

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve M. – Luz Amparo Urrego Q.– Pedro José Cuartas R.

Grado o Nivel: Tercero

Área o Asignatura: inglés

Tema: La familia.

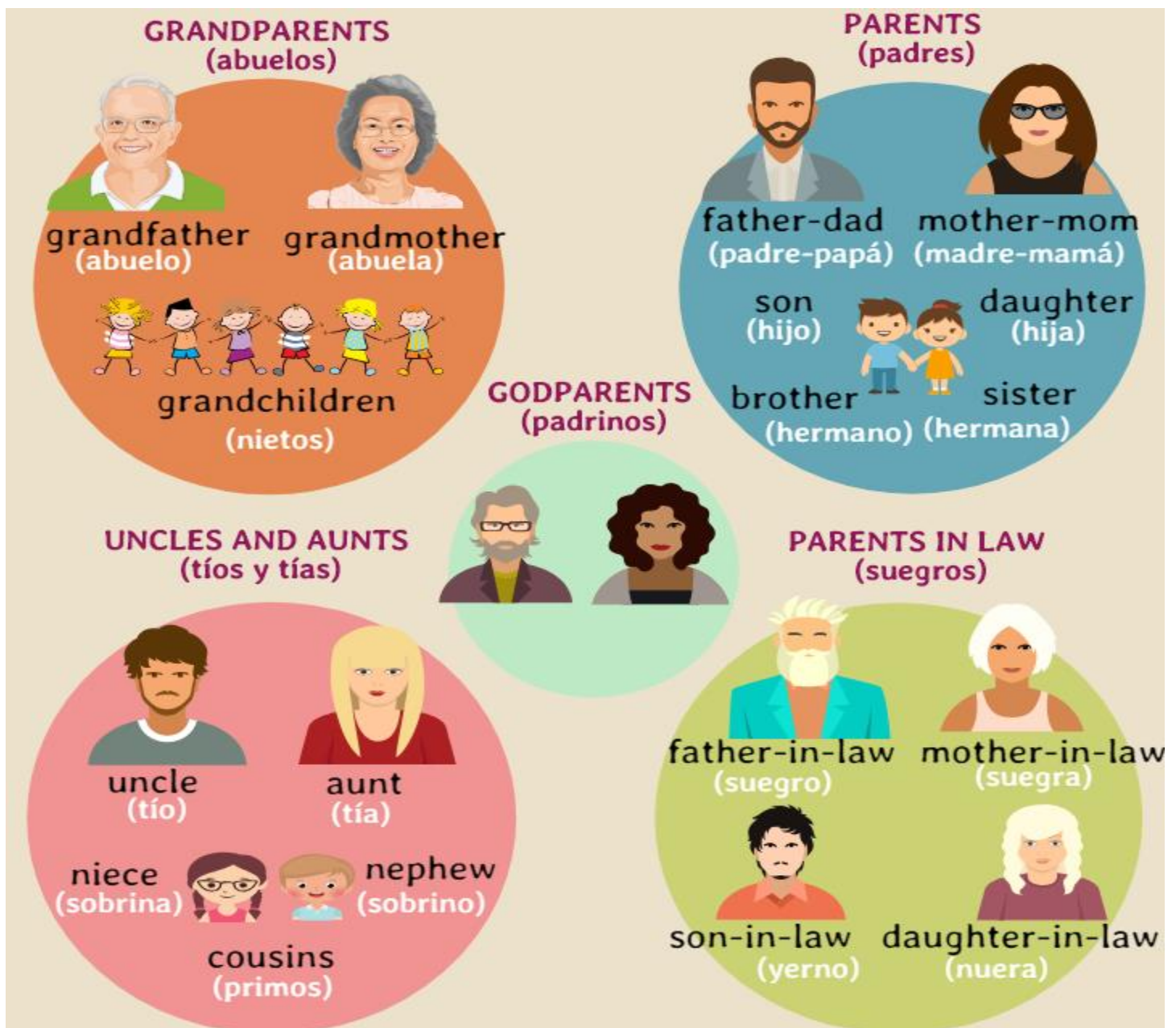
Guía 2

Criterios de desempeño

Identificar los miembros de la familia en inglés y construir oraciones con ellas.

