

País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Mauricio Gaviria	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
séptimo	Educación Religiosa Escolar	Concepto de familia Organización familiar Evolución histórica de la familia matrimonio Matrimonios en religiones no cristianas	4 horas Corresponde a las semanas 1,2,3 y 4 de segundo periodo.
Criterios de desempeño.			
Valora la familia como ambiente para crecer Comparte con el grupo vivencias familiares Identifica las entidades del gobierno que protegen la familia			
Actividades.			
Se plantean textos, los cuales deben ser leídos, analizados y son el sustento para desarrollar actividades como talleres y juegos didácticos			
Metodología			
Se realizan lecturas, se hacen análisis, juegos didácticos y conversatorios con los estudiantes			
Evaluación	Consiste en un test de preguntas que afianzan y permiten la profundización en los textos propuestos para el análisis(Evaluación tipo Icfes)		
Webgrafía y/o Bibliografía	Texto Caminos de Fe, séptimo , Santillana.		

Qué es la familia

Es un **grupo de personas unido por un vínculo de pareja, consanguíneo o de algún otro tipo de situación, en la que los individuos hagan vida en conjunto y los una algún tipo de lazo**. Es considerada como la base de la sociedad, pues desde los primeros tiempos, la familia ha tenido presencia en los grandes acontecimientos de la humanidad.

Los lazos que dan una definición de familia más clara, son los de **afinidad y consanguinidad**. Los vínculos de afinidad son aquellos en los que dos personas o más tienen un sólido interés en común, y uno de los más estables y destacados en la sociedad es el del matrimonio, constituido en su mayoría por dos personas de distintos sexos y con algunas excepciones, del mismo sexo.

Los vínculos de consanguinidad son los que se dan por la filiación entre padres e hijos y entre los individuos que proceden de un mismo progenitor (hermanos de sangre). Sin embargo, existe otro tipo de lazo, el cual sería el civil, como el caso de la adopción, que significa acoger en el seno familiar a un bebé, niño o adolescente cuyas figuras paternas se encuentran ausentes o no pueden hacerse cargo de ellos.

A pesar que el concepto de familia establece que sus miembros **vivan bajo el mismo techo**, incluso cuando se hayan ido del hogar, permanecerán siendo familia; o en el caso de consanguinidad, aunque nunca hayan convivido, serán familia.

El significado de familia está también relacionado a otros conceptos de **convivencia y cooperación** de personas unidas por algún vínculo, como el caso de clanes, tribus y naciones, que en principio, son una especie de organización familiar, al existir un proyecto en común. Sin embargo, las acepciones anteriores involucran a un mayor grado de individuos, mientras que se considera que la familia es la unidad social mínima, cuyo modelo estándar es el de: padre, madre e hijos.

Existen diferentes niveles de parentesco de acuerdo a las personas que conforman al grupo familiar, y de allí parten todos los modelos que ayudan a definir la familia. Dichos niveles son: nuclear, extensa y compuesta.

La etimología del término "familia" proviene del latín «**famulus**», que significa esclavo, ya que en la antigüedad éstos pertenecían al patrimonio de un hogar y eran considerados parte del grupo familiar.

Modelos de familia

Existen modelos de familia en cuanto a su **dinámica**, los roles de cada integrante y la manera de comunicarse. Los modelos de familia, de acuerdo al psicoterapeuta italiano Giorgio Nardone (1958), son:

Modelo sobreprotector

Caracterizado porque los tutores (padres o abuelos), ayudan a los hijos en todas las actividades que realizan, para que éstos no tengan dificultades en su camino y evitarles sufrimiento. La **intensidad** de este comportamiento es excesiva: el niño crece con un mensaje claro: que no está capacitado de cumplir tareas, lo cual resultará en un individuo inseguro y frágil, incapaz de reaccionar adecuadamente ante los problemas.

Modelo democrático-permisivo

Los padres e hijos llevan una relación que incluye la amistad; se consiguen acuerdos, **existe el diálogo** y se toman en cuenta todas las opiniones para la toma de decisiones. Los derechos de cada integrante son igualitarios y la figura de autoridad paternal es prácticamente inexistente, por lo que tiene un carácter fraternal más que parental.

Esta dinámica familiar, puede acarrear consecuencias tales como que los hijos pretendan tomar el rol autoritario y dictatorial en la que impongan su voluntad frente a la de sus progenitores.

Modelo sacrificante

Este modelo se caracteriza por **manifestaciones de sacrificios** y cumplimiento de obligaciones, relegando las distracciones o el placer. En este tipo de hogares se inculca que el sacrificio implica la **bondad**, colocando la satisfacción de otros por encima de los personales. Se transmite desde los padres a los hijos, quienes más tarde mostrarán actitudes de resentimiento al no ver recompensada su entrega.

Modelo intermitente

Se caracteriza por el **constante cambio de modelos**, en los que en determinada situación, puede manifestarse una **actitud permisiva**, en otro la **protección excesiva**, en otro el sacrificio. Las figuras de autoridad no mantienen una postura determinante ante alguna decisión que hayan tomado.

Esto repercute en la actitud de los hijos, quienes se comportarán de manera errática en distintas circunstancias: obedientes, rebeldes, comprometidos, descuidados. Esto da como resultado la inseguridad sobre las acciones cometidas, tanto de los padres como de los hijos, los cuales sentirán que cualquier paso que den será errado.

