 25 a 79 por cada 100 mil habitantes, la guerrilla de las Farc inició la guerra por conquistar las regiones con bombas y atentados. Más de 31 mil personas fueron secuestradas, la mayoría de ellas en esa década cuando se masificó el fenómeno y afectó a familias de comerciantes y pequeños industriales a quienes les hicieron secuestro extorsivo. Además, el tráfico de droga se propagó por la existencia de Pablo Escobar y los otros carteles.

Con este panorama a cuestas una nueva ola de migrantes abandonó el país. Si bien la clase alta siguió llegando al extranjero, el movimiento más fuerte vino de obreros calificados, comerciantes y empresarios de clase media. ¿A dónde se iban?

“La segunda oleada migratoria se dio en la década de los años 80 hacia la República Bolivariana de Venezuela, motivada principalmente por el auge económico del vecino país y por las dificultades económicas de Colombia”, dice el informe de 2010 de la OIM.

El documento afirma que habitantes de Norte de Santander, La Guajira y Cesar fueron quienes más se movieron hacia Venezuela en busca de estabilidad laboral. El boom petrolero hacía atractiva a Venezuela, que requería de mano de obra, tenía mejores sueldos y, lo más importante, era un país cercano en términos geográficos y de idioma.

“Venezuela se convirtió así en un polo de atracción de migrantes provenientes de Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú, Argentina, Uruguay, Chile y también de países de otros continentes. Venezuela no sólo fue un país al que llegaron personas en busca de trabajo por los salarios atractivos, sino también un país al que llegaron personas que venían huyendo de las persecuciones políticas durante las dictaduras militares que afectaron al Cono Sur en los setenta y ochenta.

Hacia finales de los ochenta los inmigrantes sumaban un total de 1.074.629 personas, cifra que representaba el 7,4% de la población total”, afirma Carolina Stefoni en su informe Panorama de la migración internacional en América del Sur realizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), la Organización de Naciones Unidas (ONU) y OIM.

Las cifras del Instituto Nacional de Estadística de Venezuela (INE) muestran el incremento de colombianos en ese país. En 1981, había 508.166 colombianos viviendo en Venezuela, lo que constituía el 47,3 % del total de extranjeros en ese país. En 1990, la cifra era de 529.924, es decir el 51,8 %. En 2011 había 684.040 (60 %). El boom petrolero hacía atractiva a Venezuela, que requería de mano de obra, tenía mejores sueldos y, lo más importante, era un país cercano en términos geográficos y de idioma.

En 2011, el Banco Mundial afirmó que la tasa de emigración de capital humano altamente calificado correspondió al 10,4% de la población colombiana. El dato más relevante era el de los médicos: 2.820 profesionales de esta rama, es decir el 5,7% de los médicos entrenados en Colombia, se fueron del país.

“En los noventa debido al fortalecimiento de la globalización, se puso en boga “la circulación de profesionales” y muchos colombianos tuvieron oportunidades laborales equivalentes a su formación y lograron emigrar bajo un estatuto con muchos privilegios (...) el colombiano migrante se transformó en un potencial comprador de propiedades inmuebles en Colombia, en inversionistas no residentes y generadores de la industria turística a tal punto que hoy en día existen diversas estrategias comerciales y estatales para aumentar su visibilidad en el país”, explica a EL TIEMPO Alfonso Soria, analista internacional y Profesor de la Universidad Externado de Colombia. Para 2005, de acuerdo con el censo realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane), 3.378.345 colombianos vivían en el exterior. Y, aunque parece que hubiera sido hace más tiempo, en 2015, hace apenas cuatro años, alcanzamos 2 millones de personas residiendo fuera del territorio colombiano.

Durante tres años, desde 2012 hasta 2015, nos convertimos, de acuerdo con el Perfil del Migrante de OIM, en el país de Suramérica con mayor número de población residiendo en el exterior.

Según los últimos datos más de 5,4 millones de colombianos están viviendo fuera del país, pero el dato no es del todo real porque desde el censo de 2012 no se ha contabilizado cuántos han regresado.

Y hay que sumar otro dato. Desde 2003, Colombia está entre los 10 países del mundo con más desplazados por violencia y conflicto armado junto con Iraq, la República Democrática del Congo, Sudán, entre otros, de acuerdo con el Centro de Seguimiento de Desplazados Internos.

“En Colombia, más de 7,2 millones de personas continuaban en situación de desplazamiento interno a finales de 2016, más personas que en cualquier otro país del mundo. A finales de ese mismo año, más de 300.000 colombianos vivían en el extranjero como refugiados o en situaciones similares a las de estos últimos”, afirmó la OIM en su informe sobre las migraciones en el mundo publicado en 2018.

En 2016, Colombia fue el principal país de origen de refugiados en América Latina y el Caribe debido a su prolongado conflicto interno. La mayoría de los refugiados de Colombia fueron acogidos en los vecinos países de Venezuela y Ecuador, explica el mismo documento.

Los colombianos muchas veces hemos sido víctimas de discriminación la escena se ha repetido una y otra vez. Puede ser cualquiera el protagonista. Un vendedor, una señora pasando por la calle, el tipo del supermercado, un joven en una estación de bus o quizás un presidente.

En Chile, a principios de 2013, aparecieron grafitis con mensajes como “colombianos traficantes, fuera de Chile”; en Argentina a 12 colombianos les prohibieron la entrada en 2014 por ser “falsos turistas”; el año pasado en España una señora maltrató verbalmente a una colombiana llamándola prostituta, y para no ir más lejos hace algunas semanas el presidente de EE. UU., Donald Trump, afirmó que Colombia y otros países de América Latina estaban enviando “criminales” y “verdadero asesinos porque no los quieren, porque creen que la gente de Estados Unidos es estúpida y los reciben”. A través de Twitter, otras personas compartieron sus experiencias.

### Alejandra Gnecco@Ale\_Gnecco

En España. Volvía de Budapest a Barcelona. Me retuvieron el pasaporte porque era sospechosa por ser colombiana. Faltando unos minutos para aterrizar una azafata me dijo q me devolviera a mi País que no necesitaban más plaga. Si, en Río de Janeiro alquilé un apto. Con unos amigos de Brasil, al llegar la señora dijo: ah, usted es la colombiana, me miro de Arriba a abajo, y luego dijo: “Colombia, país de la cocaína”.

### **BIBLIOGRAFÍA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Emigraci%C3%B3n\\_colombiana](https://es.wikipedia.org/wiki/Emigraci%C3%B3n_colombiana)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n\\_colombiana\\_en\\_Estados\\_Unidos](https://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n_colombiana_en_Estados_Unidos)

[eltiempo.com/mundo/venezuela/migrantes-colombianos-cuando-colombia-tenia-la-mayor-poblacion-migratoria-de-suramerica-355162](http://eltiempo.com/mundo/venezuela/migrantes-colombianos-cuando-colombia-tenia-la-mayor-poblacion-migratoria-de-suramerica-355162)

<https://www.uninorte.edu.co/documents/72553/6665473a-4eb7-47eb-965a-69ab344d3d33>



**APORTES QUE HAN REALIZADO LOS MIGRANTES A LOS PAÍSES QUE LOS RECIBEN Y A LA HUMANIDAD EN GENERAL, CASOS DE ALGUNOS ARTISTAS, POLÍTICOS, ECONOMISTAS Y CIENTÍFICOS NATURALES Y SOCIALES PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES**

**APORTE CULTURAL DE LOS INMIGRANTES HISPANOAMERICANOS**

**POR EL PADRE LORENZO ATO**

Todos los analistas coinciden en que los inmigrantes hispanos, venidos de centro y sur América han contribuido enormemente al desarrollo de este gran país que los acogió (E.U). No podríamos comprender la cultura actual de los Estados Unidos sin tener en cuenta el aporte de los inmigrantes latinoamericanos, lo cual no significa desconocer el aporte de otras culturas. Los inmigrantes latinoamericanos no son una carga para la economía de este país, sino que, por el contrario, han contribuido con su trabajo al desarrollo; pero, sobre todo, han aportado su cultura.

La cultura incluye ideas, valores, arte, religión, y todo lo producido por el hombre. La cultura es una realidad dinámica, en permanente cambio, más aun en un mundo globalizado. Las culturas son permeables a la influencia de otras culturas, a los medios de comunicación. Hay culturas que tienen la apertura para asumir los aportes de otras, no se cierran en sí mismas, éstas tienen más posibilidades de sobrevivir y fortalecerse; otras culturas, en cambio, tienden a desaparecer. EE. UU es el lugar de la confluencia de todas las culturas. El resultado no es un sincretismo o una simple yuxtaposición de culturas sino el mestizaje cultural. No cabe duda que, en este mestizaje de culturas, la hispanoamericana ocupa un lugar privilegiado.

La cultura americana ya no es la de hace cincuenta años: han cambiado los modos de pensar y actuar, ha cambiado la misma mentalidad americana, sus costumbres, su alimentación, etc. Si nos preguntamos por la cultura americana, podemos decir, sin lugar a dudas, que es una cultura mestiza, una de las culturas que ha sabido recoger y asumir el aporte de las más variadas culturas del mundo, una cultura que subsiste precisamente por esa capacidad de adecuarse, hacerse permeable a las otras culturas. Es el país de todas las culturas, he ahí la riqueza y la grandeza de América.

¿Reconociendo que América es el país de todas las culturas, ¿Cuál es el aporte de las culturas latinoamericanas a la construcción de la identidad de esta nación? No es posible cuantificar ese aporte, pero no cabe duda que se le puede considerar como el de mayor trascendencia. Bastaría con hacer notar la influencia del idioma. Los políticos reconocen que los hispanos son la primera gran mayoría del país, por ello buscan sus votos, intentan aprender el idioma español. Es notorio también el aporte de los hispanos en el campo de la ciencia y desarrollo tecnológico del país. Numerosos científicos, incluso en la NASA, son de procedencia hispanoamericana. Otro tanto podemos decir en el campo de las artes, el deporte, etc. Numerosos héroes que entregaron su vida en defensa de esta nación son de origen hispanoamericano. Junto a la cultura vienen las costumbres, formas de vida, alimentación. Quien puede negar la enorme influencia de la comida de los diversos países latinoamericanos. Basta dar un recorrido por los numerosos restaurantes de origen hispano que hay en todas las grandes ciudades. Están cambiando los hábitos alimenticios de los americanos.

Otro aspecto cultural que cabe destacar es la concepción que se tiene de la familia. El hispanoamericano tiene un concepto ampliado de la familia y sus relaciones de dependencia y cooperación al interior de la misma. La familia, para el hispano, no es solo el padre, la madre y los hijos, sino también los abuelos, nietos, tíos, sobrinos, y otros parientes cercanos. Todos se ayudan solidariamente entre sí, participan de las reuniones familiares. Cuando los hijos llegan a la mayoría de edad suelen continuar viviendo con los padres, hasta que se casan. Se percibe generosidad por parte de los padres a la hora de decidir el número de hijos, no prima el criterio económico. Hay un alto sentido del valor de la vida desde la concepción en el vientre materno.

Finalmente, sin que esto sea menos importante, hay que destacar el aporte de la religiosidad popular hispanoamericana. Los inmigrantes llegaron trayendo sus creencias y tradiciones religiosas, sus imágenes de cristos, vírgenes y santos, sus formas de darles culto. Todo esto constituye una riqueza invaluable. La fe religiosa de los inmigrantes hispanoamericanos ha sido su refugio y fortaleza al asumir el reto de abandonar sus países de origen en búsqueda de un futuro mejor. El catolicismo popular de los inmigrantes ha contribuido a configurar la cultura religiosa de este país y esto conlleva, necesariamente, cambios en todos los demás ámbitos. Hasta hace unas décadas nadie podía imaginar el arraigo popular que tendrían, en grandes ciudades como New York, algunas

procesiones religiosas, como por ejemplo la procesión del Señor de los Milagros, de origen peruano, y las innumerables organizaciones y grupos religiosos que se han constituido para rendir culto a las múltiples advocaciones religiosas

### **APORTES ECONÓMICOS DE LOS INMIGRANTES**

La mayoría de los economistas están de acuerdo en que los inmigrantes generalmente representan un beneficio económico. No solo aportan fuerza de trabajo, sino que ayudan a que las empresas americanas crezcan y contraten a más personas (incluyendo ciudadanos de EEUU). Y en muchos casos también fundan sus propias empresas, creando empleos. Entre los pequeños negocios del país, casi el 20% habría sido creado por inmigrantes, dando alrededor de 10 millones de trabajos, según *US News*. Y, por supuesto, los estados se benefician a través de mayores ingresos por impuestos.

No existe una sola cultura, sino miles de culturas en todo el mundo. Las empresas más exitosas del mundo poseen una profunda diversidad cultural y social, y es una de las bases de sus logros. Si una empresa crece gracias a esa diversidad, también una sociedad lo puede hacer. Eso no significa olvidar la cultura de un país, no se pierden las raíces, al contrario. Se crece mucho más como colectivo, y si a eso le sumamos los aspectos económicos y demográficos, la inmigración puede aportarnos muchísimo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

<https://www.telemundo.com/lifestyle/2019/02/07/10-estados-donde-los-inmigrantes-hacen-un-gran-aporte-tmna3095229?image=8850357>

<http://cny.org/stories/aporte-cultural-de-los-inmigrantes-hispanoamericanos>

ÁREA: SOCIALES GRADO: 8° \_\_\_\_

PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



### MÓDULO NÚMERO N° 2

### EJE TEMÁTICO N° 3

## CAMBIOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y CULTURALES GENERADOS POR EL SURGIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO EN EUROPA.

### OBJETIVOS

3. Analizar los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa.

### CONTENIDOS

6. Transformaciones políticas, sociales y económicas que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo
7. Características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo.) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido
8. Sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado.
9. Diferencias en el nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad

### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

6. Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso a la consolidación del capitalismo.
7. Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo...) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido.
8. Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado.
9. Reconoce las diferencias en el nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad

### PARA PENSAR

- “Que tiemblen las clases dominantes ante la Revolución Comunista. Los proletarios nada tienen que perder sino sus cadenas, y tienen un mundo a ganar. ¡Proletarios de todos los países, uníos!” Karl Marx
- “Permitidme que diga, aun a riesgo de parecer ridículo, que el verdadero revolucionario se guía por grandes sentimientos de amor” Ernesto Guevara Che
- “Los experimentos en política significan revoluciones” Benjamín Disraeli
- “Las revoluciones no se hacen: llegan” W. Phillip
- “Es inconcebible una revolución que no desemboque en la alegría” Julio Cortázar
- No estoy de acuerdo con lo que usted dice, pero lucharé hasta la muerte para que tenga el derecho de decirlo.  
*Voltaire*

**TEMA N° 6****TRANSFORMACIONES POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES QUE SE PRODUJERON EN EUROPA A FINALES DEL SIGLO XVIII Y DURANTE EL SIGLO XIX A PARTIR DEL DESARROLLO DEL COMERCIO Y LA INDUSTRIA DANDO PASO A LA CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO.****INTRODUCCIÓN**

A partir de finales del siglo XVIII, la revolución industrial inglesa y la revolución francesa, van a cambiar las estructuras económico-sociales y políticas de Europa, dando paso a transformaciones de tipo político en que la monarquía absoluta es sustituida por regímenes monárquico-constitucionales en los que la soberanía está en manos del pueblo representado por el Parlamento; es el momento en que los súbditos pasan a ser ciudadanos y en que la administración del Estado se racionaliza y experimenta transformaciones que perdurarán a lo largo del tiempo.

La sociedad pone fin a los estamentos cerrados, para dar paso a una sociedad de clases en las que el burgués se impone como el triunfador. Las estructuras económicas responden al triunfo de la economía liberal capitalista que en manos de la burguesía acaba con el antiguo régimen económico. El mundo artesanal, gremial, campesino, de épocas anteriores, es sustituido por el mundo industrial, empresarial, urbano, proletario dando origen al Capitalismo.

En la historia occidental, el siglo XVIII también es llamado el «siglo de las luces», debido al nacimiento del movimiento intelectual conocido como Ilustración. En ese marco, el siglo XVIII es fundamental para comprender el mundo moderno, pues muchos de los acontecimientos políticos, sociales, económicos, culturales e intelectuales de esos años han extendido su influencia hasta la actualidad.

Tras el caos político y militar vivido en el siglo XVII, el siglo XVIII, no carente de conflictos, verá un notable desarrollo en las artes y las ciencias europeas de la mano de la Ilustración, un movimiento cultural caracterizado por la reafirmación del poder de la razón humana frente a la fe y la superstición. Las antiguas estructuras sociales, basadas en el feudalismo y el vasallaje, serán cuestionadas y acabarán por colapsar, al tiempo que, sobre todo en Inglaterra, se inicia la Revolución Industrial y el despegue económico de Europa. Durante dicho siglo, la civilización europea occidental afianzará su predominio en el mundo y extenderá su influencia por todo el orbe.

El absolutismo monárquico alcanza en toda Europa su mayor fuerza y esplendor. La burguesía se opone ya a la monarquía absoluta, pues aquella, que ya tenía el poder económico, aspira a alcanzar el poder político monopolizado por la nobleza y el clero.

Es la burguesía la que se enfrenta al sistema político-social establecido desde la Edad Media, fundamentado en el feudalismo y el vasallaje y aspiran a destruir al que llaman "*Antiguo Régimen*" es por eso que con la ayuda de las ideas de pensadores como Voltaire, Rousseau o Montesquieu desarrollan una nueva cultura: la Ilustración. Cuyos principales principios están basados en la razón, la igualdad y la libertad.

Dicho movimiento empezaría motivar al pueblo, especialmente al francés, el cual habían sido las más duras víctimas del absolutismo impuesto por reyes como Luis XIV o Luis XV. Inspirados en el modelo que habían seguido los ingleses para conseguir el parlamentarismo deciden exigir que convoquen los Estados Generales, ya que los reyes franceses llevaban más de 70 años sin convocarlos. Tras la denegación el pueblo se alza en armas y toma la cárcel de la Bastilla ejecutando al alcaide y exhibiendo su cabeza linchada por todo París. Esto, junto a la Marcha de Versalles lo que hace que los reyes, Luis XVI y María Antonieta de Austria a huir a Austria de incógnito, sin embargo poco antes de cruzar la frontera son apresados y posteriormente condenados a muerte lo que hace que empiece la revolución francesa, acabando con el Antiguo Régimen en Francia..

Siguiendo estos modelos, el ilustrado Thomas Jefferson junto al general Washington, John Adams y demás iniciaron la Guerra de Independencia de las trece colonias de la corona británica. El nuevo estado se basaría en la igualdad y la democracia, lo que más tarde llevaría a la creación de los Estados Unidos de América, la mayor superpotencia de la actualidad.

En el nuevo orden ilustrado europeo desaparecieron por completo las influencias religiosas que tanta importancia habían ejercido hasta mediados del siglo XVII, creando así un mayor patriotismo.

**CAMBIOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL SIGLO XVIII EN EUROPA****LA REVOLUCIÓN FRANCESA**

A finales del siglo XVIII, concretamente en 1789, estalla en Francia lo que hoy conocemos como la **Revolución Francesa, un movimiento político, económico y social** que trajo consigo el fin de la monarquía absolutista, así como la desaparición del Antiguo Régimen, abriéndose una nueva etapa más liberal con el establecimiento de una república democrática que tocó fin con el golpe de Estado ocasionado por Napoleón Bonaparte en 1799.

**CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA****Causas políticas**

En lo que respecta al tema político tenemos que decir que Francia a finales del siglo XVIII estaba bajo el dominio de una **monarquía absolutista** que recaía en manos del rey francés Luis XVI, un rey que se caracterizó por tener un poder ilimitado y no rendir cuentas de sus actos a nadie.

Otro factor que impulsó a que se diera la Revolución Francesa fue el ejemplo de los Estados Unidos en 1776 al separarse de Inglaterra, demostrando con esto que, si ellos podían derrocar el rey, otros también lo podrían hacer.

**Causas sociales**

En lo social, Francia en esta época se caracterizaba por tener una **sociedad de desigualdades** y privilegios que favorecían a unas clases y no a otras, se diferencian los privilegiados y los no privilegiados, dentro de este último grupo se encontraba la burguesía que serán los verdaderos promotores de la revolución.

