

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Silvana Acevedo González y Diana Isabel González		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
Sexto	Ética y Valores	Conocimiento de sí misma y sí mismo.		2 horas	
Criterios de desempeño					
Identificar sus deseos y aspiraciones en el presente y en el futuro de manera libre, sin estereotipos sexistas.					
Actividades					
Realizar la siguiente lectura:					
Conocimiento de sí misma y sí mismo.					
<p>Identificar lo que nos interesa realizar o alcanzar en la vida es una tarea importante en la que es necesario trabajar con constancia para actualizar y reconocer nuestras verdaderas necesidades, metas, intereses y gustos. Las mujeres y hombres jóvenes pueden hacerse preguntas como ¿qué voy hacer esta tarde?, ¿con quién quiero reunirme?, ¿con quién quiero ir a divertirme? con la intención de ahondar en lo que quieren de manera inmediata.</p> <p>Pero hay otra pregunta que hace referencia a los planes para el presente y el futuro: ¿qué voy a ser?, tal vez esa es una de las preguntas más complicadas que los jóvenes enfrentan. Esta pregunta no necesariamente surge de manera autónoma en las personas jóvenes, generalmente es el resultado de la expectativa y presión social de las personas adultas – sobre todo de los familiares, madres y padres, amistades, y luego poco a poco de las mismas personas jóvenes entre sí- que les obliga aunque no quieran, a pensar que ellas y ellos mismos tienen que ser personas activas en la vida.</p> <p>En torno a los deseos y aspiraciones que tienen las personas jóvenes acerca de su futuro es fundamental analizar que lo que se espera que realicen está completamente influenciado por lo que se aprende y enseña acerca de ser mujer o ser hombre. Los estereotipos sexista o de género son ideas o creencias que quedan “impresas” en la mente de las personas y acaban creyéndose como ciertas.</p> <p>Un proyecto de vida está relacionado con las metas, intereses, necesidades, valores, planes, sueños, pasión y las posibilidades que se tiene para realizarlos. Es muy importante tener en cuenta que el proyecto de vida para las y los jóvenes es el presente, que aquí y ahora lo están construyendo desde las decisiones cotidianas que van tomando como ir o no a la escuela, tener o no pareja, tener o no relaciones sexuales, utilizar o no métodos anticonceptivos, elegir quienes serán sus amistades,</p>					

etcétera. El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo.

Responder las siguientes preguntas en el cuaderno de Ética.

Preguntas.

Basado en tu propia existencia y lo leído, responde:

1. ¿Qué me gusta?
2. ¿Qué no me gusta?
3. ¿Qué opino de lo que se espera de las mujeres?
4. ¿Qué opino de lo que se espera de los hombres?
5. ¿Yo estoy de acuerdo con eso?
6. ¿Quiero eso para mí?
7. ¿A mí qué me interesa aprender?
8. ¿Para qué quiero aprender tal o cual cosa?

Metodología

Trabajo individual.

Contestar las preguntas en el cuaderno de Ética.

Evaluación

Evaluación formativa

Revisión de las actividades de forma individual, enviar de forma individual al whatsapp del docente.

Webgrafía y/o Bibliografía

Adquisición de estereotipos sexuales a través de los medios de comunicación

IA Díaz - Comunicar: Revista científica, 2004 - dialnet.unirioja.es