Modelo delegante

La toma de decisiones en cuanto a la crianza y otros tópicos, sale de los padres, los cuales buscarán apoyo en sus respectivas familias de origen. En este modelo, **existe una competencia entre los padres y los abuelos** por el cariño y la autoridad sobre los hijos. Existen contradicciones, órdenes y contraórdenes, desautorización entre las figuras de autoridad, generando ansiedad en los hijos.

Modelo autoritario

Uno o ambos padres, toman el **papel** dictador sobre los reglamentos, **disciplina estricta** y sanciones al hijo que ose desobedecer las reglas. En este modelo, los hijos no tienen opinión sobre ningún aspecto y deben someterse a la voluntad de la figura autoritaria, por lo que el entorno de este hogar es de constante tensión. Cuando el dictador es un solo padre, se creará una alianza entre los hijos y el otro progenitor, el cual será el intermediario entre la figura de autoridad y ellos, quienes en algún momento buscarán mentir, rebelarse y ausentarse del hogar con tal de evitar el yugo al que son sometidos.

Independientemente de los modelos descritos, existen varios tipos de estructuras familiares, de acuerdo a quiénes los componen. Estos son:

1. Nuclear: Mamá y papá unidos por un matrimonio o unión de hecho (pareja que convive sin enlaces legales) e hijos.

2. Compuesta, ensamblada, restituida o mixta: Se compone de más de una familia nuclear que ha sido rota previamente. Los padres que la componen pueden tener hijos de sus relaciones anteriores.

3. Extendida o extensa: Están presentes tres generaciones: **abuelos, padres e hijos**, y los primeros pudieran tener participación activa en la crianza de los últimos. También lo son aquellas donde existe la presencia de tíos o primos, o que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan bajo el mismo techo.

4. Monoparental: Constituida por uno de los dos padres y los hijos, debido a la separación o muerte de la pareja.

5. Homoparental: Es un tipo de familia que ha ido evidenciando mayor presencia en los últimos años, y la conforman dos **padres del mismo sexo** y los hijos.

6. De padres separados: Los hijos alternan su estancia entre las residencias de sus padres separados.

7. Sin hijos: La pareja se encuentra sola, sin la presencia de hijos por elección o no **poder** concebir, o sean recién casados.

8. Adoptiva o de acogida: Los hijos se encontrarán con **padres que no son biológicos**.

9. De abuelos y de personas mayores: En el primer caso, las figuras de autoridad serán los abuelos de los hijos. En el segundo caso, es en el que se da el síndrome del "nido vacío", cuando los hijos ya se han ido de casa.

10. Unipersonal: Es una persona que vive de manera independiente, por decisión propia u otras circunstancias.

La familia nuclear

Este concepto de familia está definido como aquella que convive bajo un mismo techo, **conformada por integrantes de un solo núcleo familiar**, en este caso, por **ambos padres y los hijos**, aunque hay definiciones que incluyen a los tipos de familia que la conforman uno de los dos padres con los hijos o a la pareja sin hijos.

Se caracteriza por existir una cooperación económica entre ambos progenitores, que se encargarán de la manutención del hogar; por ser pequeñas, a excepción de que exista la presencia de muchos hijos biológicos o adoptivos; existen vínculos emocionales; y son temporales, en los que eventualmente los hijos se irán de casa para formar su propia familia nuclear.

Esto quiere decir que es imposible para un individuo pertenecer a dos núcleos familiares a la vez, pues **la familia nuclear se delimita en la familia directa con la que se convive**. En el caso de los hijos que hacen su vida y tienen su propia descendencia, ya no pertenecerán al núcleo familiar originario: su nueva familia nuclear será su pareja e hijos.

Importancia de la familia en la sociedad

La definición de familia establece que **es la unidad mínima de la sociedad**, pues el primer contacto que tiene un individuo es el núcleo familiar. De acuerdo a factores de crianza, enseñanza y valores inculcados, la persona va a aportar al desarrollo económico y social de un país

Una persona no solamente recibe todos sus conocimientos en la escuela, el trabajo o de otros factores externos, pues las primeras enseñanzas provienen de su hogar. La conducta y la personalidad de un individuo será forjada por sus padres desde la niñez, y el entorno de la misma influirá directamente sobre su comportamiento.

Las familias **fuertes y estables**, generarán sociedades igualmente fuertes y estables. Un ambiente familiar disfuncional, donde existe violencia doméstica, abuso, desidia, abandono, falta de valores, deserción escolar, conductas inapropiadas por parte de los modelos a seguir, obtendrá como resultado un ciudadano problemático con conductas antisociales.

Actividad 1

- A. Realiza un resumen donde detalladamente analizas los conceptos de familia.
- B. Con tus palabras define familia
- C. Resuelve la sopa de letras

Respeto
Autoestima
Ayudar
Pelear
Berrinche

Obedecer
Comunicación
Convivir
Emoción
Groserías



CUANDO TE REGAÑAN
EN LA ESCUELA



Actividad 2

- A. Define el termino familia
- B. Resume los modelos de familia y en cual rango se encuentra la tuya

Actividad 3

- A. cuál es la verdadera labor de la familia en la sociedad
- B. Establece la importancia y la labor de los miembros de la familia.

