

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Liris Yojana Márquez Angel		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
10°	RELIGION	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.		4 HORAS	
Criterios de desempeño					
Reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos,					
EL JOVEN COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES. POLITICAS DE JUVENTUD I					
<u>actividad 1</u>					
escribe en el cuaderno					
“LA MAYOR DIGNIDAD DEL SER HUMANO: SER HIJ@ DE DIOS”					
<i>¿Qué es el hombre para que pienses en él, el ser humano para que lo cuides?</i>					



Lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y esplendor; Le diste dominio sobre la obra de tus manos, todo lo pusiste bajo sus pies (Salmo 8)

ACTIVIDAD 2

Lee el siguiente texto y da una definición de LEY DE LA JUVENTUD

“LEY DE LA JUVENTUD”

Esta Ley tiene por objeto reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos, garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover el cumplimiento de los deberes de la juventud consagrados en la Constitución. Así mismo, establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas, por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.

actividad 3

Analiza los siguientes pasajes bíblicos y escribe lo que entiendes de cada uno con tus propias palabras.

Isaías 1, 17: aprended a hacer el bien, buscad la justicia, repressed al opresor, defended al huérfano, abogad por la viuda.

Proverbios 8,20. Yo ando por el camino de la justicia, por en medio de las sendas del derecho

Proverbios 10-12. Tesoros mal adquiridos no aprovechan, más la justicia libra de la muerte.

ACTIVIDAD 4:

Consulta la ley de la juventud y complementa el siguiente concepto

“LEY DE LA JUVENTUD”

La Ley de Juventud que recientemente se aprobó en el Congreso, es un instrumento que nos ayudará a potenciar la acción que el Estado y la sociedad adelantan para mejorar las condiciones de vida de los nueve millones de jóvenes colombianos y para lograr su participación activa en la vida económica, política y cultural de la sociedad, tal como lo manda nuestra nueva Carta Constitucional.

actividad 5

Analiza el texto y da tu opinión acerca de lo que quieren transmitir los siguientes pasajes bíblicos con relación a la ley de la juventud.

Mateo 5, 1-12. Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Salmo 72, 4. El hace justicia a los afligidos del pueblo, salve a los hijos de los pobres,

Salmo 146, 7. Que hace justicia a los oprimidos, y da pan a los hambrientos. El Señor pone en libertad a los cautivos.

actividad 6

en base a los textos anteriores completa el siguiente párrafo

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

La Ley de Juventud _____potenciar_____y la

_____ mejorar _____ de jóvenes
colombianos

Para _____ su _____ la sociedad.

en base a los pasajes bíblicos completa el siguiente párrafo

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

Los _____ por la _____, tendrán _____.

El _____ a los _____,

Salva _____,

a los _____, y _____ a los _____

Metodología

Metodología taller será la estrategia empleada para el desarrollo de los siguientes contenidos

Evaluación	<u>ACTIVIDAD EVALUATIVA</u> Busca y transcribe un breve artículo sobre “La injusticia con los jóvenes en Colombia”, así mismo busca y escribe un texto Bíblico que se relacione con el.
Webgrafía y/o Bibliografía	GUIA DE RELIGION DE LA ARQUIDIOCESIS DE CALI