

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA**

## **GUÍA INTERDISCIPLINAR**

### **ACTIVIDADES PARA LA VIDA**

#### **PARA TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL**

**TIEMPO DE DESARROLLO: Dos Semanas DBA**

#### **ASOCIADO:**

Comprender la importancia del Desarrollo humano y su efecto sobre el entorno.

Responsables: Equipo de Servicio de Apoyo Pedagógico (Tiflólogo y docente de apoyo)

#### **Introducción**

**En momentos en los que todos los seres humanos nos encontramos sujetos a cambios, en algunas oportunidades muy fuertes que nos llevan a readaptarnos a las distintas situaciones y circunstancias que se presentan, las relaciones interpersonales de los individuos también han tenido grandes cambios, mismos que no siempre suponen una estabilidad en las dinámicas interpersonales y mucho menos cuando el estar mucho tiempo juntos en un mismo espacio como el de una casa, apartamento o en algunas ocasiones, un cuarto, generan conflictos ligados al proceso adaptativo en el cual todos estamos inmersos.**

**Así las cosas, desde la educación y en el marco del acompañamiento pedagógico que se genera a los niños, niñas y jóvenes en estos momentos de aislamiento preventivo obligatorio, se considera pertinente orientar algunas actividades que realizadas individual y en conjunto con**

**uno o más integrantes del grupo de personas con las que cada estudiante se encuentra cumpliendo este periodo de cuarentena, posibiliten espacios lúdicos, de esparcimiento y crecimiento pedagógico, siempre sustentando el ejercicio en la fuerza de las relaciones familiares.**

### **Objetivo General**

- Brindar a los niños, niñas y jóvenes de la IE San José del municipio de Venecia, alternativas pedagógicas que aporten en el desarrollo de actividades para la vida diaria a la vez que conjuguen un crecimiento pedagógico basado en la lúdica, lo artístico, las relaciones familiares, sociales y con su comunidad educativa.

### **Objetivos Específicos**

- Generar espacios de entretenimiento y manejo del tiempo libre en casa, con actividades que enriquezcan las relaciones familiares basadas en la ética y los valores.
- Propender por el fortalecimiento de las relaciones interpersonales mediante una cultura de respeto, tolerancia, solidaridad y gratitud, donde la apuesta sea el conocimiento, apropiación y promoción de estos valores en la cohesión familiar y social de los niños, niñas y jóvenes.
- Fortalecer el valor de la responsabilidad, mediante actividades que fomenten el trabajo autónomo de los niños, niñas y jóvenes, no solo en lo referente al ámbito educativo sino también en las distintas tareas dentro del hogar.

Lee con tu familia el siguiente fragmento y luego de ello, realiza las actividades que aparecerán al final del mismo.

## ¿Qué son los valores humanos?

**Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas.** Nos sirven de guía, para saber cómo conducirnos, para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas.

Estos valores no están determinados ni por la cultura, ni por la religión, ni por el tiempo, ni por ningún otro condicionante. **Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo.**

Y sí, efectivamente, **existen comportamientos y actitudes objetivamente positivas y otras negativas.**

Entre los valores humanos más importantes encontramos la ética, el respeto al prójimo, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, el amor, la justicia, la responsabilidad, la equidad, la amistad, la libertad o la honestidad, entre otros. ¿Cuál más añadirías tú?

Tomado de: (<https://blog.oxfamintermon.org/que-son-los-valores-humanos-y-por-que-es-importanteeducar-en-valores/>)

- Habiendo realizado la lectura con tu familia o grupo de personas con las que te encuentras actualmente en el hogar realizando tus tareas académicas y las que te asignan en tu casa, creen una canción, ya sea con música propia o con una melodía de otra ya existente o creen una poesía o una pequeña obra de teatro donde muestren el significado de los valores humanos y un ejemplo de una situación donde los valores hayan sido tenidos o sean tenidos en cuenta en tu vida.

Realicen un pequeño video o grabación en audio o de no ser posible una o dos fotos de la actividad que compartirán si está a su alcance y disponen de los recursos tecnológicos y de comunicaciones para ello, con los docentes de ética o religión o con el director de grupo

por el medio que tengan dispuesto para comunicarse en estos momentos en que el niño, niña o joven está haciendo estudio desde casa.

- En este segundo punto, haremos algo que con seguridad nos resultará divertido y que de paso, nos ayudará a comprender a cada uno de los miembros de nuestro hogar, a tolerar y a tal vez, ser un poco más solidarios con quien lo requiera.



*Ilustración 1 Mafalda nos invita a respetar al otro y a no creernos más ni mejor que los demás*

Lo que haremos es escribir en papelitos individuales los nombres de todos los integrantes de tu familia o grupo de personas con las que vives e introducirlos en una bolsa; luego, cada

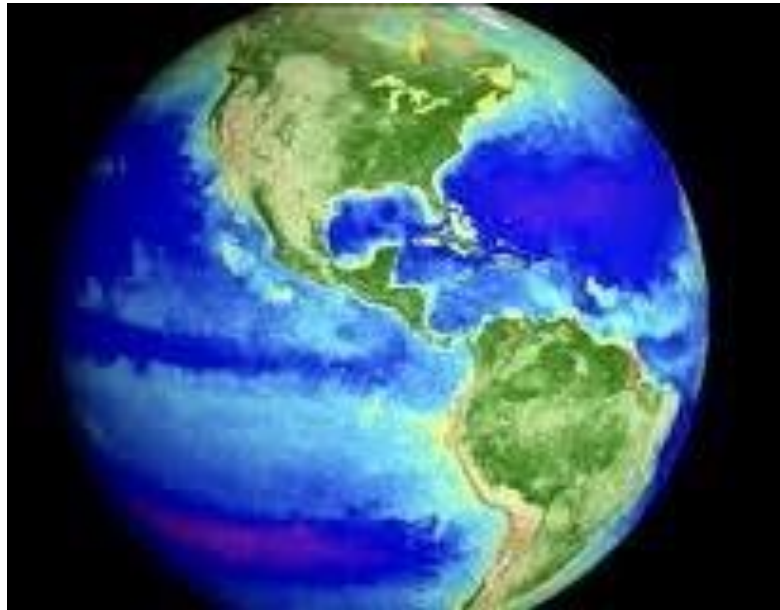
uno tomará un papelito, cuando ya todos tengan el nombre que les correspondió, nos aseguraremos que todos hayan sacado el nombre de otra persona y no el suyo mismo, en cuyo caso, deberemos cambiarlo con quien también se haya sacado a sí mismo.

A continuación entre todos se pondrán de acuerdo para escoger una misma hora y durante todo el transcurso de esta, cada uno de los integrantes de tu hogar, asumirá el papel o rol de la persona que sacó en el papel, cuidando que estas funciones estén dentro de las posibilidades en relación con la capacidad o edad de quien lo asuma; es decir, si un niño pequeño toma el papel de su padre o madre, no debe realizar actividades como cocinar, cargar cosas pesadas y otras acciones propias de los padres que no son adecuadas para niños; más bien en este caso lo que podrían hacer durante esta hora es imitar a los padres en gestos, formas de cuidado, reacciones, palabras, órdenes y demás. De lo que se trata es de adoptar posturas, actitudes y labores de quien sacaron en el papel, siendo cuidadosos de hacerlo lo mejor posible y con toda responsabilidad.

Cuando termine la hora acordada, se reunirán y hablarán de la experiencia vivida, tratando de analizar cuales valores se tuvieron en cuenta para esta actividad y cuales se aplicarán para poder entender y tolerar al otro integrante de tu hogar, ya sea por sus actividades o actitudes.

- En este apartado de la guía que presentamos para ustedes queridos integrantes de la familia, habremos de divertirnos un poco con la naturaleza, sí, la madre naturaleza que tanto nos ha dado en la historia de la humanidad y que hoy por hoy, reclama a gritos que le prestemos un poco de atención y que en momentos en que los seres humanos estamos en periodos de cuarentena obligatoria, pareciera estar dando muestras de gratitud con animalitos que salen

a lugares donde ya hace un buen tiempo no se veían, plantas que han vuelto a florecer y ríos que han limpiado sus aguas y fortalecido su caudal.



