

Institución Educativa San José de Venecia – Antioquia.

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19.

Nombre del docente: María Patricia Restrepo Rodas

Grado: 5.

Área: Lengua Castellana.

Tema: el sustantivo, género y número del sustantivo.

Criterios de desempeño.

- Reconoce palabras que nombran sustantivos.
- Identifica género y número de los sustantivos.

Actividades.

1. Lee detenidamente la información del siguiente cuadro.

Aquellas palabras que sirven para nombrar las cosas se llaman **SUSTANTIVOS**.

 **El SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

PERSONAS

 NINA  ABUELA  CAPERUCITA

ANIMALES

 PERRO  LOBO  JIRAFÁ

COSAS

 TOMATE  CAMA  LÁPIZ

GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

MASCULINO	FEMENINO
muchacho	muchacha
gato	gata
campeón	campeona
jugador	jugadora

NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

singular	plural
reloj 	relojes 
mano 	manos 
cara 	caras 

Importante: para formar el plural, Cuando la palabra termina en “z” se cambia esta letra por una “c”

Ejemplo: pez = peces luz = luces maíz = maíces.

2. Observa el video enviado por tu profesora: ¿Qué es el sustantivo? Género y número.
3. Escribe en tu cuaderno de lengua castellana la fecha, tema y criterios de desempeño. Transcribe la información del cuadro que acabas de leer.

Taller de aplicación.

1. Recortar de revista o periódico 5 sustantivos de género femenino, pégalos en tu cuaderno, colócales el nombre (ejemplo cama, casa, escuela, camisa, jaula...)
2. Recortar de revista o periódico 5 sustantivos de género masculino, pégalos en tu cuaderno, colócales el nombre (carro, avión...)
3. Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

Pez = _____

Champú = _____

Ley = _____

Rey = _____

Raíz = _____

Reloj = _____

General = _____

Plural = _____

Pan = _____

Sol = _____

4. Escribe el singular de cada uno de los siguientes sustantivos.

Canciones = _____

Contenidos = _____

Luces = _____

Pegamentos = _____

Lápices	=	_____
Creaciones	=	_____
Bueyes	=	_____
Ollas	=	_____
Coles	=	_____
Mares	=	_____

Ejercicio de selección múltiple

5. De las siguientes palabras es un sustantivo femenino.
 - a. Comida
 - b. Ratoncitos
 - c. Buscó
 - d. Lolo

6. La palabra ratoncitos es un sustantivo.
 - a. Femenino
 - b. Plural
 - c. Singular
 - d. Abstracto

7. El plural del sustantivo raíz es
 - a. Raíces
 - b. Raises
 - c. Raíz
 - d. Rais

8. Es un sustantivo masculino
 - a. Poesía
 - a. Colegio
 - b. Carta
 - c. Pandemia

Metodología

Inicialmente se darán las instrucciones a través de un audio por WhatsApp y luego se enviará el taller y el video por el mismo medio.

Evaluación

Revisión de las evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp.

Webgrafía y/o Bibliografía

¿Qué es un sustantivo?/Género y número <https://youtu.be/2TUy5wo3dhl>
Competencias comunicativas. Grado 5. PTA. MEN.
Prueba DISCOVERY Saber. Instruimos.