Las clases sociales estaban divididas en tres estamentos que eran la **Nobleza, Clero y Estado Llano**, que tenían las siguientes características:

**Nobleza:** Algunas de las características de esta clase social eran que no pagaban impuestos, tenían grandes extensiones de tierras y gran cantidad de campesinos o siervos que trabajaban para ellos.

**Clero:** Dependiendo de la religión, el clero generalmente se dedica a los diversos aspectos del ritual religioso, la enseñanza o la evangelización. A menudo se ocupan de los grandes acontecimientos de la vida mediante rituales con signos como los nacimientos, la confirmación, el matrimonio, o la muerte. El clero de la mayor parte de religiones actúa dentro y en ocasiones fuera de los lugares de culto, y se les puede encontrar realizando su labor en hospitales, escuelas, misiones, e incluso en el ejército. Compartía en el Antiguo Régimen con la nobleza su condición de estamento privilegiado y era reconocido, teórica y tradicionalmente, como el primero en rango y honor.

**Estado Llano o Tercer Estado** es uno de los tres estamentos básicos de la sociedad propia del Feudalismo y el Antiguo Régimen. Se compone de la población carente de los privilegios que gozaban el Clero y la Nobleza, por tanto puede ser también considerado equivalente al grupo de **no privilegiados** (los que, están sujetos al pago de impuestos).

Los sectores que componían el Tercer Estado o Estado Llano eran:

El campesinado: formado por la inmensa mayoría de la población, sometido comúnmente a servidumbre o al régimen señorial

La burguesía: los habitantes de las ciudades, teóricamente libres, de la que formaban parte: artesanos de cada oficio, organizados en gremios comerciantes o mercaderes.

La plebe urbana o gente pobre de la ciudad

**Causas económicas**

Desde el punto de vista económico podríamos decir que el acaparamiento de las riquezas que provenía principalmente de las tierras, beneficiaba únicamente al **clero y la nobleza** que contaba con el privilegio además de no tener que pagar impuestos, mientras que todos recaían en manos de los no privilegiados o Estado Llano.

A esto había que sumarle una crisis industrial debido a la **falta de los medios de producción** que trajo consigo el cierre de muchos talleres y fabricas acentuando el paro entre los trabajadores. Para finalizar el excesivo derroche

de dinero por parte del Estado para el sostenimiento de la corte provocó que las arcas del estado estuvieran en una situación de déficit.

### **Cómo se desarrolló la Revolución Francesa**

La situación de Francia, sobre todo económica, obligó a Luis XVI a convocar los Estados Generales para hacer frente a esta situación estableciendo una serie de medidas.

Las tres clases sociales Clero, Nobleza y el Tercer Estado se reunieron; este último quiso aprovechar dicha asamblea para presentar sus peticiones favorables al pueblo, pero no se tomaron en cuenta partiendo de que al contar los votos siempre en las asambleas les era favorable a los privilegiados (Clero y Nobleza) ya que estos pertenecían al mismo estamento.

Fue así como el Tercer Estado (la burguesía y los otros grupos que eran mayoría) en desafío a Luis XVI constituyeron una Asamblea Nacional de la cual juraron no abandonar hasta no haber dotado al país de una Constitución que declarase sus derechos. El monarca le concedió la demanda y los Estados Generales acabaron transformándose en la Asamblea Nacional Constituyente.

Poco después llegó la noticia de una intervención militar para acabar con la Asamblea, sin embargo, el 14 de julio de 1789 la burguesía estuvo apoyada por parte de un sector explotado de la nobleza que culminó con el asalto a la Bastilla que era símbolo del absolutismo.

El 14 de julio de 1789 el pueblo de París asaltó la Bastilla, una fortaleza medieval de la ciudad que entonces era usada como prisión y arsenal. Luis XVI, atemorizado por el desbordamiento de los acontecimientos políticos desde mayo, concentró tropas en los alrededores de la capital.

Para entender lo que fue la toma de la Bastilla es importante conocer su significado social. Esta fue una **fortificación militar francesa que se construyó para resguardar la entrada oriental de París durante la guerra de los cien años**. Desempeñó un importante papel en las problemáticas internas de Francia y se utilizó como prisión estatal alrededor de 400 años.

Cuando la noticia llegó a Versalles, el rey preguntó: «¿Es una revuelta?». Un ministro le contestó: «No, Sire, es una revolución».

Es por esto que la Bastilla fue un símbolo representativo del despotismo y la monarquía absoluta francesa. **La toma de esta por parte de los civiles parisinos en 1789 significó el comienzo del triunfo del republicanismo sobre dicha monarquía.**

Los principales acontecimientos que se dieron durante esta Asamblea Nacional Constituyente fueron:

En primer lugar, la abolición jurídica del feudalismo

En segundo lugar, la aprobación de la Declaración de los Derechos del Hombre y Ciudadano basada en la síntesis de tres ideas, igualdad, fraternidad y libertad.

Y, en tercer lugar, se promulgó la Constitución de 1791 basada en la división de poderes, (legislativo, ejecutivo, judicial) e igualmente se promulgó también la Constitución del civil del Clero en la que los bienes que pertenecían a la Iglesia ahora pasaban a formar parte del Estado, así como el nombramiento de los eclesiásticos se harían por elección del pueblo.

Con la Constitución de 1791, Francia dejó de ser una monarquía absoluta y se organizó como una monarquía de carácter limitado y **constitucional**

**El proceso revolucionario tuvo que enfrentarse a la oposición de los antiguos privilegiados** en contra de las nuevas reformas. Además, a esto hay que añadirle un hecho que acabó agravando la situación y fue el intento de fuga por parte de la familia real quienes fueron descubiertos en Varennes y enviados de nuevo a París.

Este hecho acabó desprestigiando la monarquía ante el pueblo y radicalizó a los más revolucionarios. De este modo en octubre de 1791 y elaborada la nueva Constitución se eligieron los diputados del nuevo parlamento o Asamblea Legislativa, la cual decidió declarar la guerra a Austria porque había intentado acabar con la

revolución. Dicho levantamiento acabo con el asalto a las Tullerías que era el lugar dónde se había refugiado la familia real.

### LOS GIRONDINOS Y JACOBINOS

En la Asamblea Nacional existían dos sectores, ambos pertenecientes a la burguesía y coincidentes en la lucha contra el rey y la nobleza que deseaban imponer los principios liberales, pero distanciados con respecto a sus intereses y los medios para lograr sus objetivos

Los empresarios y grandes comerciantes que integraban la gran burguesía, llamados **girondinos**, por provenir de una zona situada al sur de Francia, denominada Gironda, eran moderados, contaban con el apoyo de las provincias y consideraban prudente hallar un acuerdo con la monarquía y la nobleza, limitando el poder real, pero sin permitir el derecho a voto a las clases pobres, que no pagaban impuestos.

La razón era el temor de este sector burgués, que había alcanzado gran prestigio, de perder sus privilegios por obra de los movimientos populares.

El otro sector, era el de los **jacobinos**, nombre proveniente de sus reuniones en el convento de la orden de los jacobinos, extremistas, duros y muy bien organizados, respaldados por el Consejo y el pueblo de París. Estaba principalmente integrado por profesionales y modestos propietarios que querían abolir definitivamente la monarquía y proclamar una República democrática, con derecho a voto para todas las clases sociales.

El primer sector se colocaba para deliberar, a la derecha en la Asamblea, el segundo, a la izquierda, y de allí proviene la posterior división entre partidos de derecha y de izquierda, según sean conservadores en su accionar político o propongan medidas tendientes a cambios profundos y violentos.

Los girondinos se consagraron triunfantes en octubre de 1791, cuando la Asamblea, por poseer mayoría entre sus miembros, sancionó la primera constitución, que imponía una monarquía parlamentaria, donde los miembros del Parlamento serían elegidos por las clases adineradas. El Rey continuaba en el poder con límites en sus atribuciones.

Sin embargo, esta situación varió sustancialmente entre 1792 y 1794, cuando los jacobinos, con ayuda de los Sans Culottes, trabajadores urbanos, tomaron el poder e impusieron el terror.

Liderados por Maximilien Robespierre y Danton, crearon tribunales populares que juzgaban y condenaban a muerte a todos los opositores de la revolución: el Rey, María Antonieta, sacerdotes y miembros de la nobleza fueron guillotinado, aunque luego, los propios líderes revolucionarios corrieron la misma suerte al ser acusados y condenados por aspirar a una dictadura personal.

El periodo de este gobierno se le conoce como la época del Terror ya que se creó el Comité de Salvación Pública liderado por Robespierre cuyo objetivo era acabar con los enemigos tanto interiores como exteriores de la revolución aplicándoles la pena de muerte a todo aquel que no apoyara el nuevo sistema de gobierno republicano.

Muy pronto las reformas de Robespierre suscitaron la oposición de la mayor parte de la burguesía y finalmente cuando la guerra dejo de ser un problema gran parte de los diputados de la Convención optaron por guillotinarlo.

### La República burguesa (1795–1799)

Tras la caída de los jacobinos la burguesía conservadora volvió a tomar el control del poder y se inició una **nueva etapa conocida como la República Burguesa**, donde igualmente se aprobó otra nueva Constitución (1795) que restableció el sufragio censitario, (El sufragio censitario o sufragio restringido fue un sistema electoral, vigente en diversos países occidentales entre fines del siglo XVIII y el siglo XIX, basado en la dotación del derecho a voto sólo a la parte de la población que contara con ciertas características precisas (económicas, sociales o educaciones) que le permitiera estar inscrita en un "censo electoral"). se definió el poder ejecutivo, el **Directorio**, (Un poder ejecutivo comandado por 5 miembros) que entre otras cosas se encargó de reprimir las revueltas populares de los *sans culottes* y jacobinos.

De entre los militares que apoyaban al Directorio se encontraba un joven general Napoleón Bonaparte que acabó protagonizando un golpe de Estado accediendo al poder dando fin a la revolución en 1799 e iniciando el **Consulado**, (Fue la institución de gobierno en Francia entre la caída del Directorio, tras el golpe de estado que dio Napoleón Bonaparte el 18 de Brumario se promulgó una nueva constitución que estableció un poder ejecutivo

integrado por tres cónsules durante 10 años en el cargo de 1799, pero todo el poder se concentraba en el primer cónsul, hasta el comienzo del Imperio Napoleónico en 1804.

**La Revolución Francesa** acabó con el que se denominaría Antiguo Régimen, es decir, una forma de gobierno en la cual eran los monarcas absolutos los que decidían cómo se debían hacer las cosas.

En términos generales debes saber que las **consecuencias políticas más relevantes** son estas:

- ) Fin de la monarquía absoluta en Francia
- ) Retorno del sistema de democracia en Europa
- ) Fin del feudalismo
- ) Inicio de un nuevo régimen
- ) Llegada de Napoleón al poder
- ) Encontraremos por otro lado la aparición de la **Declaración de los Derechos del Hombre**
- ) La Revolución francesa sirvió de ejemplo a muchas colonias para independizarse de las monarquías absolutas.

Fueron muchas las consecuencias políticas que dejó esta revolución, sin embargo, una de las más destacadas fue que en Francia se abolió la monarquía absoluta con el reinado de **Luis XVI** y, en su defecto, se creó una asamblea constituyente. Se creó una Constitución en el 1791, documento en el que se reflejaba que el monarca no tenía el poder absoluto; el monarca Luis XVI no aceptó esta nueva legislación y, por eso, en 1793 fue ejecutado con la guillotina. El nuevo panorama político conllevó al retorno de la democracia clásica, un sistema que defendía la **libertad, la igualdad y la fraternidad**.

Otro punto importante dentro de las consecuencias de la Revolución Francesa en el plano político es que se abolió el **feudalismo**. Con este cambio, el clero y la nobleza dejaban de tener los privilegios que habían tenido hasta el momento en la sociedad francesa y, por tanto, tenían la obligación de tributar de igual forma que lo hacían el resto de ciudadanos.

**CUADRO SINÓPTICO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA**





### LA REVOLUCIÓN AGRARIA

Podemos definir la **Revolución Agraria** como un enorme desarrollo agrario, consistente en el incremento sostenido de la capacidad para producir alimentos por parte de la agricultura y ésta a la vez posibilita la aprobación de leyes que permiten el cercamiento de las propiedades, el uso de fertilizantes, la mejora de la calidad del ganado, nuevos instrumentos agrícolas como trilladoras, arados, alambrados y otros, contribuyendo con esto a la **Revolución Industrial**.

Para ampliar un poco sobre la Revolución Agraria leamos la siguiente cita:

"Lo que habitualmente se conoce como revolución agraria es un fenómeno que se originó en Gran Bretaña en el siglo XVIII y a partir de entonces se extenderá por otras zonas del mundo. Es una revolución porque sucedió una transformación radical en casi todos los ámbitos de las actividades agro-ganaderas. Desaparece el barbecho, (Dicho de una tierra labrantía: que no está sembrada durante un tiempo para que descanse) fundamentalmente a causa de las nuevas rotaciones de cultivo. De alguna manera, la desaparición del barbecho implica que se dispone de más tierra lo que se refleja en un aumento de la producción.

La rotación de cultivos hace crecer la variedad de productos disponibles, parte de los cuales serán usados como alimento para una ganadería en expansión. Además, se registra una tendencia al aumento del tamaño medio de las explotaciones como resultado de los cercamientos. Con esto se hará posible una gestión más eficaz de la tierra alejándose de los condicionantes impuestos por la tradición en los llamados campos abiertos.

También es destacable la utilización de nueva maquinaria, la selección de semillas y el surgimiento de nuevas variedades ganaderas por medio de la cría selectiva. Con todas estas transformaciones la agricultura supera su tradicional orientación hacia el autoconsumo, para convertirse en una actividad que produce excedentes comerciales que permitirán un crecimiento enorme de la población en general, y de la población urbana en particular."

### REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Se conoce como Revolución Industrial a una **época de transformaciones profundas y radicales en lo económico, social y tecnológico** que comenzó en la Europa del siglo XVIII, específicamente en el Reino de la Gran Bretaña, y que se extendió a lo largo y ancho de Europa y de los Estados Unidos, finalizando a mediados del siglo XIX y comienzos del XX

#### Causas de la Revolución Industrial

##### Aumento de la población

- ] Desde el siglo XVIII las epidemias de peste fueron desapareciendo y el desarrollo de la agricultura permitió el crecimiento de la producción de alimentos y se produjo entonces un descenso de la mortalidad catastrófica (hambre, guerras, epidemias).
- ] La mortalidad europea, igual que la mortalidad infantil, se redujeron.
- ] La natalidad fue disminuyendo lentamente, aunque se mantuvo alta, como consecuencia el crecimiento vegetativo aumentó bastante.
- ] El aumento de la población fue mayor en las ciudades. También se produjeron migraciones, especialmente hacia América.

##### Mejoras en la agricultura

- ] Con el apoyo de los gobiernos, que permitieron la introducción de mejoras técnicas, además, algunas zonas se especializan en los cultivos más rentables.
- ] El aumento de la producción permitió alimentar a una población en rápido crecimiento.
- ] Las mejoras técnicas redujeron el número de campesinos necesarios para trabajar la tierra, y proporcionaron mano de obra para la industria.
- ] Las necesidades de metales para los instrumentos agrícolas y la demanda de maquinaria, provocaron el desarrollo de la industria metalúrgica y siderúrgica.

**Desarrollo tecnológico**

El aumento de la demanda de maquinarias hizo que se produjeran innovaciones técnicas que aumentaron la producción y los beneficios. Estos inventos comenzaron en Inglaterra en el sector textil, al principio fueron inventos muy sencillos, contruidos en madera y realizados por artesanos y personas sin preparación científica.

**Consecuencias de la revolución industrial**

La revolución industrial operó un cambio en los aspectos social, económico, político y del estilo de vida de la humanidad, debido a la invención y la aplicación en gran escala de las maquinas. Dentro de sus consecuencias tenemos:

**En lo económico**

Se incrementó un alto grado de rendimiento del trabajo y se redujo el costo de producción, lo que reporto un enorme crecimiento de las riquezas de las naciones industrializadas.

) Se acumularon grandes capitales que dieron desarrollo a compañías y sociedades anónimas.

) Se diseñaron, desarrollaron y perfeccionaron las vías de comunicación y los medios de transporte, haciendo posible el intercambio entre las naciones.

) Se crearon las cámaras de comercio, las compañías de seguros, los bancos, etc.

) Se desarrolla el sistema de rentas a crédito. Surgieron los métodos de publicidad y las competencias comerciales.

) La artesanía y la manufactura no pudieron competir con la gran fábrica capitalista y fueron desapareciendo paulatinamente.

) El modo de producción capitalista que se formó en el seno del feudal, había vencido ahora todas las formas de economía precapitalista, condenándolas a la ruina y el hundimiento irremisible.

**En lo social**

) Aparecieron las grandes ciudades, que se convirtieron en centros industriales. Es decir, el abandono del campo y el aumento de la población de las ciudades.

) Cambió radicalmente la estructura profesional de la población: a cuenta de la población agrícola se incrementó el número de personas ocupadas en las diferentes ramas de la industria.

) La agudización de los problemas obreros y la organización de los trabajadores en gremios, sindicatos, etc.

) La consecuencia principal de la revolución industrial fue la aparición de las dos clases de la sociedad capitalista: La burguesía industrial y el proletariado fabril, es decir, los 2 grandes grupos sociales: capitalista y obrero.

) El desarrollo impetuoso de la economía acarreo un incremento del lujo y la riqueza de la burguesía y a su vez, de la pobreza y la indigencia en las masas trabajadoras.

) Los bajos salarios, a menudo forzados mediante medidas coercitivas, se generalizaron

) Los niños eran utilizados en ocasiones en la industria primaria, pero con la introducción de maquinaria moderna, su trabajo ya no era necesario, la educación, más que el trabajo, definía la infancia en las sociedades industriales.

**En lo político**

) Afianzamiento político de la burguesía.

) El estado no interviene directamente como patrono en las actividades económicas, sino que auspicia la industrialización y regula la legislación social a favor de los trabajadores.

) La industria ocupó una situación predominante.

**Cambios en los modos de vida**

) La población se concentró en las ciudades con actividad industrial.

) La producción en serie abarató muchos artículos. Y así mejoraron las condiciones de vida.

) El trabajo doméstico se hizo más corto, al incorporarse miles de mujeres al trabajo industrial.

) Las costumbres de la familia cambiaron a medida que las mujeres comenzaron a trabajar fuera del hogar.

**En lo ambiental**

o El impacto medioambiental de la industrialización se internacionalizó

o La industrialización afectó rápidamente a la calidad del agua y del aire cerca de las fábricas.

o Las demandas industriales de productos agrícolas, como el caucho, provocaron la deforestación y cambios climáticos en lugares como Brasil.

**ARTÍCULO: LAS CUATRO REVOLUCIONES INDUSTRIALES**

Por Arnaldo Martínez Ramírez

La primera revolución industrial (Inglaterra 1786), llevó cambios radicales a los medios de producción al incorporar instrumentos mecánicos de tracción -hidráulicos y a vapor- el telar mecánico y la locomotora.

Entre 1870 y la Primera Guerra Mundial ocurrió la segunda revolución en Inglaterra, Europa Occidental, EEUU y Japón, desarrollaron la electricidad, el bombillo eléctrico, el radio trasmisor, el automóvil de combustión interna e iniciadas muchas industrias. La tercera, llamada revolución de los elementos inteligentes, surgió en los últimos 30 años del siglo XX e impulsó la aviación, la era espacial, la energía atómica, la cibernética, los ordenadores personales y la tecnología de la información para automatizar la producción, el Internet.

La cuarta revolución es descrita como la aplicación del Internet a la industria en el manejo de los productos, usándose la digitalización, la Tecnología de la Información (TI), y dispositivos inteligentes, conectando redes, comunicando máquinas, adaptando servicios a los clientes en cualquier parte del mundo. Naciones Unidas informó que existen 3.200 millones de usuarios Internet. Es la era de la innovación, utilizando tecnología de última generación, que está transformando la forma de producir, distribuir y consumir bienes/servicios. Y la logística y suministro de productos basada en: impresión en 3D, robotización en producción y almacenamiento y distribución con drones.

Las revoluciones industriales han incluido progresos significativos en la ciencia, agricultura, ganadería, industria, finanzas, mega proyectos, y generados eventos que cambiaron el estilo de vida y forma de trabajo de las comunidades. En el campo fueron destruidas reservas ecológicas, y miles de personas despojadas de sus tierras y forzadas a vivir en ciudades con industrias desconocidas. En los próximos 5 años se perderán 7.1 millones de puestos de trabajo en las 15 economías más grandes del planeta, y surgirán 2 millones de plazas, que requerirán habilidades diferentes. En distintos sectores se acentuará el desplazamiento de trabajadores por dispositivos inteligentes, en particular en salud, energía y finanzas.