*Ilustración 2 El Azul de la Tierra y sus continentes que tienen tanta vida tanto dentro como por fuera.*

Recordemos pues que en el mes de abril, más exactamente el 22, se conmemoró el día del planeta tierra, una fecha que se resalta y toma importancia desde el año de 1970 y que está enfocada en crear una conciencia común a los problemas de sobrepoblación, la producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la tierra.

Es un día para rendir un homenaje a nuestro planeta, y reconocer a la tierra como nuestro hogar y nuestra madre, así como lo han expresado distintas culturas a lo largo de la historia, demostrando la independencia entre sus muchos ecosistemas y los seres vivos que la habitamos.

En relación con lo anterior, como familia vamos a adoptar una planta, preferiblemente sembrada para que podamos cuidarla y día a día durante este tiempo habremos de hacerle seguimiento para ver su evolución, procurando que no le falte agua, buen aire, luz y claro,

palabras de cariño y afecto con caricias ocasionales, la idea es que pasadas por lo menos dos semanas de cuidar la plantita o semilla hecha matica, en familia traten de pintar o de realizar un cuadro no muy grande el cual pueden hacer con pintura, con papel pegado, con texturas o con lo que su creatividad les lleve, en el cual representen los valores que inciden en los seres humanos cuando protegemos a una planta o animalito, pensando en la frase que dice:

“Si yo cuido una planta o un animalito, lo protejo y le prodigo amor, ¿Cómo no voy a hacerlo con un ser humano, que es mi semejante?”

Al terminar este cuadro, realizarán un pequeño video en el que preferiblemente el niño, niña o joven explique la obra realizada y lo envíen, de ser posible y por los medios que hayan establecido para ello, a los docentes de biología, artística y ética y valores.

- Continuando con los valores y en especial con el respeto por el otro y por uno mismo, en este apartado compartirán en familia de una bebida, ya sea un jugo, un vaso de leche, un chocolate, café o agua de panela, pero en todo caso, nada de licores; dispongan un lugar para sentarse a compartir, mismo que puede ser el comedor, la sala, o el lugar de la vivienda que deseen o tengan a su disposición; mientras disfrutan de lo que hayan elegido para compartir, reflexionen sobre las actividades que han desarrollado hasta el momento y planteen, si es que es necesario, alternativas que ayuden a que dentro de la familia los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y gratitud, estén siempre presentes en su día a día, reasignen tareas dentro del hogar y de ser posible compartan actividades, pero en todo caso, posibiliten que todos y cada uno de los integrantes de la familia tengan algo que hacer y que conlleve una responsabilidad, apoyen a los niños, niñas o jóvenes que tengan algún

tipo de discapacidad o que por edad presenten alguna dificultad para efectuar su tarea, pero no permitan que haya alguno de ustedes sin algo asignado.

De ser posible y si encuentran pertinente hacerlo, escriban los nombres o dibujen la figura de cada uno de ustedes en un papel o cartulina o tal vez en una tablita, donde además consignen la tarea que está bajo su responsabilidad y tomen la costumbre de revisar este espacio para que día a día, puedan impulsar a quien no haya cumplido con su compromiso y felicitar y estimular a quien sí lo haya hecho, esto motivará la solidaridad y despertará en todos y cada uno de ustedes su mejor sentido de responsabilidad, familiaridad y trabajo en equipo.

Recuerden que cuando se es una familia, ya sea de sangre o porque la vida nos puso en el camino, también se es un equipo en el que las fuerzas se unen para alcanzar logros para apoyarnos y comprendernos en cada momento de nuestra vida y del camino juntos.

Cuando tengan el cuadro ya sea dibujado o escrito con los nombres y tareas, tomen una foto o si lo prefieren y está dentro de sus posibilidades y compartan con los docentes respectivos, utilizando los medios que hayan establecido para ello en este momento de aislamiento preventivo obligatorio.

Gracias de todo corazón por seguir este paso a paso espero que les ayude a crecer, no solo como individuos, hombres y mujeres de bien para el futuro de nuestro país y el mundo, sino que también les aporte en sus relaciones familiares y sociales.

Realizada por:

Hernán Andrés Villegas Ángel



Docente en áreas Tiflológicas

Trabajador Social

Fundación Universitaria Católica del Norte