

Taller de ciencias sociales.

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Mónica Patricia Sánchez. Denis Elena Restrepo		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
SEGUNDO	Ciencias Sociales	La familia. Derechos y deberes en familia, normas de convivencia.			
Criterios de desempeño					
<p>Identificar la importancia de las normas la convivencia, y la armonía. Identificar y valorar las características y cualidades personales. Reconocer a la familia como un grupo social. Observar y describir las actividades de convivencia y características del grupo familiar. Contribuir al mejoramiento de las relaciones familiares a través de las normas.</p>					
Actividades					
<p>Trabajo práctico por medio de talleres escritos, crucigramas, sopas de letras, dibujos, frases cortas.</p>					
Metodología					
<p>Los talleres los desarrollaran de manera física, luego los sustentaran de manera individual, se harán las correcciones constantemente.</p>					
Evaluación		Revisión del taller, sustentación y corrección grupal.			
Web grafía y/o Bibliografía		pág. web, textos, cátedra de la paz, Ciencias sociales y competencias ciudadanas. etc.			

TALLER # 1

Escribe el cuaderno el siguiente texto. Y resuelve las preguntas.

LA FAMILIA.

La familia es el conjunto de personas con quienes vivimos. Sobre todo, aquellas personas que nos cuidan y nos protegen. Son las personas con quienes compartimos nuestras vidas, en quienes nos apoyamos, quienes nos brindan y les brindamos nuestro amor.

Dialogamos sobre la familia, teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes conforman una familia?
2. ¿Por qué unas familias son diferentes de otras?
3. ¿Por qué es importante pertenecer a una familia?
4. ¿Qué pueden hacer los miembros de una familia para ser felices?
5. ¿Cuáles son los derechos de los niños y las niñas en familia?
6. Dibuja tu familia.

Taller # 2

Ahora lee con atención el texto.

Disfrutando de mi familia

Alison, Stiven y Lorena son tres hermanitos que viven muy contentos en su hogar, Stiven es el hermano mayor, le sigue Lorena y la más pequeña es Alison. Aunque sus padres trabajan durante casi todo el día, en las tardes cuando llegan a casa, comparten juntos momentos felices, juegan a “las cogidas”, que es uno de los juegos favoritos de Stiven, Lorena y Alison. El juego consiste en que mientras los niños corren, sus padres van detrás de ellos; cuando los alcanzan, los alzan y les hacen muchas cosquillas. La única manera en que los tres hermanos se puedan soltar, es dándole a sus padres un beso y un abrazo.

Stiven, Lorena, Alison y sus padres también se ríen juntos de las travesuras de Jack, un lindo perrito que tienen como mascota. Juegan a lanzarle la pelota para que él la traiga nuevamente y luego juntos salen a correr. Jack salta, ladra y se pone muy contento cuando los niños llegan del colegio.

Aunque la familia de los tres hermanitos no tiene grandes cantidades de dinero, lo que sus padres ganan alcanza para la alimentación de todos en casa, incluyendo la comida de Jack. Stiven, Lorena y Alison visten de manera sencilla, su ropa siempre está limpia y huelen muy bien. Sus padres se interesan por el bienestar de sus tres hijos, es decir, que siempre procuran brindarles lo mejor, para que puedan vivir bien. Por supuesto, todo dentro de sus posibilidades económicas.

Stiven, Lorena y Alison viven muy contentos con sus padres, aunque saben que en el mundo existen otros niños y niñas que viven situaciones de abandono y falta de amor por parte; niños y niñas que no tienen un lugar donde vivir, ni comida para alimentarse; que tampoco estudian, ni comparten momentos felices con su familia. En ocasiones, también son maltratados por sus padres u otros familiares. Estas situaciones entristecen a Stiven, Lorena y Alison, por eso, cada día viven agradecidos por la familia

tan especial que tienen. Ellos han aprendido que es más valioso el amor y el respeto en una familia, que todo el dinero del mundo y las comodidades que otras personas puedan tener.

Subraya la respuesta correcta.