Actividades

La Familia



1. Colorea los personajes y traduce cada palabra:



Grandfather



Grandmother



Father



Mother



Uncle



Aunt



Brother



Sister



Son



Daughter



Grandson



Granddaughter



Cousin



Niece



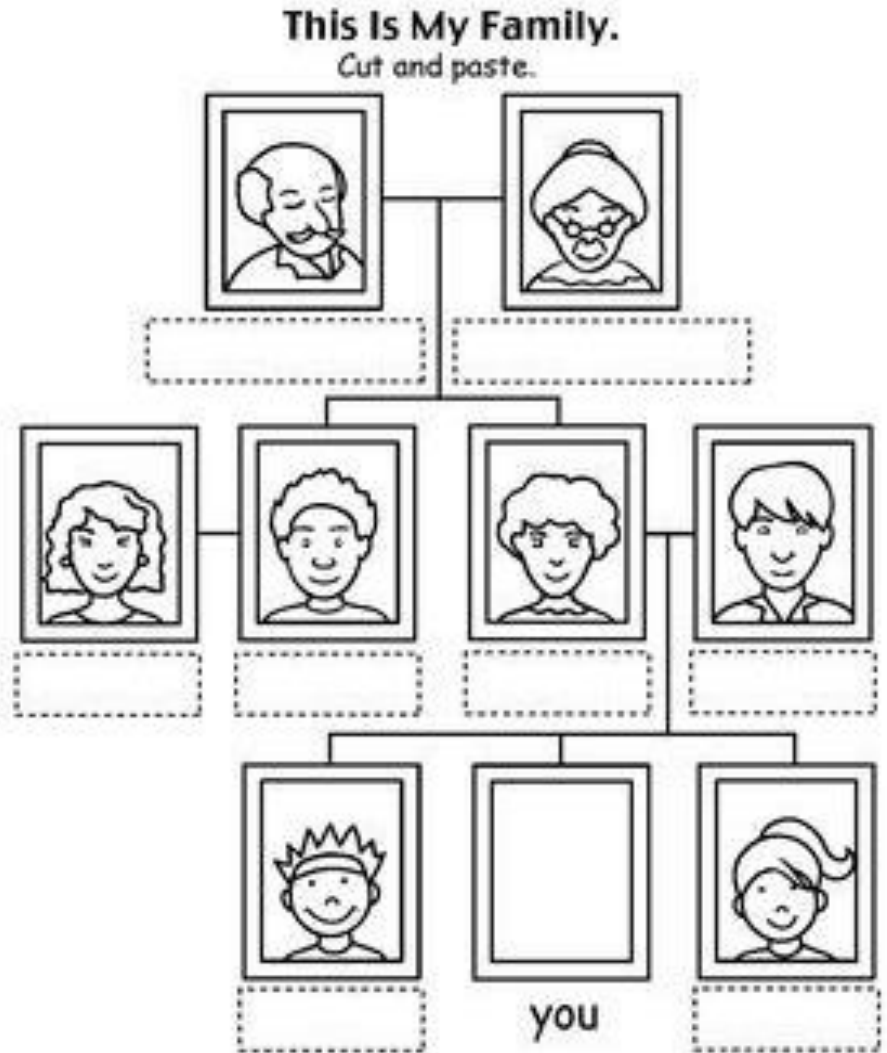
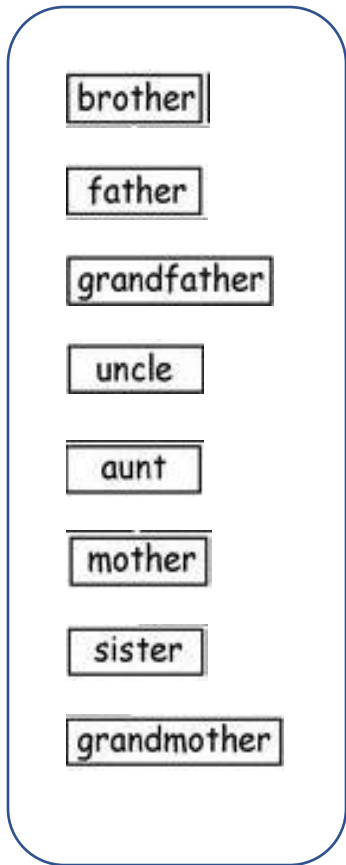
Nephew

2. Busca los miembros de la familia en la sopa de letras

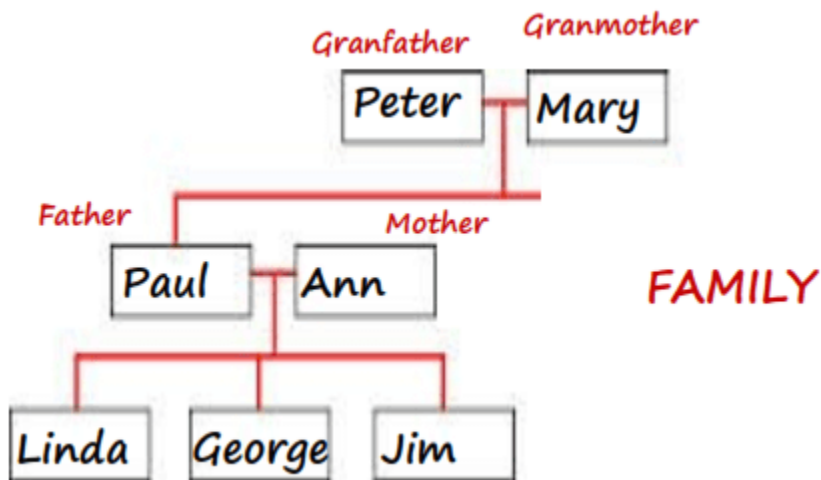


- Grandfather
- Grandmother
- Father
- Mother
- Uncle
- Aunt
- Brother
- sister
- cousin
- son
- daughter

3. Recorta las palabras del recuadro y pégalas en el cuadro que corresponde para formar la familia. Dibújate donde corresponde.



4. De acuerdo a la imagen completa las oraciones. Luego tradúcelas:



I AM JIM.

- Linda is my sister.
- George is my _____.
- Ann is my _____.
- Paul is my _____.
- _____ is my grandfather.
- Mary is my _____.

Traducción:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

La familia en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=UkKzg2TmtRU>
<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2012/11/20/vocabulario-sobre-los-miembros-de-la-familia-en-ingles/>

<https://co.pinterest.com/pin/355784439308643188/>