En los 230 años de revolución industrial las sociedades han vivido transformaciones de todo tipo, siendo la medicina un ejemplo de su contribución a la sociedad: anestesia, rayos X, antibióticos, tranquilizantes, electrocardiogramas, ADN, vacunas, células madres. Pese a los avances, en términos generales, en varios países el uso de medicina preventiva y curativa es privilegio de personas con recursos financieros, o con seguros médicos generosos, o de Seguridad Social donde ésta ha sobrevivido.

A pesar de los aportes de las cuatro revoluciones industriales, la sociedad ha descuidado el desarrollo humano, la paz, la equidad y el bienestar social. Desde la primera han existido infinidad de conflictos bélicos, genocidios, revoluciones originadas por diferencias ideológicas, religiosas, raciales, con un saldo de millones de muertos, mutilados, ciudades destruidas, beneficiando a fabricantes de armas e industrias de avituallamiento militar; el crimen organizado se ha insertado a tal grado en los países que tienen hegemonía sobre los gobiernos constituidos; el tráfico de seres humanos, drogas, armas, son parte de un negocio multimillonario, en el que las sociedades parecen estar adormecidas sin responder proactivamente a resolver tal condición.

La ausencia de integridad y gobernabilidad en asuntos de gobierno y empresas privadas, donde los infractores son identificados, pocas veces arrestados y casi nunca sentenciados, conduce a la impunidad, provocando daños no sólo a las finanzas del país, sino a la sociedad en su conjunto. Esta manera de actuar es cotidiana, y está gestando una sociedad con una cultura activa en dolo y mala fe. Los sistemas judiciales están supeditados al poder ejecutivo, y contaminados por los acaudalados, condiciones que arriesgan las libertades constitucionales. La familia, fundamentada en valores, principios éticos y tradiciones, parece una figura de museo, irreconocible para viejas y nuevas generaciones.

La inequidad social, la desigualdad económica y el irrespeto a la dignidad de las personas, nos han encaminado al enriquecimiento de unos cuantos y a la miseria de la mayoría de la población: el 1% de la población mundial posee más riquezas que el 99%; los 62 individuos más ricos del mundo tienen más recursos que la mitad de la población (OXFAM International, 2016). Conforme la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (2015), la brecha entre ricos y pobres llegó al punto más álgido en países desarrollados y emergentes: el 10% de los más países ricos ahora tienen ingresos 9.6 veces superiores al 10% de los más pobres; en 1980 la relación era 7.1 veces.

El mundo tiene 1.600 millones de trabajadores con empleos estables; 1.500 millones, estacionarios; 115 millones de niños trabajando en condiciones peligrosas; 21 millones víctimas de trabajos forzados, y 621 millones sin trabajar ni estudiar. Para la OIT esta crisis ha sido provocada por la desaceleración de las economías, desigualdades y conflictos sociales. En su informe 2015, calculó 197.1 millones de desempleados (72 millones menores de 25 años). El Informe de Desarrollo Mundial 2013, del Banco Mundial, reportó la necesidad de crear 600 millones de nuevos empleos en 15 años. Dado que el sector privado provee el 85% de empleos, deberán diseñar e implantar, en conjunto con los gobiernos, políticas públicas eficientes y con equidad, que solventen las crisis de empleo y desempleo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Siglo\\_XVIII](https://es.wikipedia.org/wiki/Siglo_XVIII)

<https://concepto.de/revolucion-industrial/#ixzz6FO7akiML>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/consecuencias-de-la-revolucion-francesa-resumen-1793.html>

<http://www.claseshistoria.com/revolucionesburguesas/rev-nacionalconstituyente.htm>

<https://www.laguia2000.com/francia/jacobinos-y-girondinos>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Consulado\\_\(Francia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Consulado_(Francia))

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/revolucion-industrial-resumen-breve-1811.html>

<https://confidencial.com.ni/las-cuatro-revoluciones-industriales-y-el-progreso/>

<https://economipedia.com/definiciones/origen-del-capitalismo.html>

[google.com.co/search?hl=es&co&gl=co&q=cuadro+sinoptico+de+la+revolucion+francesa&tbn=isch&chips=q:cuadro+sinoptico+de+la+revolucion+francesa,g\\_](https://www.google.com/search?hl=es&co&gl=co&q=cuadro+sinoptico+de+la+revolucion+francesa&tbn=isch&chips=q:cuadro+sinoptico+de+la+revolucion+francesa,g_)

## CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA (PROPIEDAD PRIVADA, LIBRE COMPETENCIA, CAPITAL, CONSUMO.) Y LAS VENTAJAS O DESVENTAJAS QUE TRAE PARA LAS SOCIEDADES QUE LO HAN ASUMIDO.

Qué es el capitalismo.

Es un sistema económico donde la producción se destina a la venta con la finalidad de obtener ganancias.

En este sistema los medios de producción son de propiedad privada de los capitalistas, y la mayoría de las personas que no poseen sus propios medios de producción trabajan como asalariados libres.

Luego de la caída del sistema económico feudal en Europa surge el sistema capitalista. Deben ser destacados dos hechos históricos que ayudaron a la consolidación del sistema como tal, por un lado desde el punto de vista ideológico la Revolución Francesa, y desde el punto de vista económico la Revolución Industrial.

### Origen del capitalismo

El Capitalismo o como otros lo llaman la «**Economía Libre**», ha existido desde las primeras civilizaciones. Sin embargo, apareció como capitalismo en Europa justo en **el siglo XIII** y en aquel momento sirvió como sustituto del **feudalismo** (sistema social económico de la Edad Media)

Antes de existir el capitalismo como sistema económico, prácticamente trabajar era obligatorio y exigía esclavitud, servidumbre y obligación socio-moral. Con el capitalismo se propuso que se trabajara, pero a cambio se dieran sueldos y no se considerará a los trabajadores esclavos o siervos, sino empleados

Dentro de este sistema, aquellos que participan en el mercado son movidos por intereses propios. Pueden distinguirse tres actores dentro del mercado.

- J) **Capitalistas.** Por un lado los capitalistas, es decir aquellos que poseen los medios de producción, que buscan maximizar sus ganancias a partir del aumento de la producción.
- J) **Trabajadores.** Por otro lado se encuentran el proletariado, es decir los trabajadores, que son aquellos que trabajan los medios de producción y reciben un salario a cambio, es decir que venden su fuerza de trabajo.
- J) **Consumidores.** El tercer actor que puede ser mencionado es el consumidor, quien adquiere los bienes y servicios, basándose en la relación coste/beneficio, buscando también minimizar sus gastos y obtener mayores beneficios.

### VENTAJAS DEL CAPITALISMO

#### **Poca intervención del gobierno.**

Bajo esta estructura el estado tiene poca intervención con los precios de los productos que se manejan en el mercado, ya que éstos dependen de privados que seguían por la demanda para ofrecer sus servicios. El libre mercado crece de esta manera, ya que los impuestos suelen ser bajos y los gobiernos protegen los derechos de los particulares.

#### **Promueve igualdad.**

Con esto se hace referencia a que todas las personas empiezan desde el mismo punto y, por lo tanto, tienen las mismas oportunidades. En estas sociedades se cuenta con las herramientas para que cada quien encuentre el éxito de acuerdo al esfuerzo que pongan de su parte, y sin importar la condición o el estatus social.

#### **Brinda alternativas.**

Con este modelo los consumidores tienen varias opciones de dónde escoger, porque las empresas tienen la posibilidad de entrar en diferentes mercados y ofrecer algo diferente. Los productos en este sentido pueden parecer iguales, pero tienen algo que los destaca sobre los demás, ya sea por la calidad o por el servicio ofrecido.

#### **Se generan competencia e innovación.**

Como los clientes no están atados a un solo vendedor, éstos tienen que buscar nuevas formas de sobresalir y vender. Por esta razón se genera una competencia donde los más beneficiados son los consumidores, porque generalmente el resultado son productos innovadores que responden a alguna necesidad e incluso tienen funciones adicionales.

**Se incentiva la economía.**

En un ambiente competitivo donde las grandes empresas e incluso los emprendedores individuales buscan destacarse, se tiene un efecto positivo en la economía de los países, ya que cuando a ellos les va bien generan empleos, dan riqueza en forma de impuestos y en general, se mejora el estándar de vida.

**Se aprovechan mejor los recursos.**

Como la demanda es la que establece la tendencia que siguen los mercados, solamente se venderán los productos que la gente necesite, lo cual hace que las industrias utilicen sólo lo necesario para llenar sus inventarios. No se produce lo que no se pide y se utiliza sólo lo suficiente de los materiales para ser más productivo y eficiente.

**DESVENTAJAS DEL CAPITALISMO****Derivar eventualmente en monopolios.**

La naturaleza de este sistema tiene una tendencia en la que el más fuerte siempre es el que predomina, y en este sentido es quien tiene más poder financiero el que siempre termina opacando a las pequeñas empresas. Si bien pueden existir competidores que ofrezcan alternativas, cuando la diferencia entre estos es muy grande prácticamente se tiene un monopolio disfrazado donde incluso las grandes firmas pueden comprar las marcas de los demás.

**Crece la desigualdad.**

Aunque promueve lo contrario al decir que todos empiezan con las mismas oportunidades, la realidad es que después de un tiempo la riqueza hace evidente que existe cierta desigualdad. Cada quien tiene derecho a lo que trabaja y heredarlo a las siguientes generaciones, pero esto crea poco a poco una brecha muy grande entre los ricos que tienen todo desde el principio y los pobres que apenas consiguen algo.

**Se ignora el aspecto social.**

Como este modelo está muy enfocado en las ganancias que se pueden generar, el lado social y humano se deja de lado porque no es algo que deje dinero y en cambio, genera gastos a los particulares. Como se trata de áreas necesarias para las personas, aunque el capitalismo no se involucre, el gobierno ofrece estos servicios porque van desde la salud hasta la educación.

**Se descuida el ambiente.**

Otro elemento que también se ve perjudicado es la naturaleza, porque las industrias al tratar de ser más eficientes recurren a métodos que contaminan o acaban con los recursos de un ecosistema. Si bien en tiempos recientes han aparecido alternativas más viables con el ambiente, como a veces resultan más caras no son una prioridad.

**Los sueldos pueden ir a la baja.**

Si no se tiene una regulación adecuada en cuanto al mínimo que debe ganar la gente, los sueldos de los trabajadores pueden caer hasta el suelo. Esto se debe a que en la búsqueda de mayor eficiencia, el costo es lo que va a determinar la elección de trabajar con profesionales que tienen las mismas habilidades.

Si se tienen a dos empleados capaces de reparar diversas maquinas ofreciendo la misma calidad y en el mismo lapso de tiempo, la tendencia siempre será escoger al más barato y aunque en este caso se puede ser más competitivo, llegará un punto en que el trabajo no será bien valorado.

Ejemplo de países capitalistas, Japón, Estados Unidos, Francia, Italia, Alemania, Holanda, Suecia, Bélgica, Inglaterra, Colombia, entre otros.

**BIBLIOGRAFÍA**

<https://concepto.de/capitalismo/>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/capitalismo-definicion-sencil>

<https://elmundoinfinito.com/ventajas-desventajas-capitalismo/>

**SISTEMAS ECONÓMICOS ACTUALES (CAPITALISTA, SOCIALISTA Y EL DE ECONOMÍA MIXTA) DESDE ÁMBITOS COMO: LA PROPIEDAD, EL CONSUMO DE LOS RECURSOS, LA PLANIFICACIÓN Y EL CONTROL DEL ESTADO.**

El socialismo es un sistema económico en donde, los medios de producción son propiedad del estado y son administrados por él. No se permite la propiedad privada de los medios de producción. En el socialismo las actividades económicas se llevan a cabo principalmente con fines sociales y el interés personal es de menor importancia.

El socialismo es un **sistema económico** y social que centra sus bases ideológicas en la defensa de la propiedad colectiva frente al concepto de propiedad privada de los medios productivos y de distribución.

En este sistema económico las actividades antisociales como el contrabando y el acaparamiento no tienen lugar. Las actividades económicas son planificadas con el fin de obtener beneficios sociales por una autoridad central de planificación.

Los individuos de la sociedad socialista renuncian a su libertad económica a cambio de la garantía de libertad frente a las necesidades del estado. Es responsabilidad del estado proporcionar alimentos, alojamiento y ropa además de otros requisitos, asignando un trabajo adecuado a cada uno de ellos.

Desde el origen del socialismo sus principios básicos son:

] Su base es la propiedad colectiva en los medios de producción y distribución, buscando el bien social.

] La riqueza no debe recaer sobre los empleadores capitalistas, sino que debe estar repartida de forma igualitaria, eliminando la diferencia entre clases sociales.

] Injerencia del estado en el espectro económico y social, no dejando al mercado toda la capacidad de decisión y control.

Las siguientes son las **ventajas del socialismo**:

Se acaba la propiedad privada de los medios de producción y con ellos las broncas que acarrea la pugna por ser propietario.

- ✓ Se van acabando las diferencias de clases sociales y con ellos los problemas derivados de su existencia.
- ✓ La salud y la educación se torna un asunto social y no de privados.
- ✓ Se garantiza trabajos para todos y no hay desempleados.
- ✓ La producción atiende a resolver las necesidades básicas de la población.
- ✓ La economía se planifica con base en las necesidades sociales.
- ✓ La ciencia, el deporte y el arte, luego de las necesidades básicas se convierten en núcleos de interés prioritarios de la planeación social del estado.
- ✓ El socialismo tiende a formar al ciudadano del futuro que vivirá en una sociedad sin clases, sin guerras, sin grandes diferencias entre los humanos

Bajo el socialismo, ya que es el gobierno el que posee la mayoría de los factores de producción, las posibilidades de que se le cobre más al consumidor se reducen, ya que el gobierno agregará un margen mínimo de ganancia sobre el producto a diferencia de **las compañías privadas**.

Las posibilidades de monopolio por parte de pocos productores o personas son casi nulas en este sistema, ya que el gobierno tiene la mayoría de los recursos, la gente no está en posición de tomar el control de los recursos y creó una situación **similar a un monopolio**.

La brecha entre **pobres y ricos está presente**, pero no es tan gigantesca como en el caso del sistema económico capitalista.

Las **desventajas del socialismo** son:

Las mentalidades empresariales y acumuladoras tienen que emigrar porque no hay lugar para ellos, quien se encarga de esto es el estado y eso crea a lo largo del tiempo, un grupo de privilegiados.

El que no tiene potencial o empeño, es reencauzado a algo dentro de sus posibilidades y gustos.

Puede estar mal pagado el empleo común (como en Cuba).

Se transita por un buen periodo de tiempo en el que los lujos dejan de existir.

Se acaba la libre competencia.

El estado puede endurecerse y establecer una verdadera dictadura que limite seriamente las libertades individuales hasta crear un estado policíaco que sería el más grande riesgo del socialismo.

Una de las desventajas es que se genera poca motivación para el crecimiento económico que termina obstaculizando al país. Imagínate si en una carrera no hay competencia, no habría motivos para correr a toda velocidad, sino lentamente, de la misma manera que en el **sistema económico socialista**.

No hay incentivo para que las personas desarrollen habilidades de emprendimiento ya que saben que no sirve para nada, y todos sabemos que los emprendedores son esenciales si el país quiere crecer y competir con otros países del mundo.

### **Ejemplos de países socialistas**

En la actualidad la mayoría de los países socialistas o de economía planificada utilizan un sistema de economía mixta, como así sucede con los países capitalistas.

En China el gobierno gestiona y controla la economía. Muchas de las compañías **nacionales son propiedad** del Estado y están dirigidas por el gobierno. Recientemente, la economía china se ha orientado más hacia el capitalismo, pero aún es oficialmente socialista.

Corea del norte o república popular democrática de Corea

El estado norcoreano surgió tras la división de Corea luego de la invasión y colonialismo japonés, quedando la parte norte dominada por la influencia de la Unión Soviética y de la China comunista y la parte sur bajo el dominio de la influencia estadounidense.

Cuba o república socialista de Cuba

Su gobierno socialista se implantó tras la revolución cubana, la cual derrocó al dictador Fulgencio Batista. El partido comunista de Cuba mantiene la hegemonía total de la política del país, siendo los gobernantes del país Fidel Castro Ruz y posteriormente su hermano Raúl Castro.

### **¿QUÉ ES UNA ECONOMÍA MIXTA?**

La economía mixta es **un** sistema económico caracterizado por la combinación entre el sector público, el Estado, y el mercado, la oferta y demanda; para facilitar el control económico de la región y, así, optimizar el abastecimiento de los recursos necesarios para la población.

Dentro de este modelo de economía, el sector privado (familias y empresas) es quien establece los precios del mercado, a partir de la ley de oferta y demanda. El Estado tiene derecho a intervenir en caso de que se lleguen a presentar fallas de mercado, tales como desigualdades muy grandes o desabastecimiento de recursos.

En la economía mixta influye tanto el estado como el mercado.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA MIXTA**

Entre las características principales de la economía mixta podemos destacar las siguientes:

- ) Participan de esta economía tanto el gobierno como las entidades privadas.
- ) El gobierno cumple un rol importante en las decisiones económicas, sobre todo en los aspectos relacionados con la educación y la salud.
- ) Los precios son determinados a través de la ley de oferta y demanda.
- ) El gobierno se debe encargar de intervenir si existe algún tipo de desajuste en la economía mixta de su región.
- ) Se permite la existencia de propiedades privadas en los medios de producción.
- ) Se permite la competencia empresarial en los mercados.
- ) Cualquier persona puede llegar a ser socio de una empresa, a partir de su aporte y capital.
- ) Se reconocen los derechos y se protege la intervención del sector privado.



**Ventajas de la economía mixta**

- ❖ Mayor libertad en las empresas para la administración de sus negocios.
- ❖ Los productores más eficientes reciben beneficios y recompensas.
- ❖ Innovación constante para lograr satisfacer las necesidades del comprador.
- ❖ Más variedad de elección para compradores y consumidores.
- ❖ Ganancias similares y controladas entre mercados.

**Desventajas de la economía mixta**

) Para que el sistema funcione correctamente, se requiere de un **gran control y equilibrio** entre las partes relacionadas.

) El sector privado suele tener el temor de que el gobierno manifieste intromisiones en sus operaciones y negocios, lo cual puede generar especulación de mercado.

) En la economía mixta, **los** impuestos suelen ser altos ya que el gobierno debe asegurar sus ingresos.

Ejemplos de países con economía mixta: India Hong Kong Estados Unidos Canadá Portugal Francia

**BIBLIOGRAFÍA**

<https://10empresa.com/economia/tipos-economia/socialista/>  
<https://economipedia.com/definiciones/socialismo.html>  
<https://10empresa.com/economia/tipos-economia/socialista/>  
<https://enciclopediaeconomica.com/economia-mixta/>  
<https://manunumaso.blogspot.com/p/debate.html>  
: <https://10ejemplos.com/ejemplos-de-paises-socialistas/#ixzz6GQphN54t>

## **DIFERENCIAS EN EL NIVEL DE DESARROLLO ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL ENTRE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DE EUROPA, EN LA ACTUALIDAD**

### **DIFERENCIAS ENTRE AMÉRICA LATINA Y EUROPA, SEGÚN IGNACIO BERDUGO**

Una lista de "condicionantes" que marcan las diferencias de América Latina y Europa, en los campos político, económico y social, fue dictada en Cartagena, en el marco de un taller de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de la Fundación Carolina. Dentro de las diferencias entre encontramos:

Mientras en Europa "hay economías maduras", en América Latina, éstas son "emergentes", dijo el profesor Ignacio Berdugo, asesor del Área Universitaria de América del Grupo Santander, y ex rector de la Universidad de Salamanca.(España)

Otras de las diferencias aluden a que, mientras en Europa "hay poco territorio y depende de materias primas", en Latinoamérica hay "un amplio sentido de menor necesidad de conservar" las tierras y los recursos naturales

En Europa "hay presión al 'Buen Gobierno', y en América Latina ineficiencia, y existe la corrupción".

En el Viejo Continente, dijo también Berdugo, "hay competencia" entre los países, y en América Latina "cada uno va por su cuenta".

Europa dispone de recursos humanos capacitados y en América Latina "hay que arar con los bueyes que se tienen".

Otras implicaciones son el "estigma colonial", y la "brecha creciente entre España y América Latina" en algunos países y en algunos asuntos.

### **LATINOAMÉRICA VERSUS EUROPA, EN QUE NOS GANAN Y EN QUE LES GANAMOS**

Creo que vale la pena poner las cosas en su sitio: ¿Qué pueden aprender los latinoamericanos de los europeos? ¿Qué deben aprender los europeos de los latinoamericanos?

Para empezar, estos son cinco agujeros de América Latina:

**-Gobiernos inestables:** el cambio de un gobierno por otro puede suponer la paralización radical de los planes económicos y más inseguridad jurídica. En cambio, Europa suele tener gobiernos que se alternan pero que no alteran en lo fundamental los planes económicos generales. Hay más continuidad.

**-Las grandes corporaciones empresariales y financieras** han desplegado a su alrededor una red de servilismo político. En Europa, todavía funcionan los mecanismos de equilibrio político.

**-Diferencias abismales entre ricos y pobres.** Los pobres son miserables y los ricos, son demencialmente ricos. En Europa, a pesar de la crisis, no existen esas diferencias tan grandes.

**-Una izquierda que sigue soñando en hacer la revolución** y que, en el caso de Venezuela, ha hundido al país. En Europa, la socialdemocracia ha sido uno de los pilares del estado de Bienestar sin necesidad de expropiar empresas.

**-Un subcontinente con un grave déficit de infraestructuras** debido a las largas distancias, a la orografía y a zonas selváticas. Todo eso encarece el tráfico comercial y turístico. En cambio, Europa es un espacio reducido de alta densidad que gracias a las numerosas infraestructuras ha abaratado los costes empresariales y ofrece facilidades turísticas.

En cambio, Latinoamérica, está por delante de Europa en muchas cosas.

**-Un continente de 21 millones de kilómetros cuadrados** con toda clase de recursos naturales, turísticos y ambientales. En cambio, Europa, incluida Rusia, tiene menos recursos minerales y de hidrocarburos, y desde luego no puede competir en oferta turística de sol y playa.

**-Clase media emergente que supone para las empresas europeas una oportunidad única.** En cambio, en Europa, la clase media se ha empobrecido tras la crisis de 2008.

-Una pirámide demográfica más sana. El porcentaje de jóvenes en América Latina es el que tenía Europa en los años sesenta. Ahora Europa es un continente que se envejece, y que cada vez más necesita mano de obra externa para ocupar los puestos de trabajo, que a su vez le causa problemas sociales.

**-Un pueblo optimista con ganas de prosperar, mejorar, emprender y hasta unirse.** En Europa ha cundido el pesimismo existencial, la desconfianza y la división, como lo demuestra Gran Bretaña al salirse de la Unión Europea.

-Países que aprecian y valoran lo que viene de Europa. En cambio, en Europa (y sobre todo en España) se sigue viendo a Latinoamérica con una mezcla de folklore y prejuicios basados en películas de narcotraficantes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<https://www.dinero.com/actualidad/noticias/articulo/diferencias-entre-america-latina-europa-segun-ignacio-berdugo/33974>

<https://blogs.lainformacion.com/zoomboomcrash/2016/05/12/latinoamerica-versus-europa-en-que-nos-ganan-y-en-que-les-ganamos/>

ÁREA: SOCIALES GRADO: 8° FECHA: \_\_\_\_\_

PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



### MÓDULO NÚMERO N° 3

### EJE TEMÁTICO N° 4 y 5

4. Procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.

5. Independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas

#### OBJETIVOS

- ❖ Analizar los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas
- ❖ Comprender cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.

#### CONTENIDOS

10. Expansión y distribución territorial de los imperios europeos en Asia y África durante el siglo XIX
11. Crecimiento económico europeo con la explotación de Asia y África durante el siglo XIX
12. Influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas.)
13. Causas y consecuencias de la Revolución Francesa e Industrial
14. Consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. Describe la expansión y distribución territorial de los imperios europeos en Asia y África durante el siglo XIX e interpreta mapas temáticos.
2. Relaciona el crecimiento económico europeo con la explotación de Asia y África durante el siglo XIX.
3. Explica la influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas)
4. Compara la organización político-administrativa entre las colonias americanas que estuvieron bajo el dominio europeo: inglesas, españolas, francesas, holandesas y portuguesas.
5. Argumenta acerca de las consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo.

1. UNO DEBERÍA ESTAR SIEMPRE ENAMORADO, POR ESO JAMÁS DEBERÍAMOS CASARNOS. Oscar Wilde
2. "EL MATRIMONIO ES LA PRINCIPAL CAUSA DE DIVORCIO." Groucho Marx
3. EL SABIO NO DICE TODO LO QUE PIENSA, PERO SIEMPRE PIENSA TODO LO QUE DICE. Aristóteles
4. LA MEJOR MANERA DE LIBRARSE DE LA TENTACIÓN ES CAER EN ELLA. Oscar Wilde
5. CUANDO ME DA POR PENSAR DE NOCHE EN MIS DEFECTOS, ME QUEDO DORMIDO INMEDIATAMENTE. o.w
6. PARA LA MAYORÍA DE NOSOTROS LA VERDADERA VIDA ES LA VIDA QUE NO LLEVAMOS. Oscar Wilde
7. UN TONTO NUNCA SE REPONE DE UN ÉXITO. Oscar Wilde
8. QUE HABLEN DE UNO ES ESPANTOSO, PERO HAY ALGO PEOR: QUE NO HABLEN. Oscar Wilde
9. LO MEJOR ES SALIR DE LA VIDA COMO DE UNA FIESTA, NI SEDIENTO NI BEBIDO. Aristóteles
10. LA RIQUEZA CONSISTE MUCHO MÁS EN EL DISFRUTE QUE EN LA POSESIÓN. Aristóteles

### TEMA NÚMERO 10 (DIEZ)

#### EXPANSIÓN Y DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS IMPERIOS EUROPEOS EN ASIA Y ÁFRICA DURANTE EL SIGLO XIX

La Expansión europea es un concepto que se refiere a un ciclo histórico que va desde mediados del siglo XV y a mediados del siglo XX, caracterizado por la expansión de Europa por todo el mundo en todos los ámbitos (geográfico, demográfico, económico, político, ideológico, religioso, cultural, etc.), de modo que puede identificarse con la imposición de la denominada civilización occidental como una civilización mundial.

#### QUÉ ES IMPERIALISMO

La democracia reconoce que cada hombre es libre y como tal responsable de su propio destino. Quien tiene conciencia del valor de su persona y de su libertad, estima y respeta la libertad de los demás.

El mismo principio es válido para los pueblos y naciones. Cada nación es libre y responsable de su propio destino histórico. Quien estima y respeta la libertad de su patria, respeta a las patrias ajenas.

Ningún pueblo tiene derecho a dominar o subyugar a otros, como ningún hombre tiene derecho a dominar a otro hombre. El orden y la organización internacional deben lograrse respetando la libertad de cada pueblo, como el orden dentro de cada comunidad debe lograrse respetando la libertad de los ciudadanos.

**El imperialismo** es la negación de estos principios. Es el afán de un pueblo de extender su dominio sobre otros. En la historia han existido muchos imperios: el asirio, el egipcio, el chino, el helénico, el romano, el español, el inglés.

Los antiguos imperios extendían su dominio sobre pueblos más débiles, generalmente por la fuerza de las armas. Actualmente también existen afanes imperialistas, deseos de extender el dominio nacional sobre otros pueblos. Pero para ello, más que a la fuerza militar, se recurre a la penetración ideológica o al dominio económico.

**Por imperialismo** entendemos la tendencia de ciertos Estados a extender su dominio sobre otras naciones. De ello se deduce que el imperialismo no es un fenómeno exclusivo de los Estados totalitarios sino también de los Estados democráticos.

No obstante, debemos recalcar que todo imperialismo, es, en sí mismo, antidemocrático dado que se encuentra en pugna con los principios de igualdad jurídica de los Estados y el de no intervención en los asuntos internos de las naciones soberanas.

Existen diversas clases de imperialismos, a saber:

### **IMPERIALISMO ECONÓMICO**

Es aquel que se lleva a la práctica con el fin de dominar el mercado de productos o financiero de otros Estados ejerciendo su acción sobre pueblos económicamente débiles. Una de las formas más comunes de llevarlo a cabo es mediante la adquisición de las más poderosas empresas industriales y comerciales del país que se desea anexionar económicamente como así también de sus servicios públicos esenciales (electricidad, gas, transportes, teléfonos, etc.).

### **IMPERIALISMO POLÍTICO**

Es el imperialismo clásico que tiene por objeto anexionar al país imperialista territorios de otras naciones. Sin embargo, no siempre la invasión armada o la conquista son las formas de llevar a cabo este tipo de imperialismo; a veces la celebración de tratados o acuerdos o la infiltración ideológica y la presión, que puede ejercerse sobre un determinado país obliga a países débiles políticamente a solicitar la anexión de todo o parte de su territorio a una potencia poderosa. Ejemplos de estas últimas tácticas fueron utilizadas por Hitler y la Unión Soviética. La anexión de las islas Malvinas a Inglaterra es otra de las formas de llevar a la práctica el imperialismo político.

### **IMPERIALISMO IDEOLÓGICO**

Esta forma de imperialismo se ejerce mediante la penetración de ideas de un país a otro con el fin de ampliar su zona de influencia. El fascismo italiano y el nazismo alemán son pruebas elocuentes de ello; en la actualidad el comunismo ha puesto en ejecución una de las mayores campañas de penetración ideológica hasta hoy conocidas.

### **¿POR QUÉ SE PRODUJO LA EXPANSIÓN EUROPEA?**

A partir del Siglo XIII los europeos comienzan a extender su poder económico, político e ideológico sobre Asia y África para terminar a fines del siglo XV incorporando a América a sus mercados y a sus necesidades de consumo. El desarrollo del comercio y la economía europeas aumentaron la necesidad de los europeos de disponer de metales preciosos para acuñar monedas. Este fue uno de los motivos de la expansión. Además, querían eliminar a los costosos intermediarios y llegar directamente ellos a las fuentes de producción de los valiosos productos orientales.

### **¿Qué hechos facilitaron la expansión?**

Dos hechos permitieron a los europeos conocer el Asia: las cruzadas, entre los siglos X y XIII y las invasiones mongólicas, entre los siglos XII y XIV. Las cruzadas, cuyo objetivo declarado era recuperar para la cristiandad Jerusalén y el santo sepulcro, permitieron instalar centros comerciales a lo largo del Mediterráneo y el Mar Negro. Esto favoreció notablemente el comercio entre Oriente y Occidente impulsado desde Venecia y Génova que lograron instalar dominios coloniales en Asia y África.

### **¿Cómo influyó la caída de Constantinopla?**

Con la caída de Constantinopla en manos de los turcos en 1453, las rutas terrestres con el Oriente se tornaron intransitables. Esto llevó a muchas naciones europeas a buscar nuevas rutas marítimas para llegar a la fuente del comercio oriental.

## **LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA EN ÁFRICA, ASIA Y OCEANÍA.**

Durante la segunda mitad del siglo XIX se presentó la expansión de Europa en el mundo, que, a pesar de no ser totalmente novedoso, tuvo ciertas características como su dimensión y amplitud, que lo hicieron único. Gracias a la revolución industrial y a los avances tecnológicos que ella acarreó (el ferrocarril, el telégrafo, la navegación a vapor y fundamentalmente los progresos en las armas de fuego), los europeos lograron instalarse en regiones remotas y hasta entonces desconocidas, que sometieron a su dominio, explotándolas en su propio beneficio.

La superioridad económica, militar y tecnológica de Europa y las dificultades que atravesaban los estados africanos y asiáticos, destruyeron el antiguo equilibrio de fuerzas y facilitaron la penetración europea en forma de invasión militar e imposición política y la incorporación de las nuevas regiones dominadas al sistema capitalista mundial

Hacia fines de siglo, el dominio colonial europeo comprendía aproximadamente las tres quintas partes de la tierra emergida, con más de la mitad de la población mundial.

El imperialismo constituyó el proceso por el cual se formaron los imperios coloniales y se sometieron enormes territorios al dominio y a la explotación económica europea. Estos territorios llegaron a abarcar 60.000.000 de km<sup>2</sup>.

Durante el siglo XIX nacieron y se consolidaron varios imperios coloniales, de los cuales se destacaron los imperios británico y francés. A éstos se agregaron, a partir de 1882, otros países que no tenían tradición colonial, como Bélgica, Italia y sobre todo Alemania, que pugnaban por obtener un lugar en el reparto mundial, y los imperios extraeuropeos: Estados Unidos y Japón.

La superioridad económica, militar y tecnológica de Europa y las dificultades que atravesaban los estados africanos y asiáticos, destruyeron el antiguo equilibrio de fuerzas y facilitaron la penetración europea en forma de invasión militar e imposición política y la incorporación de las nuevas regiones dominadas al sistema capitalista mundial.

Cabe ahora preguntarse: ¿cuáles fueron las causas por las cuales las potencias europeas se lanzaron a una conquista sin precedentes? Con respecto a este tema existe una gran controversia. Según el historiador D. K. Fieldhouse hay tres explicaciones que responderían a esa pregunta:

1. La primera atribuye al imperialismo orígenes exclusivamente económicos. La necesidad de materias primas para la industria europea, de mercados para colocar las manufacturas de la metrópoli y de sectores de inversión para los excedentes de capital eran, según esta hipótesis, los motivos fundamentales de la expansión. A ello se sumaba el proteccionismo económico, que se había impuesto en muchos países como resultado de la depresión de la década del '70 y que había reducido los mercados disponibles.
2. La segunda explicación considera al imperialismo como una consecuencia del creciente nacionalismo europeo. Las colonias eran consideradas símbolos de prestigio frente a las otras naciones, y servían para alimentar la potencia del país.
3. La tercera explicación considera que el reparto del mundo que se produjo a partir de la década del '80 fue una continuación de las tendencias expansivas de la primera parte del siglo. El control que los europeos ejercían sobre algunas zonas necesitó reforzarlo por medio de anexiones, a causa de la crisis que se generaron en las regiones sometidas, producto del dominio extranjero.

El auge del imperialismo: Asia y África

A fines del siglo XIX se desarrolla una intensa política imperialista sobre Asia y África por parte de las naciones europeas.

Las causas de la expansión imperialista son la búsqueda de nuevos mercados y de fuentes de materias primas, y la búsqueda por los grandes banqueros de plazas rentables para colocar sus capitales.

El principal imperio colonial fue el inglés, un inglés que llegó a abarcar 31 millones de km<sup>2</sup>, con una población de 400 millones de personas, se extendió por: Egipto, Sudán, Kenia, Somalia, Nigeria, Rhodesia, Orange y El Cabo en África; la India, Pakistán, Birmania, Borneo, Malaca, Nueva Guinea, Hong Kong y Singapur en Asia; Australia y Nueva Zelanda en Oceanía; Canadá, Estados Unidos, las Guayanas Inglesas y las Malvinas en América; Gibraltar, Malta y las Islas Jónicas en Europa.

Francia también logró formar un extenso imperio colonial. En África dominaba Argelia, Túnez, Marruecos, Senegal y Guinea. En Asia conquistó Indochina y algunas islas del Pacífico.

Por último, Alemania, aunque llegó tarde al reparto colonialista logró algunos dominios en África (Togo, Camerún), en Oceanía (Samoa) y en Europa (Balcanes).

## **BIBLIOGRAFÍA**

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Expansi%C3%B3n\\_europea](https://es.wikipedia.org/wiki/Expansi%C3%B3n_europea)  
<https://www.elhistoriador.com.ar/porque-se-produjo-la-expansion-europea>  
[https://historiaybiografias.com/tipos\\_imperialismo/](https://historiaybiografias.com/tipos_imperialismo/)  
<https://javierperezcch.blogspot.com/2013/02/la-expansion-imperialista-en-africa.html>

## CRECIMIENTO ECONÓMICO EUROPEO CON LA EXPLOTACIÓN DE ASIA Y ÁFRICA DURANTE EL SIGLO XIX

En 1880 el *imperialismo* europeo culminó un proceso de casi cinco siglos de expansión en ultramar. Gran Bretaña en primer lugar, y después Francia. Alemania y Bélgica, se fueron repartiendo trozos de Asia, África, América y Oceanía. Surgían dos grandes colosos: Estados Unidos en occidente, Japón en oriente. La segunda revolución industrial perfeccionaba la maquinaria y potenciaba el trabajo especializado.

Las grandes potencias buscaban nuevas conquistas, mercados para sus productos manufacturados, fuentes baratas de materias primas, y tierras vírgenes donde enviar a sus poblaciones hambrientas y fue de esta manera como las grandes potencias cada día aceleraban su crecimiento económico, mientras los territorios conquistados eran despojados de sus riquezas culturales, económicas y políticas

**La justificación económica.** En aquellos años, las economías europeas estaban ávidas de los mercados ultramarinos: de su mano de obra barata, de sus materias primas y de sus tierras productivas. Esta necesidad llevó a la defensa y a la consolidación de políticas exteriores, que bregaban por el mantenimiento del dominio sobre grandes extensiones de territorio y de numerosos pueblos sometidos.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, los estados de Europa occidental concentraban una cuota de poder sin precedentes. Este poder -económico, político y militar- permitió a los centros imperiales metropolitanos una importante adquisición y acumulación de personas y de territorios. En un principio, Gran Bretaña y Francia eran las potencias que poseían mayor poder. Más tarde, también se destacaron Alemania y los Estados Unidos.

A fines de siglo, el Imperio británico era el mayor del planeta: las posesiones coloniales inglesas abarcaban aproximadamente el veintitrés por ciento de la población mundial y el veinte por ciento de la superficie terrestre. Sus dominios más importantes eran la India, Sudáfrica, Australia, Canadá y Egipto y Birmania.

**Consecuencias:** A menudo la influencia que los europeos ejercieron sobre ellos las zonas dominadas fue enorme y, en ocasiones, devastadora. Por ejemplo, las enfermedades que trasladaron los barcos europeos estuvieron a punto de exterminar a algunas comunidades isleñas del Pacífico, hasta entonces protegidas por el aislamiento, del mismo modo que —dos o tres siglos antes— habían provocado una elevadísima mortandad en las Américas.

Sin embargo, hubo factores de compensación. La llegada de las enfermedades fue acompañada por la introducción de la medicina científica occidental. Tal vez ahora sus remedios no sean tan impresionantes, pero fueron infinitamente mejores que todo de cuanto disponían en muchas regiones del mundo antes de la llegada del europeo.

Las armas europeas barrieron pueblos provistos tan sólo de lanzas, pero también llevaron un nuevo orden y seguridad a muchas regiones que podían volverse —y al final se volvieron— contra los europeos. Aunque sus consecuencias fueron considerables, en la desorganización de otras civilizaciones probablemente las armas y la tecnología influyeron menos que las ideas europeas.

En el orden económico los imperios como el británico, francés, alemán entre otros, se enriquecieron debido a la explotación que estos ejercieron a los territorios que conquistaban y allí imponían sus condiciones económicas, sociales, culturales y políticas, hasta el punto de convertirse en potencias mundiales.

<https://historiaybiografias.com/imperialismo/>



## **INFLUENCIA ACTUAL DE PAÍSES COMO ESTADOS UNIDOS EN LA DINÁMICA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE COLOMBIA (TRATADO DEL LIBRE COMERCIO, LUCHA CONTRA LAS DROGAS)**

Las relaciones entre Estados Unidos y Colombia han evolucionado de la mutua cordialidad durante el siglo XIX y principios del siglo XX hacia una reciente alianza que vincula a los gobiernos de ambas naciones alrededor de tres objetivos claves: : generar una revitalización social y económica, terminar el conflicto armado en Colombia y crear una estrategia antinarcóticos.

Aunque Colombia y los Estados Unidos tenían relaciones cordiales y amistosas durante el siglo XIX varias veces los estadounidenses intervinieron militarmente en Colombia más concretamente en Panamá que en ese entonces era territorio Colombiano, por un acuerdo entre ambos estados conocido como Tratado de Paz, Amistad, Navegación y Comercio. En esta ocasión los estadounidenses se fueron en contra de la soberanía colombiana, apoyando la separación de Panamá, porque en el fondo les convenía esta decisión ya que le quedaba el espacio libre para construir el Canal de Panamá y así imponer sus políticas expansionistas en Sur América.

A través de la historia siempre han existido países que imponen sus políticas de gobierno a otros países de una manera muy disimula. y esto lo hacen mediante tratados que en el fondo siempre salen beneficiando las grandes potencias mundiales, llevándose consigo grandes ganancias, mientras los países menos favorecidos están condenados a la pobreza y el sometimiento económico y político de las superpotencias mundiales como Estados Unidos.

Hoy estudiaremos dos grandes temas donde se ve claramente la influencia económica, social y política de otros países en Colombia, especialmente los Estados Unidos, estos dos temas son el Plan Colombia y el Tratado de Libre Comercio

### **EL PLAN COLOMBIA**

Es un acuerdo bilateral que fue suscrito entre los gobiernos de Colombia y Estados Unidos en 1999 durante las administraciones del presidente colombiano Andrés Pastrana y el estadounidense Bill Clinton, cuyos objetivos principales ya los mencionamos anteriormente.

#### **¿Qué es realmente el Plan Colombia?**

Resultó ser una pantalla para cubrir la implantación de fuerzas armadas estadounidenses en Colombia. Las operaciones militares fueron dirigidas desde Washington por el general Barry McCaffery, ex comandante en jefe de las fuerzas militares estadounidenses en América del Sur, y nombrado jefe de la lucha antidroga por Bill Clinton en enero de 1996.

El general implementó el uso de paramilitares contra la guerrilla de las FARC-EP. El Plan Colombia se supone que es un plan de acciones concretas entre el gobierno de Estados Unidos y de Colombia para erradicar el problema de la droga, sin embargo, destaca su alto contenido geopolítico.

La prioridad que se le otorgó a la modernización del Ejército colombiano con el pretexto del combate a las drogas muestra su inconsistencia con el aumento de efectivos civiles y militares estadounidenses (además de siete bases militares) en territorio colombiano quienes participan cada vez más en el combate a la insurgencia.

#### **¿Qué gana EE. UU con el Plan Colombia?**

Proteger los yacimientos de petróleo e impedir toda negociación con las guerrillas. Con más de 300 infraestructuras estratégicas en Colombia, Estados Unidos, destinó en febrero de 2002 unos 100 millones de dólares para garantizar la protección de dichos sitios contra la guerrilla. Estas operaciones han costado la vida a miles de campesinos.

Para el historiador Oto Higueta, no hay duda de la participación e injerencia del gobierno de los Estados Unidos en el conflicto armado porque de este plan saca muchos beneficios como la alianza de Colombia para seguir con el TLC (Tratado de Libre Comercio), la extracción de petróleo, carbón, oro y minerales estratégicos.

Higueta refiere también la adquisición de materias primas a bajo costo y asegurar la inversión de capitales extranjeros, las siete bases militares y el cambio de correlación de fuerzas con unos diálogos de paz que pongan fin al conflicto armado.

## **Plan Colombia, ¿éxito o fracaso?**

### **Fracaso**

El comandante de las FARC-EP, 'Pastor Alape', considera que el Plan Colombia fue un "fracaso" porque ni logró su "objetivo público" de erradicar el narcotráfico; ni su "objetivo no público y verdadera esencia" de aniquilar a los movimientos insurgentes de Colombia.

### **Éxito**

El Gobierno colombiano defiende el éxito de ese plan con la concreción de los Diálogos de paz en Cuba, aunque no logró acabar el problema de las drogas.

Los objetivos de Colombia y de los Estados Unidos difieren en algunos aspectos. El principal objetivo del gobierno estadounidense es prevenir el flujo de drogas ilegales hacia los Estados Unidos, como también ayudar a Colombia a promover la paz, el desarrollo económico que a la vez contribuye a la seguridad en la región andina.

El principal objetivo de Colombia es promover la paz, el desarrollo económico, incrementar la seguridad y terminar con el tráfico ilegal de drogas. Ambos han evolucionado de lo estrictamente antinarcótico de la guerra contra las drogas a incluir aspectos de la guerra contra el terrorismo, debido a que los grupos violentos y mafias utilizan el negocio de la droga para financiar la guerra.

Por su parte, los opositores al proyecto creen que sus objetivos declarados, a saber, la lucha contra el narcotráfico, no serían en realidad más que una pantalla para justificar la expansión de la influencia estadounidense en la zona. Además, insisten en que el plan se centraría principalmente, si no exclusivamente, en la lucha contra las FARC y no en la lucha contra todas las redes de narcotráfico.

Entre 2001 y 2016, Estados Unidos han invertido 10.000 millones de dólares en Colombia en ayuda militar, el mayor presupuesto de ayuda militar de Estados Unidos después del concedido a Israel.

## **TRATADO DE LIBRE COMERCIO**

El tratado de libre comercio es un acuerdo comercial, que puede realizarse entre diferentes actores, ya que puede tener lugar a nivel regional o bilateral, para ampliar el intercambio de bienes y servicios, entre diferentes naciones, o incluso a nivel mundial. Para que esto tenga lugar, hay que rebajar los impuestos de manera considerable y todo esto tiene que estar regulado, bien por ambos países o bien por las reglas que rige la Organización Mundial del Comercio, la OMC.

Hay que tener en cuenta que estos acuerdos, no tienen por qué suponer una integración política. Hay diferentes tipos de agrupaciones de países, que forman una unión económica, en ocasiones social y política, también monetaria, como es el caso de la Unión Europea.

El principal motivo de un acuerdo de libre comercio, es internacionalizar el mercado, eliminar en la medida de lo posible, las barreras, tanto económicas, como físicas, para comercializar productos y bienes. Se pretende acabar con ello, con el proteccionismo económico, que beneficia la producción nacional. El objetivo, es que el consumidor pueda obtener productos de cualquier otro país, de cualquier otro mercado, en cualquier momento. Y, además, hacerlo, de una manera más fácil y sin barreras.

Es decir, sirve para unificar criterios a nivel mundial, para que, con la existencia de multinacionales, pueda haber **en** cualquier lugar del mundo, el mismo producto. Sirve para que podamos vender nuestro producto, en cualquier lugar del planeta, y para que amplíemos nuestros mercados, a la hora de consumir y vender bienes.

## **VENTAJAS DEL LIBRE COMERCIO.**

### **Más opciones al cliente.**

Con más apertura, las personas tienen la posibilidad de elegir entre una gran variedad de productos, de acuerdo a muchos factores: precio, comodidad, uso, etc. De modo que se presenta un ambiente saludable donde el cliente se ve beneficiado porque las empresas intentan ofrecerle lo mejor en un ambiente con más competencia.

### **Inversión extranjera.**

Con la llegada de empresas también entra a los países su capital y la inversión que éstos realizan se ve reflejada en empleos, infraestructura y muchas cosas más. De esta forma, no solo se beneficia a los clientes, sino también a la población capaz de trabajar.

Esto ayuda al crecimiento de países pequeños que no tienen la tecnología para aprovechar sus propios recursos naturales, ya que tienen acceso a una gran variedad de máquinas y equipo, además del aprendizaje que obtendrán para no depender de otros en un futuro.

### **Más producción, consumo y ganancias.**

Con el libre comercio los mercados se vuelven más grandes, por lo que se requiere una mayor cantidad de productos para satisfacer la demanda de los clientes, lo que se traduce como una obtención de ganancias mucho mayor cuando se compara con negocios limitados por sus propias fronteras.

### **Sin monopolios.**

Sin el libre comercio y la competencia que éste brinda, las opciones para los clientes serían tan pocas que prácticamente habría monopolios donde no se podría elegir y uno no tendría más opción que soportar un mal servicio.

Por esta razón, cuando se tiene más apertura estas malas prácticas se eliminan y se genera un ambiente donde lo mejor realmente sobresale y donde el juez para determinar si es cierto o no es el cliente.

### **Lazos entre más países.**

El hecho de que las fronteras económicas entre las naciones se rompan permite que también haya intercambios culturales que fomentan relaciones amigables y benéficas para todos. Esto se puede ver en los tratados de comercio que de una forma u otra hacen referencia a los lazos que se formaran entre sus miembros.

### **DESVENTAJAS DEL LIBRE COMERCIO.**

#### **Menos desarrollo local.**

La llegada de compañías extranjeras también trae algunos problemas, ya que cuando son gigantes del mercado, la competencia con los negocios locales se da de una forma muy desbalanceada. Las personas prefieren adquirir sus productos en empresas con más presencia, con más renombre o simplemente más recursos y los negocios pequeños que ya tenían tiempo en el lugar se ven obligados a cerrar por no tener posibilidades de competir.

#### **Pérdida de empleos locales.**

Esto en el sentido de la competitividad, porque para producir más, las empresas buscan lugares donde la mano de obra no sea tan costosa, de modo que trasladan sus fábricas incluso a otros países dando empleo a muchos en el extranjero, pero dejando sin trabajo a otros cuantos en su propio país.

#### **Condiciones laborales precarias.**

En los lugares en desarrollo donde se establecen muchas fabricas a veces no existen las condiciones adecuadas para trabajar, ya que los horarios son largos y pesados, no hay descansos, no se cuenta con prestaciones o servicios básicos que tendría cualquier trabajador en otro país.

#### **Explotación excesiva de los recursos naturales.**

Con un mercado más abierto, una cartera de clientes más amplia y por ende, una demanda mucho mayor, se vuelve necesario satisfacer todos los pedidos que se hagan, lo que implica extraer recursos a una velocidad mayor. Sea madera, minerales o incluso agua, se usa tanto que puede llegar un momento en que se agoten por completo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones\\_Colombia-Estados\\_Unidos](https://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones_Colombia-Estados_Unidos)  
<https://www.telesurtv.net/news/Que-es-realmente-el-Plan-Colombia--20160128-0078.html>  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Plan\\_Colombia](https://es.wikipedia.org/wiki/Plan_Colombia)  
<http://blogeconomista.com/ventajas-y-desventajas-del-tratado-libre-comercio/>  
<https://elmundoinfinito.com/ventajas-desventajas-libre-comercio/>

## CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS DURANTE LOS SIGLOS XVIII Y XIX

### LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

El proceso revolucionario que se gestó en América del Norte (en el litoral del Océano Atlántico) hacia la segunda mitad del siglo XVIII fue encabezado por los habitantes de las 13 colonias inglesas, como respuesta a las medidas políticas y económicas que impuso *Jorge III*, rey de Inglaterra. Tras diversas acciones de rechazo- no del todo atendidas- a las mismas, por el gobierno inglés, los colonos –dirigidos por personajes como Thomas Jefferson, George Washington, Benjamín Franklin, y otros- decidieron declarar su independencia el 4 de julio de 1776 y constituir el primer país libre del continente americano: Estados Unidos de América.

La **Guerra de Independencia de los Estados Unidos** fue un conflicto que enfrentó a las trece colonias británicas originales en América del Norte contra el Reino de Gran Bretaña. Ocurrió entre 1775 y 1783, finalizando con la derrota británica en la batalla de Yorktown y la firma del Tratado de París.

Antes de la Independencia, Estados Unidos estaba formado por trece colonias controladas por la metrópoli: Inglaterra. Dentro del contexto histórico del siglo XVIII, los ingleses usaban estas colonias para obtener ganancias y recursos minerales y vegetales no disponibles en Europa. Era también muy grande la explotación metropolitana, con relación a los impuestos y tasas cobrados de los colonos norteamericanos.

En América del Norte existían dos tipos de colonización con diferencias acentuadas: **Colonias del norte**, región colonizada por los protestantes europeos, principalmente inglés, que huyen de la persecución religiosa. Llegaron a América del Norte con el objetivo de transformar la región en un próspero lugar para la habitación de sus familias. También llamada Nueva Inglaterra, la región sufrió una colonización de asentamiento con las siguientes características: mano de obra libre, economía basada en el comercio, pequeñas propiedades y producción para el consumo del mercado interno.

**Colonias del Sur**, colonias como Virginia, Carolina del Norte y del Sur y Georgia sufrieron la colonización de la explotación. Eran exploradas por Inglaterra y tenían que seguir el Pacto Colonial. Se basan en el latifundio, la mano de obra esclava, la producción para la exportación a la metrópoli y el monocultivo.

### CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Una de sus principales causas fue de la Guerra de los Siete Años, esta guerra ocurrió entre Inglaterra y Francia entre los años 1756 y 1763. Fue una guerra por la posesión de territorios en América del Norte donde Inglaterra salió vencedora, pero a pesar de Inglaterra ser la ganadora, el costo fue sumamente alto el que pagaron, ya que los gastos de la guerra fueron imposibles de llevar y entraron en una crisis económica.

Las colonias esperaban recibir muchos beneficios de parte de la metrópoli por la ayuda que le brindaron en la guerra, sin embargo, los ingleses resolvieron cobrar los gastos de las batallas a los colonos que habitaban principalmente las colonias del norte.

La solución a las crisis fue ponerles impuestos a las trece colonias y subirle otros para mitigar esta crisis, algo que los colonos no estuvieron de acuerdo, ya que les parecían abusivos, razones que motivaron constantes protestas en contra del gobierno colonial.

#### **Impuestos que se impusieron:**

) **Ley del Azúcar** (los colonos sólo podían comprar azúcar procedente de las Antillas Inglesas), aprobada en 1764, estableció nuevas tarifas en el lote del producto importado.

) **La Ley del Sello** (todo producto que circulaba en la colonia debería tener un sello vendido por los ingleses (documentos, libros, periódicos, barajas, etc.), aprobada en el año 1765.

) **La Ley del Té.** Fue una ley promulgada por el Parlamento del Reino de Gran Bretaña en mayo de 1773 que permitía a la Compañía Británica de las Indias Orientales vender su té en las Trece Colonias de América del Norte sin pagar impuestos. Como consecuencia, se inició un boicot al té británico por parte de los colonos de las Trece Colonias, que culminó con el Motín del té de [Boston]]....

Las trece colonias decían no hay tributación sin representación ya que ellos querían tener poder en la política y ser partícipes en las decisiones de esta manera accederían a pagar los impuestos. A lo que Inglaterra se negó.

En 1770 y antes que pusieran la ley del té se produjo la masacre de Boston, episodio que terminó con la muerte de cinco Norte Americanos, que manifestaban, soldados británicos se acercaron y dispararon contra ellos.

### **PROCESO DE INDEPENDENCIA**

El Parlamento Inglés decidió aumentar las tasas y los derechos de la Corona en América, para pagar los Gastos por el costo de la guerra de los Siete Años (1756-1763). Este conflicto ocurrió entre los ingleses y franceses por la posesión de las tierras al oeste de las trece colonias inglesas.

Se adoptaron nuevas medidas. El primer ministro inglés, colocó en las colonias una fuerza militar de 10.000 hombres, acarreando un gasto de 350 mil dólares. Esa cantidad se elevaría con la aprobación de nuevas leyes.

Inglaterra resolvió aumentar varios impuestos y tasas, además de crear nuevas leyes que socaban la libertad de los norteamericanos. La Ley del Sello y Ley del Azúcar más tarde también se impuso la ley del Té, con las nuevas leyes e impuestos estalló la crisis.

En 1770 se produjo la masacre de Boston, episodio que terminó con la muerte de cinco norteamericanos, que manifestaban, soldados británicos se acercaron y dispararon contra ellos. Después de esto se vivió un periodo de calma ya que los ingleses bajaron algunos impuestos, pero en 1773 cuando impusieron la nueva ley conocida como la Ley del Té, en diciembre, varios colonos vestidos de indios, arrojaron al mar todo el cargamento de té de los barcos de la Compañía de las Indias que estaban anclados en el puerto de Boston, esta fue la chispa para que se desatara la guerra de independencia de las Trece colonias que Inglaterra tenía en Norteamérica.

En 1774, como represalia a la manifestación ocurrida en Boston. El gobierno británico declaró que los actos intolerables, incluyendo la prohibición del puerto de Boston a pagar una indemnización por el té destruido. Indignado por los actos intolerables, representantes de colonos se reunieron en el Primer Congreso Continental en Filadelfia, que tuvo lugar en septiembre de 1774.

#### **Primer Congreso de Filadelfia**

Los colonos del norte decidieron promover, en el año 1774, un congreso para tomar medidas ante todo lo que estaba sucediendo. Este congreso no tenía carácter separatista, pues pretendía sólo retomar la situación anterior. Querían el fin de las medidas restrictivas impuestas por la metrópoli y una mayor participación en la vida política de la colonia. Sin embargo, el rey inglés George III no aceptó las propuestas del congreso, por el contrario, adoptó más medidas controladoras y restrictivas como, por ejemplo, las Leyes Intolerables.

Una de estas leyes, conocida como Ley del Acuartelamiento, decía que todo colono norteamericano estaba obligado a proporcionar vivienda, alimento y transporte a los soldados ingleses. Las Leyes Intolerables generaron mucha revuelta en la colonia, influenciando directamente en el proceso de independencia. En 1776 los colonos volvieron a reunirse en el Segundo Congreso Continental en Filadelfia y declararon la guerra a Inglaterra.

#### **Segundo Congreso de Filadelfia**

En 1776, los colonos se reunieron en el segundo congreso con el objetivo mayor de conquistar la independencia. Durante el congreso, Thomas Jefferson redactó la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, pero Inglaterra no aceptó la independencia de sus colonias y declaró la guerra. La Guerra de Independencia, que ocurrió entre 1776 y 1783, fue ganada por los Estados Unidos con el apoyo de Francia y España.

En plena guerra Thomas Jefferson fue en encargado de la redacción de la Declaración de la Independencia de los estados unidos 4 de julio 1776.

En su lucha por la Independencia, los colonos contaron con la ayuda militar de España y Francia, que vieron la posibilidad de desquitarse por la derrota obtenida con este país en la Guerra de los Siete años.

El conflicto armado sólo terminó en 1783, cuando la derrotada Inglaterra firmó el Tratado de París, por el que reconocía la independencia de Estados Unidos.

### **Constitución de los Estados Unidos**

En 1787, quedó lista la Constitución de Estados Unidos con fuertes características iluministas del movimiento de la ilustración como garantía de la propiedad privada (interés de la burguesía), mantuvo la esclavitud, optó por el sistema de república federativa y defendía los derechos y garantías individuales del ciudadano.

Jorge Washington fue elegido primer presidente de los Estados Unidos. La Carta Constitucional, vigente hasta hoy, determinaba que el Estado americano sería una república federativa presidencialista. Se podría establecer los tres poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

El 3 de septiembre de 1783 se firmó en Versalles el tratado de paz, donde Inglaterra reconocía la independencia y soberanía de las colonias americanas.

### **Personajes de la independencia de los Estados Unidos**

George Washington, Thomas Jefferson, John Adams y el científico Benjamín Franklin, ellos participaron en el proceso independentista de Estados Unidos

### **Consecuencias de la independencia de los Estados Unidos**

Económicas: Las colonias se liberaron de las trabas de carácter mercantilista impuestas por Inglaterra.

Sociales: La burguesía lideró la nueva sociedad. Fin de la opresión. Libertad.

Políticas: Se consumó la primera revolución de carácter liberal que permitió hacer realidad las ideas más avanzadas de la Ilustración.

Internacionales: Separación entre Inglaterra y las trece colonias, primer ejemplo de descolonización.

Se unieron las colonias, y se convirtieron en ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMERICA unidos por una sola nación, su primer presidente fue George Washington.

La independencia sirvió como ejemplo e inspiración para la independencia de los países de Latinoamérica y para la Revolución Francesa de 1789.-Con ello Inglaterra perdió una de sus colonias más valiosas e importantes.

### **GENERALIDADES DE LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS LATINOAMERICANAS**

La independencia de las colonias latinoamericanas fue un proceso de carácter político y militar, en el que surge un nacionalismo independiente, los virreinos querían emanciparse de los reinos y dejar de ser provincias o territorios conquistados, y empezar a ejercer su propia administración.

Estos movimientos estuvieron respaldados por las ideas de los ilustrados que llegaban desde la Península Ibérica a concientizar a los criollos y demás clases sociales de un cierto sentido patriótico, exigían un mejor trato, así como ser partícipes de la administración de sus gobiernos con el fin de acabar con el gobierno absolutista ejercido únicamente por el rey.

### **Qué era un virreinato**

Virreinato se refiere al cargo o dignidad que ocupa un virrey o virreina, el cual es designado por un rey, a fin de que gobierne en su nombre una porción de los territorios que le pertenecen y de los cuales no se puede hacer responsable directamente, debido a su extensión o lejanía.

El virreinato se consolidó como una institución política, social y administrativa de la Corona de España.

Los Reyes Católicos se vieron en la necesidad de nombrar virreinos cuando se les dificultó la comunicación y traslado de un lugar a otro. Por tanto, la designación de un virrey fue la solución para que sus territorios fuesen gobernados y administrados por una persona de su confianza.

El virreinato se estableció con el fin de generar un gobierno de provincia del imperio que atendiera los asuntos internos de sus territorios y, a su vez, siguiera las órdenes y fuese dependiente de los reyes.

En América se destacan los siguientes virreinos:

- Las Indias (1492-1535)
- Nueva España (1545-1821) (México- Centro América- Cuba- parte sur de los Estados Unidos)
- Nueva Granada (1717 – 1819) (Colombia – Venezuela- Ecuador)
- Río de la Plata (1776- 1814) (Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia, sur de Brasil y parte de Chile)

## Situación en América Latina antes de su independencia

**Políticamente**, América Latina estaba dividida en dos grandes espacios: uno bajo dominio portugués (el actual Brasil) y otro bajo dominio español (Hispanoamérica).

El territorio español se dividía en cuatro virreinos: Nueva España, Perú, Nueva Granada y Río de la Plata, al frente de los cuales había un virrey y cuatro capitanías generales: Guatemala, Cuba, Venezuela y Chile, al frente de las cuales estaba un capitán general. Todo el poder administrativo estaba en manos de peninsulares, (blancos) siendo mínima la participación de criollos.

**Socialmente** Las colonias se dividían en blancos (españoles puros), ocupaban los altos puestos de la administración, luego estaban los criollos eran blancos (persona nacida en América, pero de padres españoles) poseían riquezas, más no poder político eran grandes terratenientes, los mestizos fue un grupo cuyo papel en la sociedad no estaba definido, convirtiéndose en mano de obra asalariada para el campo y para la naciente industria y el comercio, los indígenas que eran los nativos y que fueron obligados por los españoles a desempeñar trabajos muy fuertes que los llevó casi a su desaparición y por último tenemos a los esclavos que fueron traídos del África como respuesta a los pocos indígenas que quedaban, se emplearon en el trabajo de las tierras y las minas.

**Económicamente** América Latina producía materias primas con destino a Europa y compraba productos manufacturados. Todo este comercio debía pasar por España, que se beneficiaba de las cargas tributarias que tal comercio generaba.

Pero el desarrollo industrial de Inglaterra y Francia convirtieron a América Latina en un enclave necesario para ampliar su mercado y potenciar su desarrollo industrial, de ahí su importancia del territorio americano para los europeos, porque, aprovecharon la materia prima que tenían sus colonias para impulsar la revolución industrial que se propagó más tarde por todo el mundo.

### CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.

Analizando lo anterior podemos tener más o menos claro de las causas que motivaron la independencia de las colonias latinoamericanas. Estas causas se han dividido entre internas y externas.

#### CAUSAS INTERNAS

##### A) Desigualdad social

El virreinato se caracterizó por una marcada diferenciación social y un trato discriminatorio no sólo hacia los indígenas, sino incluso hacia los hijos de los ibéricos nacidos en América (criollos), para distinguirlos de los peninsulares nacidos en la Península Ibérica. Estos últimos recibían encomiendas (tierras de la corona junto con los indígenas para que las trabajaran), y eran los únicos con acceso a los altos puestos del gobierno y la iglesia católica; mientras que a los criollos se le negaba la posibilidad de ocupar altos cargos público y se les negaban los privilegios que tenían las personas nacidas en España o Portugal.

En orden jerárquico seguían los mestizos y las diferentes, castas producto de las mezclas raciales, no tenían un lugar definido en la escala social y eran discriminados, se fueron ubicando en ciudades y pueblos donde trabajaban como artesanos y en oficios menores.

En un nivel inferior de la escala social estaban los indios, considerados por los europeos casi como una propiedad adquirida junto con las tierras de encomienda, tenían características muy parecidas a las del siervo feudal en Europa con la diferencia de que los indios eran catalogados y tratados como inferiores a los europeos.

Por último, estaban los esclavos negros trasladados a América desde África por traficantes portugueses, holandeses, ingleses y franceses, y cuyo trabajo se utilizaba principalmente en aquellas colonias en donde no se pudo hacer uso extensivo de la mano de obra indígena.

Esta situación de fuertes desigualdades, dio origen a movimientos independentistas desde periodos muy tempranos a la época colonial, pero no tuvieron éxito, porque eran movimientos aislados, y además había una sólida administración por parte de la metrópoli.

**B) Formación de una conciencia criolla emancipadora.**

Además del crecimiento económico, los criollos habían desarrollado una conciencia nacionalista, gracias a la cual habían empezado a considerarse como ajenos a la metrópoli explotadora y se habían percatado de la necesidad de construir un gobierno independiente, en el que pudieran participar en la toma de decisiones. La conciencia nacionalista de los criollos se reforzaba con cada nueva medida de explotación ejercida por los españoles en las colonias americanas.

**CAUSAS EXTERNAS****A) Decadencia de España y Portugal.**

Desde finales del siglo XVII había empezado a declinar el poder hegemónico de los dos países ibéricos, de manera que, a principios del siglo XIX, tal poder había sido desplazado por el de otras potencias europeas, a esto se le agregaba la ineficiencia y debilidad de algunos gobernantes incapaces de resolver las crisis internas que habían provocado un creciente descontento entre la población, lo cual propició que el sector medio e intelectual de la comunidad, acogiera con gran interés las ideas de la ilustración, las cuales proponían gobiernos representativos y división de poderes.

**B) La independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa.**

Los acontecimientos de lucha armada desarrollados en las colonias inglesas de Norteamérica y Francia, constituyeron el ejemplo que serviría de estímulo a las capas sociales medias en ascenso en las colonias dominadas por España y Portugal, que sólo esperaban la coyuntura propicia para iniciar una lucha que pusiera fin a la vieja estructura semi-feudal.

Las ideas contenidas en la declaración de Independencia de Estados Unidos y en la Declaración de Derechos del Hombre y el Ciudadano, emitidas por los franceses, ejercieron gran influencia sobre los intelectuales criollos.

**C) La invasión napoleónica.**

El avance y triunfo de las tropas francesas enviadas por Napoleón Bonaparte sobre la Península Ibérica provocaron la derrota de los monarcas de España y Portugal. La ausencia de un gobierno legítimo fue aprovechada por los liberales para constituir las cortes, juntas de gobierno que funcionarían mientras se lograba la derrota del ejército invasor y se destituían los poderes auténticos. Tal situación fue ventajosa también para los independentistas latinoamericanos, que vieron llegada la oportunidad de separarse de la metrópoli en momentos en que ésta se encontraba debilitada y sometida al dominio napoleónico.

**EL PROCESO DE INDEPENDENCIA**

El proceso de independencia va a ser distinto en cada uno de los virreinos americanos, no por ello dejan de compartir una serie de características, entre las que destacan:

- ]El proceso protagonizado por las minorías criollas que reclamaban lo político, en el que la población indígena se vio relegada.
- ]Los procesos tuvieron un carácter autoritario y caudillista, no promoviendo un cambio social, sino un cambio en la titularidad del poder.
- ]Fueron procesos largos y complejos, en el cual no sólo se luchó contra los españoles, sino que también se produjeron enfrentamientos entre los propios americanos.
- ]Las ideas de la Ilustración y el enciclopedismo, ayudaron a concientizar al pueblo de la necesidad de independizarse de las naciones colonizadoras como España, Portugal entre otras.
- ]El 1 de enero de 1804 fue proclamado el nuevo Estado republicano de Haití que se erigía frente a las colonias iberoamericanas como un ejemplo de emancipación.
- ]El ejemplo dado por los Estados Unidos separándose de Inglaterra y Francia con su revolución burguesa.

Como mencionamos anteriormente, el proceso de independencia va a ser distinto en cada uno de los virreinos americanos, pero en este caso nos vamos a detener únicamente en la independencia del Virreinato de la Nueva Granada del cual hacía parte nuestro territorio colombiano.

**INDEPENDENCIA DEL VIRREINATO DE LA NUEVA GRANADA**

El Virreinato de Nueva Granada, abarcó los actuales territorios de Ecuador, Colombia, Panamá y Venezuela. Fue creado mediante Real Cédula el 27 de mayo de 1717 uniendo la Real Audiencia de Quito, la Capitanía General de Venezuela y la Real Audiencia de Santa Fe.



La Corona se vio obligada a constituir este nuevo virreinato, por dos razones principales: era la zona más importante de producción aurífera y su estratégica posición le permitía enfrentar con efectividad el contrabando y la piratería. La ciudad de Bogotá, pasó a ser la capital del nuevo virreinato, convirtiéndose de esta manera en uno de los principales centros de actividad de las posesiones del imperio en América.

Su fundación obedece a la nueva política borbónica de reorganización administrativa y de reforma y modernización de los sistemas de extracción y comercialización de materias primas obtenidas de las colonias.

Su verdadera independencia comienza en 1819 cuando un ejército republicano comandado por Simón Bolívar cruzó las montañas que separan Casanare de Tunja y Santa Fe y tras las batallas del Pantano de Vargas y Puente de Boyacá tuvo vía libre para tomar el control de Santa Fe, ciudad a la que llegó el 10 de agosto de 1819.

El virrey Sámano huyó de la ciudad, y el virreinato dejó de ser efectivo. Sin embargo, España ejercía su poder en varias ciudades del virreinato y sus zonas de influencia: Quito, Pasto, Popayán, Cartagena de Indias, Santa Marta, Caracas y Panamá, entre otras.

Durante 1820, Pablo Morillo, comandante del ejército realista en la Nueva Granada, y Simón Bolívar acordaron una tregua que fue utilizada por Bolívar para conformar la naciente República de Colombia.

Las hostilidades se reanudaron en 1821 con la batalla de Bomboná, la cual, siendo un desastre táctico para ambos ejércitos, dio una ventaja estratégica para las fuerzas republicanas que pronto lograron el control total del actual territorio de Colombia, logrando así la liberación de los actuales Ecuador (batalla de Pichincha) y Venezuela (Batalla de Carabobo). Así, para todos efectos, en 1822 los realistas habían perdido el control de lo que alguna vez fue el Virreinato de la Nueva Granada.

Los territorios del virreinato que ganaron su independencia de España, se unificaron para fundar la primera República de Colombia, también conocida como la Gran Colombia, nombre con el que es recordada en la actualidad.

Bolívar fue el presidente de la Gran Colombia hasta el día de su muerte el 17 de diciembre de 1830 en Santa Marta, Colombia.

Aun así, el sueño de la unión de América, así como lo habían hecho los Estados Unidos de América, no se pudo cumplir puesto que a solo un año de su muerte en 1831 se decidió la abolición de la Gran Colombia.

Cuando Venezuela y Ecuador se separaron durante la disolución de la Gran Colombia, Bogotá se constituyó en la capital de la nueva República de la Nueva Granada.

## **BIBLIOGRAFIA**

<https://profeenhistoria.com/independencia-de-estados-unidos/>  
<https://somosrei.wordpress.com/3-causas-de-la-independencia/>  
<https://www.significados.com/virreinato/>  
<https://yasacsfj.wordpress.com/independenciasnueva-granada-venezuela-ecuador/>  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Virreinato\\_de\\_Nueva\\_Granada#La\\_independencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Virreinato_de_Nueva_Granada#La_independencia)  
[https://www.ecured.cu/Virreinato\\_de\\_Nueva\\_Granada](https://www.ecured.cu/Virreinato_de_Nueva_Granada)

### CONSECUENCIAS QUE TRAE PARA LOS PUEBLOS, EN LA ACTUALIDAD, LA INTERVENCIÓN DE ESTADOS MÁS DESARROLLADOS EN PAÍSES CON ECONOMÍAS EN DESARROLLO.

En el mundo existen casi 200 naciones soberanas. Todas ellas se pueden agrupar según criterios de desarrollo humano relacionados con la salud, la educación y el nivel de vida. Estos criterios generales se concretan en parámetros determinados y el cálculo final de los mismos implica un Índice de Desarrollo Humano o IDH.

Existe un ranking de naciones según el IDH. Aquellas que tienen un IDH alto son consideradas naciones desarrolladas y las que presentan un IDH bajo son naciones subdesarrolladas. Entre ambos grupos se encuentran los países en vías de desarrollo.

#### **Países desarrollados**

Aquellos países con una esperanza de vida superior a los 80 años, con una baja mortalidad infantil, con una baja tasa de analfabetismo, con un poder adquisitivo elevado, con una escasa criminalidad y con un índice reducido de desempleo son considerados desarrollados. Tal consideración tiene una explicación sencilla, ya que los distintos parámetros se traducen en una buena calidad de vida entre sus habitantes.

Dicho en otras palabras, los habitantes de un país pueden ser ricos y con todo tipo de recursos materiales y, al mismo tiempo, sentirse insatisfechos con sus vidas, caso concreto como Rusia, Corea del Sur, Japón, Finlandia que son países con un alto desarrollo económico pero que presentan un alto índice de suicidios.

#### **¿QUÉ ES UN PAÍS DESARROLLADO Y UNO SUBDESARROLLADO?**

Los países que existen en el planeta tienen distintas economías, distintas poblaciones en distintos grados de desarrollo y, en conclusión, distintos problemas. Los eventos históricos y las decisiones de gobierno pueden haber entorpecido o facilitado la resolución de esos problemas a partir de los recursos de cada país.

Algunos países han logrado resolver muchos de sus problemas de base y le ofrecen a su población cierto estado de bienestar generalizado; estos son los países desarrollados. Otros, en cambio, están aún por hacerlo o han fracasado en sus intentos, por lo que se les conoce como países subdesarrollados o países en vías de desarrollo.

No existe, sin embargo, un consenso respecto a cuáles son, justamente, los aspectos o problemas específicos que distinguen a los países desarrollados de los que no. Se entiende generalmente que en ellos se vive mejor o se tienen problemas menos graves, o que ciertas condiciones mínimas se encuentran garantizadas. Sin embargo, no siempre se está de acuerdo respecto al uso de esta terminología, por lo que también se habla de primer y tercer mundo, de países más o menos industrializados y muchas otras formas de intentar clasificar las naciones.

#### **Diferencias económicas**

Los países desarrollados se caracterizan, económicamente, por ser autosuficientes. Como consecuencia, siempre llevan las de ganar en el intercambio internacional. Su autosuficiencia se debe a que poseen economías sólidas y estables. Por eso sus monedas son fuertes y estables, tienen una alta renta per cápita y grandes activos financieros en diversas formas de patrimonio.

Con respecto a la producción, explotan los recursos naturales de su territorio de manera eficaz y son capaces de exportar materiales manufacturados, con alto valor agregado. Estos productos tienen un valor muy superior al de la materia prima que requirió su fabricación.

Al contrario, los países subdesarrollados comercian siempre en condiciones de desventaja y dependencia. En muchos casos ofrecen materias primas y luego compran productos elaborados a precio mayor. Sus economías son inestables, con frecuentes altibajos y crisis, monedas débiles y altos índices inflacionarios.

Los países subdesarrollados a menudo importan más de lo que exportan. Como consecuencia, se ven en la obligación de contraer préstamos para financiarse y luchan constantemente por evitar la bancarrota.

**Diferencias políticas**

Los países desarrollados suelen tener ejercicios políticos relativamente democráticos. Las decisiones políticas se toman con menores presiones internas y externas. .

Los países subdesarrollados a menudo se encuentran al borde de un cambio violento de régimen de gobierno en forma de golpes de Estado o revoluciones. Pero un factor importante es que muchas de esas revoluciones están dirigidas en función de los intereses de los países desarrollados.

La constante inestabilidad política del mundo subdesarrollado los hace menos propicios para la inversión internacional y a menudo tiene gigantescos costos económicos asociados.

**Diferencias sociales**

Las desigualdades se dan en el acceso a bienes y servicios básicos.

Las sociedades subdesarrolladas luchan con diversos problemas sociales como altas tasas de criminalidad y violencia urbana, radicalismos políticos o sociales. A esto se suman las abismales desigualdades en el modo de vida y en el acceso a bienes y servicios, los sueldos son muy bajos, lo cual le impiden a muchas personas tener una vida digna, la educación y la salud son muy precarias, existe un grado muy alto de corrupción en las altas esferas del gobierno. Existe una distancia muy marcada entre las clases sociales

Los ciudadanos de estos países viven vidas usualmente más cortas y en mayor riesgo de muerte violenta. Sin embargo, estas estadísticas varían enormemente entre una región y otra, dentro del mismo país.

En comparación, la vida en los países desarrollados es casi todo lo contrario, es más apacible, más y más acorde a un Estado de Derecho, al tener instituciones más sólidas y funcionales.

**Diferencias tecnológicas**

Los países subdesarrollados generalmente son importadores de tecnología.

La inversión en tecnología en el mundo va de la mano de la economía. Por eso, los países desarrollados son a menudo los líderes en la innovación tecnológica del planeta. Suelen contar con una industria muy desarrollada y altamente tecnificada.

Los países subdesarrollados generalmente son importadores de **tecnología**. Esto representa una debilidad desde el punto de vista industrial y militar.

**Causas del subdesarrollo**

No existe un consenso respecto a las razones por las que existe el subdesarrollo. Diversas explicaciones se ofrecen al respecto, que **responsabilizan de ello al clima**, al reparto de las riquezas naturales o a la competencia interna de las regiones.

Una de las teorías más aceptadas apunta a que el imperialismo y colonialismo con que Europa se vinculó al resto de los continentes. **De los países colonizados se extrajeron minerales**, materias primas y todo tipo de recursos. Además de perder muchas de sus riquezas, en estos países quedaron sociedades a medio construir.

Cuando las potencias colonizadoras **decidieron que era mejor negocio liberar sus colonias**, en ellas quedaron colectivos humanos de diversos orígenes, que definieron por la fuerza sus diferencias políticas. Este fue el caso de las repúblicas de África y sus numerosas guerras civiles.

Otro tanto ocurrió en las naciones latinoamericanas, que libraron cruentas y costosas guerras de independencia contra España. Cuando lograron la independencia, quedaron en un estado tal de debilidad y pobreza, que su historia económica independiente tuvo muy mal comienzo (como es el caso de Haití).

Por el contrario, los países europeos se beneficiaron tanto del reparto colonial que pudieron acumular **riquezas** y alcanzar la masa crítica necesaria para inventar el capitalismo y producir la Revolución Industrial. Esta ventaja histórica es uno de los factores decisivos para su desarrollo.

### Consecuencias de la desigualdad mundial

La desigualdad mundial genera, entre otras cosas, las siguientes consecuencias:

- ] Dinámicas comerciales injustas o inequitativas, al servicio de los intereses de los países poderosos.
- ] Domino militar por parte de los países desarrollados, que conduce a guerras entre ellos y con otras naciones menos potentes
- ] Migraciones masivas desde el llamado “Tercer mundo” hacia los países del primero.
- ] Las normas ecológicas las cumplen unos países y otros no, cuando debieran ser por igual
- ] Los países desarrollados son los mayores responsables de la contaminación del planeta y el cambio climático..
- ] Hambrunas, miserias y conflictos étnicos, religiosos y sociales irresolubles, como consecuencia del colonialismo.
- ] Políticamente los países desarrollados someten a los demás países a imponer políticas externas, con el agravante que, sino las acatan, serán castigados con medidas represivas como bloqueos comerciales o les suspenden las ayudas humanitarias.

Ejemplos de países desarrollados y subdesarrollados

Un mapa parcial de países desarrollados y subdesarrollados apuntaría a lo siguiente:

**Países desarrollados.** Estados Unidos de América (EEUU), Australia, Nueva Zelanda, Japón, Canadá y las grandes naciones europeas: Gran Bretaña, Francia, Italia, Países Bajos, Alemania, Suecia, Noruega, Dinamarca, Finlandia, etc.

**Países en vías de desarrollo, también llamados países emergentes (categoría intermedia).** Una potencia emergente según Nicolas Rombiola es un “País que, siendo una economía en vías de desarrollo, comienza a crecer con su propio nivel de producción industrial y sus ventas al exterior.

De esta manera, aparece como competidor de otras economías más desarrolladas”. Actualmente el grupo denominado como BRIC (Brasil, Rusia, India y China) está conformado por los países emergentes del siglo XXI, a estos se les suman los países que están en vista de convertirse en potencias pero que aún no logran ese desarrollo característico de las mismas (México y Sudáfrica), por lo tanto a este grupo de potencias emergentes y potencias en vías de emerger lo denominaremos: Irlanda, Chile, Uruguay, México, Polonia, Israel, India, Malasia y las potencias emergentes.

**Países subdesarrollados.** La mayoría de las naciones africanas y latinoamericanas, las naciones del Asia menor, las antiguas Repúblicas Soviéticas Socialistas y la mayoría de los países del Medio Oriente.

#### PAISES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS



#### BIBLIOGRAFÍA

<https://www.definicionabc.com/economia/pais-desarrollado-subdesarrollado.php>

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/pais-desarrollado-subdesarrollado/#ixzz6HoGQ0vo3>

<https://www.caracteristicas.co/pais-desarrollado-subdesarrollado/>

<http://www.uncuyo.edu.ar/relacionesinternacionales/upload/redilaeje23.pdf>

ÁREA: SOCIALES GRADO: 8° FECHA: \_\_\_\_\_

PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



#### MÓDULO NÚMERO N° 4

#### EJE TEMÁTICO N° 6

6. Impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.

#### OBJETIVOS

1. Evaluar el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX

#### CONTENIDOS

15. Papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor y la industria textil en el desarrollo económico de Colombia.

16. Procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.

17. Función de la Comisión Corográfica de Agustín Codazzi como un aporte a la planeación y gestión del territorio colombiano desde su representación cartográfica.

18. Problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia.

Comentario y análisis de las principales noticias de actualidad de carácter económico, político y social de nuestro país y el mundo

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. Describe el papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor, la industria textil y la electricidad en el desarrollo económico de Colombia.
2. Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.
3. Reconoce el papel de la Comisión Corográfica de Agustín Codazzi como un aporte a la planeación y gestión del territorio colombiano desde su representación cartográfica.
4. Explica algunos problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y realiza conjeturas acerca de sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo

#### PARA PENSAR

- PUEDE QUE TE DECEPCIONES SI FALLAS, PERO ESTARÁS PERDIDO SI NO LO INTENTAS. BEVERLY
- LOS PESCADORES SABEN QUE EL MAR ES PELIGROSO Y LA TORMENTA, TERRIBLE, PERO ESTE CONOCIMIENTO NO LES IMPIDE HACERSE A LA MAR. VINCENT VAN GOGH
- EL TRIUNFO NO ESTÁ EN VENCER SIEMPRE, SINO EN NUNCA DESANIMARSE. NAPOLEÓN
- HAY CUATRO COSAS QUE PONEN AL HOMBRE EN ACCIÓN: INTERÉS, AMOR, MIEDO Y FE. NAPOLEÓN
- EL MAYOR CASTIGO PARA QUIENES NO SE INTERESAN POR LA POLÍTICA ES QUE SERÁN GOBERNADOS POR PERSONAS QUE SÍ SE INTERESAN. ARNOLD J
- EN POLÍTICA, LO QUE IMPORTA NO ES SABER QUIÉN ES QUIÉN, SINO QUIÉN ESTÁ CON QUIÉN. SHARADA

- LOS ENEMIGOS MÁS ENCARNIZADOS DE NUESTRAS IDEAS, SON AQUELLOS QUE NO LAS ENTIENDEN." EINSTEIN
- NADIE SABE DE LO QUE ES CAPAZ DE HACER, HASTA QUE TRATA DE HACERLO. MARDEN
- CUANDO POR LOS AÑOS NO PUEDES CORRER, TROTA; CUANDO NO PUEDES TROTAR, CAMINA; CUANDO NO PUEDES CAMINAR USA EL BASTÓN. ¡¡PERO NO TE DETENGAS!! HÉCTOR ÁLVAREZ
- SÓLO SE TIRAN PIEDRAS AL ÁRBOL CARGADO DE FRUTOS. PROVERBIO ÁRABE
- EL QUE TIENE FE EN SÍ MISMO NO NECESITA QUE LOS DEMÁS CREAN EN ÉL. UNAMUNO

### TEMA NÚMERO 15 (QUINCE)

#### PAPEL DEL EL CORREO, TELÉGRAFO, EL FERROCARRIL, EL BARCO DE VAPOR Y LA INDUSTRIA TEXTIL EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE COLOMBIA.

##### UN POCO DE HISTORIA

Las formas más primitivas de comunicación implicaban la presencia física de ambas partes de la comunicación: tanto emisor como receptor debían estar cerca al establecer la comunicación, debido a que ésta se basaba únicamente en la de tipo verbal. Con el advenimiento de la escritura esto cambió radicalmente, ya no era necesario la presencia de ambas partes de la comunicación.

En cambio, se necesitó del transporte físico del mensaje, generalmente en papel, y así nació un primer concepto de portador de un mensaje. Los antiguos Incas implementaron un ingenioso sistema de transmisión de mensajes utilizando personas que recorrían la extensión de su reino llevando consigo y pasando de boca en boca el contenido del mensaje hasta que éste alcanzara a su destinatario.

Éste primer intento de un sistema de correo se acerca bastante al tradicional que funciona a nivel mundial. El actual es un poco más refinado, con jerarquías de distribución, y con una legislación que lo regula y protege, pero el concepto fundamental es el mismo, el transporte físico de un mensaje. El problema con este sistema es que hace uso de medios de transporte que por lo general son caros y lentos.

La aparición del ferrocarril a principios del siglo XIX creó la necesidad de enviar mensajes con gran rapidez. La corriente eléctrica acababa de ser descubierta y el primer método para utilizarla en la transmisión de mensajes fue el *telégrafo*.

Cuenta la leyenda que mientras Samuel Morse viajaba por Europa, su madre, en Estados Unidos, cayó gravemente enferma. Inmediatamente su familia intentó contactarlo por medio de una carta, pero para cuando ésta llegó a él su madre ya había muerto. Esta situación condujo a Morse a llevar a cabo una profunda investigación sobre las propiedades de la transmisión de la corriente eléctrica a través de un cable, la cual finalizó con la invención del telégrafo.

Éste fue el primer medio de transmisión eléctrico del que se tiene registro. Pronto las líneas telegráficas se extendieron por todo el mundo y cuando estas líneas no podían establecerse se recurrió a la radio transmisión; ahora se contaba con un medio de transporte rápido y, relativamente, barato.

El telégrafo fue casi totalmente reemplazado 40 años después de su nacimiento por el revolucionario invento de Graham Bell, el teléfono, tan revolucionario que 120 años después sigue vigente. Este sistema se adecua bastante bien a la transmisión de voz de un extremo al otro, pero para la transmisión de datos resultaba bastante deficiente por lo que se construyó, paralelamente a la red telefónica, la red de télex, que a mediados de los años 20 nació como la manera más rápida de tener información bursátil (entendiendo este concepto como la institución financiera que permite comprar y/o vender acciones) actualizada.

La diferencia entre el teléfono y el telégrafo es la siguiente: en el teléfono, podemos escuchar la voz que transmite un mensaje claro y directo. En el telégrafo, el mensaje es emitido de forma cifrada (código morse) que después de ser recibido debe ser codificado (entendido o descifrado). El telégrafo surgió

primero y, a continuación, se desarrolló el teléfono. Ambas innovaciones tecnológicas pertenecen al siglo XIX y su aparición revolucionaría el ámbito de las telecomunicaciones.

### **Los primeros pasos del telégrafo en Colombia**

Desde los tiempos del correo colonial y a lo largo de buena parte del siglo XIX un mensaje entre Bogotá y Cartagena podía tardar alrededor de quince días. De Cartagena a Estados Unidos ocho días y de Cartagena a Europa al menos quince.

Los empresarios se comprometieron a construir y a “poner en operación mecánica, práctica y eficaz, una línea de alambre telegráfico, erigida y sostenida sobre postes, que comunique desde Bogotá hasta Nare”, contando además con los aparatos telegráficos y baterías para su funcionamiento. El costo de la obra se estimó en \$45.000, siempre y cuando no pasara de 150 millas.

Una vez llegaron a Bogotá 300 bultos con los materiales necesarios para el comienzo de los trabajos, durante el segundo semestre de 1865 se avanzó en el tendido de la línea telegráfica. A las 5 de la tarde del 1 de noviembre de 1865 se transmitió por primera vez en Colombia un telegrama, y así se inició el desarrollo de las redes telegráficas en el país que permitieron la comunicación inmediata entre lugares distantes del territorio nacional y años después con el resto del mundo.

Además de las dificultades asociadas con la geografía de las regiones por las que pasaban las líneas telegráficas que pretendían cubrir el país, se presentaron todo tipo de obstáculos de tipo cultural. Una innovación que para la época parecía de fantasía no dejó de ser vista con recelo por amplios sectores de población, totalmente ajenos al avance de la ciencia. Para unos, eso de poder enviar un mensaje a distancia y que se recibiera de inmediato era algo diabólico y, para otros, los alambres y postes de las líneas telegráficas que podían tomar a su antojo por los campos, les eran muy útiles para hacer cercas e incluso para leña. Otros cuantos se divertían con el vandalismo contra el telégrafo. El gobierno debió tomar medidas de diversa índole para detener los prejuicios culturales que atentaban contra esa piedra angular del progreso.

Las numerosas quejas que recibía el gobierno de parte del director de la Compañía del Telégrafo Eléctrico Colombiano, llevaron a Tomás Cipriano de Mosquera, (presidente de la época de los Estados Unidos de Colombia, nombre de nuestro país en esa época) pidiera, en agosto de 1866, que se hiciera “comprender a los pueblos las ventajas del establecimiento de la línea telegráfica.

El conducto escogido para informar a las gentes sobre los beneficios del telégrafo, fueron los curas y los maestros y se les mandó a los alcaldes un comunicado para que entregaran copia de ese escrito al cura, al maestro y a las personas de mayor influencia, para así, popularizar el conocimiento sobre el telégrafo y destruir “las preocupaciones y errores que se han difundido contra él, de manera que no siguiera la guerra contra el telégrafo derribando postes, alambres y aisladores y “haciendo creer a las gentes sencillas, que es un arte diabólico, cuando es por el contrario, una verdadera revelación del poder divino, en uno de los más importantes descubrimientos de la ciencia”.

El arzobispo de Bogotá, Vicente Arbeláez, envió en septiembre de 1868 una circular a los curas para que en sus sermones informaran sobre el telégrafo, amonestaran a los vándalos e inspiraran a los feligreses para que adquirieran “sentimientos favorables a la conservación del telégrafo”.

En cuanto al contenido de los telegramas, en el informe del director general de correos y telégrafos en 1877, Flavio Pinzón, se consideró que como el telégrafo era un elemento de progreso y de civilización, y por tanto de moralidad, y ante algún mal uso que se había dado, era “tan moral como lógico prohibir el que se admitan telegramas en que se insulte a las personas a quienes se dirijan, o en que se comuniquen hechos que pequen contra la moral o la decencia, o que contenga palabras obscenas”.

La profesión de telegrafista abrió un importante campo laboral a la mujer y al hombre porque, se convirtieron en profesiones de prestigio. Dos afirmaciones coloquiales así lo atestiguan: la primera, según la cual los tres personajes más importantes de un pueblo eran el alcalde, el cura y el telegrafista; y la segunda, el dicho de que en la Colombia de la segunda mitad del siglo XIX y comienzos del XX el único cargo para el que se necesitaba conocer el oficio era el de telegrafista, los demás los podía ejercer cualquiera.

### **Consecuencias del invento de la telegrafía en Colombia**

La posibilidad de comunicarse de forma inmediata entre lugares apartados por cientos o miles de kilómetros e incluso pasando los océanos, como se logró primero con la telegrafía y luego con la telefonía, y su derivación posterior en la radio, influyó de manera notable en diferentes campos de la vida del siglo XIX y buena parte del XX.

Su impacto positivo se sintió en la industria y el comercio, dinamizó el acceso a la información y amplió la oferta cultural, facilitó la correspondencia entre las personas, generó información estratégica en las guerras internas e internacionales y, en fin, constituyó un aspecto vital de las comunicaciones que solo llegaría a tener una comparación en el mundo contemporáneo con la aparición de las modernas tecnologías de la información y las comunicaciones, entre ellas la más revolucionaria, internet.

### **IMPORTANCIA DEL FERROCARRIL EN COLOMBIA**

Desde la invención de la rueda, ha sido una constante preocupación del hombre la optimización del sistema de transporte de carga, primero para poder transportar cargas más pesadas y segundo para conseguirlo con un menor costo energético. Es así como muy rápidamente el hombre decide hacer caminos o trochas por donde transportar los carruajes que ha construido a partir de la inapreciable rueda.

Con la popularización del uso del hierro, el reemplazo de la vía de troncos paralelos por rieles metálicos constituyó un gran avance, el cual fue fundamental en el desarrollo de la industria minera y la construcción de vías que permitieran el tránsito de los trenes.

A finales del siglo XVIII el inglés James Watt inventa la primera máquina de vapor, la cual permite acelerar de manera significativa el lento avance material de la humanidad. Aprovechando los adelantos mecánicos de la industria textil y la masificación de la producción de acero, en 1804 se inventó la primera máquina locomotora sobre rieles

**Colombia** no fue ajena a toda esta revolución: ya en 1835, sólo 10 años después de establecida la primera línea comercial en Inglaterra, el Congreso colombiano expidió la primera ley que trataba de concesiones ferrocarrileras otorgadas a los cantones de Panamá y Portobello para desarrollar un ferrocarril que uniera los océanos Atlántico y Pacífico.

Diez años después, se iniciaron una serie de líneas en el interior del país, comenzando en Barranquilla, Cúcuta, Medellín, Pacífico, Santa Marta, La Dorada, sabana de Bogotá y Girardot, las cuales en su gran mayoría fueron financiadas por la nación (50%), los privados (30%), departamentos (13%) y el resto por asociaciones mixtas. 1874 el Estado de Antioquia contrató con Francisco Javier Cisneros la construcción de un ferrocarril que comunicara a Medellín con el río Magdalena.

El café fue determinante en la construcción de los ferrocarriles en Colombia, pues se desarrollaron vías para sacar este importante producto de exportación. Es por ello que se observa una importante aglomeración de vías férreas en las regiones productoras del grano y orientadas a llevar el café a las costas y a los principales ríos del país

### **Consecuencias de la construcción del ferrocarril en Colombia**

Pero el aporte del tren al progreso de la humanidad no se refiere únicamente a lo relativo al sector del transporte. La valorización de las tierras a lo largo de las vías soportó parte del costo de la construcción, aumentaron los ingresos públicos y estimuló la colonización de los territorios donde se instaló el nuevo sistema, atrayendo una gran cantidad de inmigrantes, principalmente europeos

Los ferrocarriles contribuyeron de manera importante a consolidar el desarrollo de las naciones que se embarcaron en su construcción de manera decidida, además estimularon la inmigración y la colonización de grandes zonas; facilitaron el avance de la ingeniería; promovieron el desarrollo del espíritu empresarial, creando oportunidades para canalizar el ahorro público, generando así la formación de grandes empresas comerciales. El tren fue el motor del desarrollo de la mayor economía del mundo, realizando simultáneamente aportes sociales, culturales y políticos.



Desafortunadamente, la mayoría de los ferrocarriles colombianos sufrieron un calvario de contratos fallidos, pleitos, obras destruidas, financiaciones onerosas, errores técnicos, tardanzas inexplicables, corrupción, ingenuidad de los negociadores y vacíos jurídicos.

Es triste pensar que Colombia en más de 180 años no ha logrado construir siquiera lo que los norteamericanos construyeron durante los primeros 10 años de existencia del nuevo invento, y lo poco que hemos conseguido ha sido a unos costos exorbitantes: el promedio por kilómetro de vía férrea en USA en esa época era de \$33.600, en tanto que en Colombia los costos eran: Bogotá-Zipacquirá \$106.000, Pacífico \$108.000, Girardot \$161.000 y también tenemos el récord mundial en costo: \$206.000 pesos oro por kilómetro en el ferrocarril de Puerto Wilches.

Pero también debemos anotar que cuando la construcción se llevó a cabo con buenos controles fiscales se obtuvieron promedios mucho mejores que los americanos: es así como construcciones en Cúcuta, en el sur del país y en la montañosa Antioquia se consiguieron promedios de \$21.000 por kilómetro.

Además, las demoras en las obras causadas por la lentitud con que se manejaban los contratos para poder enredarlos más, unidos a las pobres especificaciones de las líneas construidas con la máxima economía, no sólo retardaron el progreso de las regiones llamadas a disfrutar de un mejor transporte, sino que determinaron grandes costos operativos y posteriormente una incapacidad de actualizar las vías y los equipos, lo que impidió al sistema férreo competir en su momento con el naciente transporte automotor.

Las pérdidas económicas que dejaba la operación de varias líneas, combinadas con la rápida extensión de las carreteras y la deficiente administración del transporte férreo, fueron dejando rezagado este medio de transporte.

### **EL BARCO DE VAPOR EN COLOMBIA**

La Revolución Industrial, que comenzó en Inglaterra a fines del siglo XVIII, utilizó el vapor como su principal fuente de energía. El descubrimiento se aplicó, en un primer momento, a las máquinas mineras y a las textiles, consiguiendo en ambos casos un aumento notable en la producción. Pronto, sin embargo, los inventores orientaron sus esfuerzos a mejorar los transportes tanto terrestres como marítimos.

El ferrocarril, en el primer caso, y el barco de vapor, en el segundo, fueron los dos principales productos de aquellos afanes y los que revolucionaron las comunicaciones en el siglo XIX.

Una de las consecuencias directas de esos inventos fue el acortamiento de las distancias y la posibilidad de hacer más efectivo el control de los países centrales sobre sus colonias. Aunque los primeros intentos de aplicación del vapor a la navegación fueran tan antiguos como los primeros ensayos de locomotoras, la difusión y el triunfo de la propulsión por vapor fueron mucho más lentos en el mar que en tierra firme.

Su aparición supuso toda una revolución en la navegación marítima mundial ya que no dependían tanto de los vientos y corrientes. Los primeros verdaderos buques transatlánticos eran de vapor y gracias a ellos se popularizó la palabra "vapor" para referirse a un barco. Con el barco a vapor el comercio fue más rápido éste se internacionalizó y cada vez era más fácil llegar a otros países.

### **LA INDUSTRIA TEXTIL EN COLOMBIA**

Algunos pueblos de la edad de piedra formaron telas tejiendo fibras de hierba. Se dice que el hombre aprendió primero a tejer antes que, a hilar, era muchísimo más sencillo para ellos, sin embargo, aprendieron con el tiempo a procesar las telas y crear prendas para cubrir sus cuerpos.

El proceso se ha transformado, grandes fábricas se dedican hoy con sus máquinas al trabajo de químicos que se convierten en miles de filamentos, para finalmente entregar a los compradores bobinas cargadas con hilos, en todos los colores y características, según sea su destino final.

Hace más de 100 años se inició la revolución textil en Colombia. Las telas que se fabricaban para entonces eran de pésima calidad, lo que obligó a que muchos industriales optaran por la importación, hasta la llegada y ascenso de Coltejer. Diez obreros y cuatro telares eran lo único que tenía la pequeña empresa de los hermanos Echavarría;

años después esos telares pasaron a ser 150, y la Compañía Colombiana de Tejidos ya era pionera y símbolo textil en el país.

La industria textil colombiana era una economía fundamentalmente artesanal, el comerciante entregaba la lana a una familia y ésta la hilaba, la tejía y la devolvía a su patrón el producto terminado a cambio de una suma de dinero, esta forma de producción se modificó notablemente entre finales del siglo XVIII y a mediados del XIX triunfo la máquina.

Hoy la industria textil pese, a la seria crisis por la que atraviesa, continúa siendo de vital importancia para una buena parte del aparato productivo. Por un lado, los hilados y los tejidos consumen materias primas de origen nacional; por otro, surten de materiales a las empresas de confección de prendas; y, por último, permiten la comercialización de una amplia gama de productos terminados y genera divisas por concepto de exportaciones. Con respecto a la inversión, desde 1992 la industria ha invertido más de US\$600 millones en maquinaria y equipo para su modernización.

Desde el año 2000 en adelante, China, se estableció como un importante centro de desarrollo económico y de las exportaciones en el mundo donde su evidente apoderamiento en el mercado influyó en la economía mundial, y en especial en la de países pequeños donde exportaba sus productos como Colombia, las oportunidades de crecimiento industrial en el sector textil se han visto fuertemente afectadas. Ya que la incursión de productos chinos ayudó a incrementar la crisis económica de algunos sectores de la economía colombiana.

Tenemos que analizar los factores por los cuales Colombia no estaba preparada y no tenían estrategias claras y sólidas para competir con el mercado extranjero. Los empresarios deben darse cuenta que los desafíos en la economía aumentan y tenemos que ser más competitivos creadores e innovadores, para estar en continuo crecimiento donde la economía de China está avanzando e incursionando cada vez con más fuerza e indudablemente con pasos acelerados, implementando estrategias, conocer el mercado de china y saber que oportunidades podemos obtener de esta economía y aprovecharla.

Hoy debemos tener en cuenta que Colombia tiene una producción incipiente donde las ventajas de China sobre estos productos son sustanciales, ya que ellos cuentan con materia prima, equipo y mano de obra que hacen que los precios sean más atractivos para el cliente, ya que estos factores son decisivos para ofrecer en incursionar en el mercado con los productos a menos costos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<http://www.revistacredencial.com/credencial/historia/temas/la-telegrafia-una-revolucion-en-las-telecomunicaciones-de-colombia-1865-1923>

<https://www.gestiopolis.com/importancia-e-mail-correo-electronico/>

<http://laotraopinion.net/medios-de-transporte/ferrocarriles-en-colombia/>

[http://aguasimple.org.mx/revistav4/index.php?option=com\\_content&view=article&id=323:i-que-importancia-tiene-la-maquina-de-vapor-en-la-industria&catid=50:curiosidadesv4&Itemid=17](http://aguasimple.org.mx/revistav4/index.php?option=com_content&view=article&id=323:i-que-importancia-tiene-la-maquina-de-vapor-en-la-industria&catid=50:curiosidadesv4&Itemid=17)

[https://historiaybiografias.com/barco\\_vapor/](https://historiaybiografias.com/barco_vapor/)

<https://larevolucionindustrialencolombia.blogspot.com/2015/07/revolucion-industrial-en-colombia.htm>

<http://www.escolapedia.com/respuestas/que-diferencia-existe-entre-telegrafo-y-telefono>

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13252/CAUSAS%20Y%20EFECTOS%20ECONOMICOS%20DEL%20SECTOR%20TEXTIL%20EN%20COLOMBIA%20POR%20EXPORTACIONES%20DE%20CHINA.pdf;sequence=1>

<https://larevolucionindustrialencolombia.blogspot.com/>

### PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN DADOS EN EL PAÍS CON LOS CAMBIOS SOCIALES COMO EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES Y LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ECONOMÍA

El sector de la industria es uno de los tres sectores en el ámbito económico. El primero es la agricultura y la ganadería (materia prima), el segundo el industrial (transforma la materia prima) y el tercero el que se dedica a los servicios (los comercializa)

La industria es el proceso a través del cual unas materias primas se transforman mediante procedimientos técnicos para realizar un producto. Las características principales de la industria son dos: la elevada tecnología utilizada y que el tipo de elaboración permite un gran volumen de producción.

La **industrialización** consiste en la producción de bienes a gran escala, mediante la utilización de máquinas accionadas por nuevas fuentes de energía. Se conoce como industrialización el proceso por el que un Estado o comunidad social pasa de una economía basada en la agricultura a una fundamentada en el desarrollo industrial.

De todas maneras, es importante destacar que el capital de inversión para la industria surgió, en principio, de la propia agricultura. Es decir, las ganancias provenientes de las actividades agrícolas se invirtieron en la industrialización de los productos y en los medios de locomoción que se creían adecuados e indispensables para propiciar el comercio internacional.

En Colombia, el proceso de industrialización inició cuando se liberó mano de obra del campo, gracias a las mejoras en productividad agrícola, obligando a la población a migrar a las ciudades. Estas mejoras de productividad se deben al desarrollo de la industria química.

Otro factor importante fue el crecimiento de las ciudades ya que en estas se imponían horarios laborales para todos los trabajadores, se establecieron allí escuelas y universidades donde los hijos de los trabajadores podían seguir sus estudios superiores, y tenían facilidad para conseguir servicios que en el campo no tenían, además en las ciudades se daba una producción en masa y esta estaba encaminada en fortalecer las demandas de productos que la sociedad requería, es decir en las ciudades se crearon instituciones que se encargaron de regular la vida económica y social de las nuevas personas que llegaban a ellas, favoreciendo con esto la aparición de la industrialización.

Las fábricas, con grandes muestras de avances tecnológicos que se desarrollaron preferentemente en las ciudades, aumentaron la productividad (y así aumentaron el capital); en realidad, ahora son fábricas, antes se desarrollaban en el espacio doméstico de los campesinos, como pueden ser tejidos, utensilios, cerámica.

El proceso de industrialización no fue homogéneo, es decir, no fue todo en un solo paso, sino que primero ocurrió en Gran Bretaña en el siglo XVIII, otros países como Estados Unidos, Hungría, Bohemia, Japón y Rusia se industrializaron en el siglo XIX y actualmente hay países de África o Asia que están muy poco industrializados.

#### LA INDUSTRIALIZACIÓN EN COLOMBIA

Después de los procesos de independencia que se dieron en Latinoamérica y más específicamente en Colombia, las economías de las repúblicas recién establecidas estaban en una profunda crisis, ya que su aparato productivo era casi nulo y dependían exclusivamente de una producción agrícola feudal y natural; estaban profundamente golpeados y sin ninguna visión clara a futuro.

Tras esta crisis era necesario que la economía se dinamizara, es por ello que en algunas partes del país se crearon algunas pequeñas "industrias" y nació la necesidad de empezar a producir bienes. El comienzo de la industria en Colombia se dividió en dos grandes partes como lo denominó el historiador Alberto Mora:

La primera fue en Bogotá, entre los años 1830 y 1850 se crearon fabriquetas de loza, ácido sulfúrico y tejidos de algodón, que aprovecharon la fuerte pendiente de los cerros para mover tornos y telares mediante la energía hidráulica de ruedas de paleta. Este primitivo esfuerzo murió casi en la cuna, al no poder superar las trabas naturales de su dependencia de la abundancia o escasez de aguas, unido a la competencia desigual con los productos extranjeros de superior calidad.

Después de este fracaso en donde los productos extranjeros llevaron a la quiebra a las nacientes industrias colombianas, no se veía salida a esta crisis industrial, se divisaba un panorama desalentador de retraso económico, social e industrial, pero gracias a la creciente producción agrícola, específicamente el café, se da comienzo a la segunda fase de la industria en Colombia, donde se hace necesario e indispensable la creación de vías de comunicación (ferrocarriles) y municiones de ahí el nacimiento de la primera industria en Colombia la del hierro, empezando así a surgir el sector de las ferrerías, es decir, las pequeñas fábricas de hierro con altos hornos, refinación y fundición de hierro, primero en la población de Pacho Cundinamarca, en 1827, donde la instalación de este capital, exigió la asociación de pequeños capitales que provinieron de las minas de sal, esmeraldas, oro, plata y del comercio

De esta manera se desarrollaron las primeras industrias, como resultado de la diversidad de la economía, ya que la agricultura, aunque sigue desempeñando un factor importante en la economía colombiana de hoy, va acompañada de otros sectores como la cervecera y la textil, las cuales le dieron una gran mano al auge económico del país y son industrias que aun hoy en día existen y manejan una gran cantidad de capital.

La producción industrial es una importante fuente de riqueza en Colombia ya que, logra impulsar la economía mediante el fortalecimiento de empresas manufactureras, que tienen como objetivo satisfacer las necesidades de los productos que se consumen en nuestro país y exportar productos competitivos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

<https://geografiaagrariaeindustrialut.blogspot.com/2011/05/desarrollo-industrial-en-colombia.html>  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Industrializaci%C3%B3n>  
<https://joseovar.wordpress.com/principales-industrias-en-colombia/>  
<https://definicion.mx/industrializacion/>  
<https://www.cvn.com.co/produccion-industrial/>

## FUNCIÓN DE LA COMISIÓN COROGRÁFICA DE AGUSTÍN CODAZZI COMO UN APORTE A LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO COLOMBIANO DESDE SU REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA

Luego de la separación de la Gran Colombia en 1830, las provincias de la Nueva Granada (Nombre que tomó nuestro país después de separarse de la Gran Colombia), Ecuador y Venezuela decidieron tener sus propios gobiernos, pero el gobierno neogranadino se encontró con el problema de no conocer el territorio que gobernaba; excepto las ciudades más importantes durante la Colonia, el resto del país era desconocido; enormes extensiones del territorio permanecían inexploradas en detalle.

En este sentido, el Congreso dictó en 1839 una ley para contratar la elaboración de un completo levantamiento cartográfico (**La cartografía** es una rama de la geografía que se encarga de figurar espacios terrestres en mapas o **esferas**, esta ciencia se ocupa de agrupar y analizar medidas y datos de regiones de la tierra, para representarlas gráficamente a distintas dimensiones lineales. La cartografía es muy importante ya que por medio de ella se puede conocer la característica del medio, su topografía) y científico que describiera el territorio: geografía, recursos, población, cultura, etc. La idea era contratar a varios ingenieros geógrafos que se ocuparan de realizar una descripción detallada de todo el territorio nacional y que, además, levantaran una carta general de la Nueva Granada en la que se incluyeran mapas de cada una de las provincias.

Años más tarde el presidente de la república de entonces, Tomás Cipriano de Mosquera, dictó las bases institucionales y administrativas de la Comisión Corográfica.

La **Comisión Corográfica** fue un importante proyecto de carácter cartográfico y científico encargado por el gobierno de la República de Colombia (en ese entonces se llamaba nuestro país Nueva Granada) al militar e ingeniero italiano, Agustín Codazzi en 1850.

El objetivo de esta comisión era la de recorrer y elaborar una completa descripción de Colombia. Se buscaba levantar un mapa corográfico. **La palabra corográfica** está referida a la elaboración de mapas representativos de grandes regiones, países o continentes a una escala menor. Estos mapas pueden contener información con detalles como la configuración natural, características del país, clima, comunidad humana que lo conforma, fronteras y ciudades más importantes.

Esta comisión se desarrolló durante dos etapas. La primera fue dirigida por Agustín Codazzi entre 1850 y 1859, y constó de 10 expediciones que cubrieron todo el territorio colombiano, la segunda etapa fue correspondiente al período 1860-1862, después de la muerte de Codazzi, y fue encabezada por Manuel Ponce de León.

El trabajo de la Comisión Coreográfica tomó tres décadas hasta la publicación del último mapa. En 1864, durante el gobierno del presidente Manuel Murillo Toro, se firmaron los contratos para publicar en París la obra de Manuel Ponce de León y Manuel María Paz.

No obstante, tras los cambios sufridos por Constitución Política de 1886, fueron eliminados los estados y se crearon los departamentos, el nombre de Los Estados Unidos de Colombia, (como se llamaba el país), adquirió el nombre de República de Colombia, como consecuencia de estos cambios, la carta geográfica y el atlas que habían sido publicados un año antes quedaron obsoletos.

Entonces, en 1889 se publicó en París el *Atlas geográfico e histórico de la República de Colombia*, en colaboración con el botánico y explorador José Jerónimo Triana. En 1890 fue publicado también en París el *Mapa de la República de Colombia (Nueva Granada)*, que había sido levantado por Agustín Codazzi.

### Causas

La Comisión Corográfica tuvo un doble propósito: político-administrativo y científico. En primera instancia, el gobierno colombiano necesitaba ejercer mayor control sobre el territorio nacional; en segundo término, los trabajos también permitieron obtener valiosa información de carácter científico.

La comisión debía elaborar una completa descripción del territorio de la Nueva Granada, además de levantar una carta general y un mapa corográfico de cada una de las provincias; sin embargo, había otro objetivo de carácter económico y político: el Estado neogranadino (colombiano) necesitaba conocer la magnitud de las riquezas que albergaba.

Para construir vías de comunicación e impulsar la economía y el comercio internacional era necesario conocer el relieve y las potencialidades del suelo. El gobierno colombiano quería fomentar en el país las inversiones e inmigración extranjeras.

### **Viajes**

La expedición corográfica de Agustín Codazzi inició en 1850 el arduo trabajo de recorrer kilómetro a kilómetro el territorio colombiano; el objetivo no era solo levantar un mapa sino conocer de primera mano la cultura e idiosincrasia de sus habitantes, aparte de describir el paisaje y representar la geografía nacional, desde montañas y llanuras, ríos, lagunas y costas hasta cada sendero y cuartel militar, todos fueron fielmente descritos en los trabajos.

Sin embargo, el trabajo más importante consistió en hacer un levantamiento de suelos aptos para la agricultura. De esta forma, el gobierno podría cuantificar las potencialidades del territorio con que contaba el país para su desarrollo; prerrequisito para el desarrollo industrial era el conocimiento de los recursos naturales con que contaba la Nueva Granada

### **Importancia**

Era la primera vez que se exploraba metodológicamente todo el territorio. Las observaciones de la flora y la fauna, los recursos del suelo, el modo de vida del colombiano, y otros datos, permitieron tener un cuadro geográfico y humano muy completo.

Los estudios de la comisión aportaron la información necesaria sobre el tipo de suelos y los cultivos que podían lograrse en un país. La economía agrícola colombiana, que giraba en torno al tabaco y otros pocos cultivos, podía experimentar otras opciones.

El inventario de recursos naturales y humanos levantado por la Comisión Corográfica contribuyó al conocimiento del país. Fue el punto de partida para el aprovechamiento del patrimonio natural y social, y para la conformación de la nación colombiana.

Así como esta comisión impulsó la construcción de vías de comunicación y significó la llegada del comercio internacional y de cierto modo de la modernidad a Colombia, representó toda una construcción de conocimiento antropológico y sociológico con respecto al territorio y sus habitantes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

<https://www.lifeder.com/comision-corografica/>  
<https://www.lifeder.com/comision-corografica/>  
<https://conceptodefinicion.de/cartografia/>

### **EL DETERIORO AMBIENTAL CAUSADO POR LA TECNOLOGÍA Y LA INDUSTRIALIZACIÓN.**

En un principio, el hombre vivió y se desarrolló de una manera bastante armónica con la naturaleza. Sin embargo, al pasar el tiempo su población aumentó en número y pasó a ser más eficiente en las acciones tendientes a aprovechar los recursos naturales, y llegó el momento en que empezó a provocar deterioros ambientales.

Posteriormente el ser humano tuvo progresos culturales, científicos, tecnológicos, industriales, demográficos y urbanos. Creó ciudades y sus necesidades de alimentos y energía crecieron. Surgió la industrialización, utilizó carbón, petróleo, electricidad y, recientemente la energía nuclear. Al final apareció el gran problema de contaminación y degradación del ambiente.

Así pues, todas las acciones para proveer de alimentos, satisfacción y comodidad a la humanidad van encaminadas indudablemente a utilizar y transformar al máximo los recursos naturales renovables y no renovables de que ella dispone.

Aunque la naturaleza fácilmente puede recuperarse de perturbaciones pequeñas y no consistentes, derivadas del avance de la civilización o de eventos naturales, algunas de estas perturbaciones llevadas a cabo por el hombre han resultado casi catastróficas e irreversibles.

Estas perturbaciones han provocado el desequilibrio y empobrecimiento de los ecosistemas sometidos a una explotación irracional o a la exposición con sustancias contaminantes que alteran su funcionamiento.

Contaminante: es todo tipo de materia o energía arrojada al medio ambiente que, de una u otra forma lo altera o lo corrompe.

Contaminación: - es la acción de emitir al medio productos, subproductos, ruidos, partículas, calor, etc. Que lo alteran y/o corrompen al ambiente y el buen funcionamiento de los ecosistemas.

Está claro que el hombre, con el paso del tiempo, va dejando su marca en el territorio que habita. Sin embargo, esto se ha potenciado desde la expansión de los procesos industriales, y no precisamente para bien. A continuación, profundizaremos acerca de los efectos de este desarrollo en el medio ambiente.

Desde 1992, cuando se celebró la Cumbre de Río, la Organización de las Naciones Unidas ha dejado claro que tanto el ser humano como la naturaleza son elementos indispensables para un desarrollo sostenible. En esa cumbre, los países miembros se comprometieron a regular y reducir el impacto negativo del crecimiento industrial sobre el planeta Tierra.

No obstante, un cuarto de siglo después de aquella cita, el panorama no es nada alentador. Los datos sobre la contaminación y el cambio climático son cada vez más alarmantes. Lamentablemente, los principales actores involucrados (gobiernos y compañías multinacionales) no parecen decididos a cambiar el rumbo destructivo al que la raza humana ha tomado.

En este contexto, surge la necesidad de un estudio consciente y responsable de la acción del hombre sobre el suelo en el que reside. Las industrias, pese a haber facilitado la vida del hombre en cuanto a calidad alimenticia y otras comodidades, también dejan su huella en la Tierra y sus ecosistemas

#### **CONTAMINACIÓN**

Los residuos de los procesos de fabricación, así como los gases que estos emiten, afectan cada vez con mayor gravedad a la calidad del aire y del agua, entre muchos otros aspectos. Estos dos factores se ven potenciados, además, por las consecuencias globales de todas y cada una de las acciones del hombre sobre el medio ambiente. Así, se distinguen los siguientes tipos de contaminación: atmosférica, del aire, hídrica, del suelo, lumínica, sonora, térmica, visual, radioactiva, electromagnética. y alimentaria

#### **AGOTAMIENTO DE RECURSOS**

Los recursos naturales no son infinitos. Si bien muchos son renovables, a menudo no se respetan los plazos para que la naturaleza misma suplante las carencias que la actividad y la ambición humana generan. Peor aún es la

situación de los recursos no renovables, como el petróleo o el gas. Su uso indiscriminado conduce poco a poco a su agotamiento, además de propiciar conflictos internacionales, que incluso se han cobrado la vida de miles de personas.

Debido a ello, resulta fundamental buscar nuevas vías para conseguir energía y materia prima que permita la compatibilidad del desarrollo de la producción con la sustentabilidad del planeta. En este sentido, hay dos caminos que deben ganar terreno cuanto antes: el reciclaje y la optimización de recursos al máximo, optando preferiblemente por los renovables.

La tala indiscriminada de bosques y montes en todo el mundo genera que las inundaciones sean no solo más frecuentes, sino exponencialmente más catastróficas. A esto se le suma también la superpoblación, que lleva a un crecimiento urbano no planificado. Esta circunstancia arrastra a muchas personas en situación de vulnerabilidad a vivir en zonas no residenciales, donde el riesgo de sufrir las inclemencias del clima es mayor y las condiciones higiénicas son deplorables.

### **EXTINCIÓN DE ESPECIES**

Todo lo anterior deriva, inevitablemente, en la extinción de cada vez más especies de flora y fauna a lo largo y ancho del globo. Parece lógico, el hombre vació, quema y arrasa sus hábitats, consume sus recursos y los deja a merced de cualquier desastre climatológico.

El hombre posee las capacidades y los conocimientos para aprovechar los bienes que la industria genera. Sin embargo, muy pocos tienen en cuenta lo que se deja en los lugares la extracción de recursos: un paisaje desolado en el que cada vez menos especies pueden llegar a subsistir.

Finalmente, podríamos agregar a este terrible impacto ambiental el perjuicio de estas consecuencias para la salud humana. Día a día, millones de personas se ven afectadas por la contaminación y la escasez de espacios naturales. Esto genera enormes pérdidas en cuanto a vidas humanas y, paradójicamente, también es un gasto para la salud pública de las naciones.

Como conclusión, no es ningún descubrimiento que es urgente un cambio de actitud hacia la naturaleza. Si la raza humana no controla los efectos devastadores de los procesos industriales en el medio ambiente, las generaciones futuras enfrentarán serios problemas de desabastecimiento y un cambio climático radical, que amenaza con causar cada vez mayores estragos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

[https://docs.google.com/document/d/1q\\_PU0gEor788E2ViE4bqMN4oFWz2nbduonYq6wuY4c/edit?hl=es](https://docs.google.com/document/d/1q_PU0gEor788E2ViE4bqMN4oFWz2nbduonYq6wuY4c/edit?hl=es)  
<https://www.ceupe.com/blog/impacto-procesos-industriales-medio-ambiente.html>