1. A los padres de Stiven, Lorena y Alison les interesa que
 - a. Sus hijos vivan bien, por eso les brindan mucho amor y los respetan.
 - b. La relación entre los tres hermanos sea de respeto, para que puedan jugar juntos.
 - c. Sus hijos cuiden bien a Jack para evitar que los vaya a morder.

2. Stiven, Lorena y Alison se entristecen por qué.
 - a. Sus padres trabajan casi todo el día y tienen poco tiempo para jugar con ellos.
 - b. Hay niños y niñas que tienen familias que no los aman ni se preocupan por ellos.
 - c. Necesitan más amor y respeto por parte de sus padres.

3. El amor, respeto y cuidado que Stiven, Lorena y Alison reciben de sus padres, son.
 - a. Derechos que todos los niños y niñas deben disfrutar.
 - b. Cuidados especiales que solamente algunos niños y niñas pueden recibir.
 - c. Deberes que los niños y niñas tienen con sus padres.

4. De acuerdo con la lectura, es correcto decir que existen niños y niñas que.
 - a. Trabajan para ayudar a sus padres con los gastos de la casa.
 - b. Tienen mucho dinero, siempre salen de viaje en vacaciones y visten a la moda.
 - c. Viven situaciones de tristeza, descuido y falta de amor.

5. Realiza un dibujo que plasme la lectura.

TALLER # 3

1. Observa las imágenes y escribe el derecho que corresponde a cada situación.









2. Las siguientes imágenes muestran algunas situaciones difíciles que los niños y las niñas sufren cuando se irrespetan sus derechos. Colorea los recuadros que describen los derechos que han sido incumplidos.



Derecho contra el maltrato físico

Derecho a ser tratado con respeto

Derecho a un nombre y una nacionalidad

Derecho a servicios médicos especiales

Derecho a una vivienda y alimentación adecuada

Derecho a ser tratado sin discriminación

3. Con ayuda de tu familia, escribe por qué son importantes los derechos de los niños y los niños.

4. Descubre las siguientes palabras, escribiendo las letras que hacen Falta.

F _ M _ L _ A

C _ I _ A _ O

P _ O _ E _ _ I Ó _

R _ S _ E _ O

5. Escribe, con cada una de las palabras que descubriste en la actividad anterior, una oración relacionada con los derechos de niños y niñas.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

TALLER # 4

1. Subraya las opciones que consideres correctas en el trato con otros niños y niñas.
 - a. Respetar la opinión de los demás, aunque sean contrarias a las mías.
 - b. Crear grupos de amigos, únicamente con aquellos que compartan mis mismas creencias.
 - c. Rechazar nuevas amistades, por tener condiciones económicas diferentes a las mía.
 - d. Ayudar, dentro de mis posibilidades, con las necesidades que tengan otros niños.
 - e. Agredir físicamente a compañeros o amigos que piensen diferente a mí.
2. Escribe dos acciones por medio de las cuales pueden ayudar a un niño o una niña a quien le estén irrespetando sus derechos. Sigue el ejemplo.
 - a. Regalando la ropa y zapatos que deje de usar y que se encuentran limpios y en buen estado
 - b. _____

 - c. _____

3. Existen expresiones que tiene significado igual o muy parecido al de la palabra discriminación. Une con una línea cada término con la definición correspondiente.

Rechazar

Menospreciar

Despreciar

Marginar

Tener poco aprecio o estima por algo o alguien.

No aceptar algo o a alguien, por considerarlo malo o despreciable

Dejar de lado algo o a alguien, apartarlo o no prestarle atención

Considerar a una cosa o a una persona menos de lo que es o de lo que merece

4. Marca con una X tus respuestas en el siguiente cuadro.

Rechazas a las personas por....	si	no
Tener un color de piel diferente.		
Vestirse de manera diferente a ti.		
Carecer de recursos económicos.		
El lugar donde viven.		
Pensar y expresarse de forma diferente.		
Tener algún impedimento físico o mental.		
Pertenecer a otra clase social.		

Por cada respuesta marcada con SI escribe un compromiso que, a partir de hoy, pondrás en práctica para dejar de rechazar a las personas.

- a. _____
—
- b. _____
—
- c. _____
—
- d. _____
—
- e. _____
—

5. Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Aceptación:

Género:

Raza:

Creencias: