


País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Liris Yojana Márquez Angel	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
10º	RELIGION	El reino de Dios padre eje y motor de la vida de Jesús	3 HORAS
Criterios de desempeño			
Comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.			
Actividades			
EL REINO DE DIOS PADRE EJE Y MOTOR DE LA VIDA DE JESÚS			
<u>ACTIVIDAD 1</u>			
Observa el dibujo y lee el texto. Construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos.			
		Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia". (Marcos 1, 14-15)	
<u>ACTIVIDAD 2 CONSIGNA EN EL CUADERNO</u>			
CLARIDAD COGNITIVA:			
<i>El reino de Dios es don que toda persona puede recibir, "solo exige un cambio: creer que existen posibilidades</i>			

nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal”¹

“Cuando arrestaron a Juan, Jesús se dirigió a Galilea a proclamar la Buena Noticia de Dios. Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia”. (Marcos 1, 14-15)

“Nadie echa vino nuevo en odres viejos; de lo contrario, el vino revienta los odres y se echan a perder odres y vino. A vino nuevo odres nuevos” (Marcos 2, 22)

ACTIVIDAD 3 RESUELVE

El Reino de Dios es don, es Jesucristo que se dona por la humanidad, inaugurando el tiempo nuevo, pues Jesús hace nuevas todas las cosas.

1. Según el texto el tiempo antiguo termino y Jesús anuncia un tiempo nuevo marcado por el Reinado de Dios. Según lo anterior arrepentirse es
 - a. Creer que la voluntad de Dios se está cumpliendo en la realidad.
 - b. creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal.
 - c. Seguir creyendo que la realidad esta como Dios quiere.
 - d. Aguantar todo lo que la vida trae, porque Dios lo quiere así.
2. Lee el texto de Marcos 1, 14-15 y colorea la tesis central del texto.
3. Lee el texto de Marcos 2, 22 y colorea la Tesis central del texto

ACTIVIDAD 4 CONSIGNA EN EL CUADERNO

MARCOS 2, 13-17.

“Jesús salió otra vez por las orillas del lago; todo el mundo venía a verlo y él les enseñaba.

Mientras caminaba, vio al que estaba sentado en la aduana. Era Leví, hijo de Alfeo. Jesús le dijo: «Sígueme.» Y él se levantó y lo siguió.

Jesús estuvo comiendo en la casa de Leví, y algunos cobradores de impuestos y pecadores estaban sentados a la

mesa con Jesús y sus discípulos; en realidad eran un buen número. Pero también seguían a Jesús Maestros de la Ley del grupo de los fariseos y, al verlo sentado a la misma mesa con pecadores y cobradores de impuestos, dijeron a los discípulos: « ¿Qué es esto? ¡Está comiendo con publicanos y pecadores!»

Jesús los oyó y les dijo: «No es la gente sana la que necesita médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.»

ACTIVIDAD 5

En este pasaje Jesús ofrece la alternativa de la esperanza a un marginado que es incapaz de acercarse a Dios por sus múltiples pecados. Jesús coloca a la persona frente a la conversión y le pide que abandone lo que en su vida hay de injusto².

1. En el texto Jesús llama a un hombre pecador, comparte su vida con él, se implica con él. Según lo anterior Jesús dice que no ha venido a llamar a los justos sino a los pecadores, porque
 - a. Una manzana podrida daña las buenas.
 - b. No es la gente sana la que necesita médico, sino los enfermos.
 - c. Levi era cobrador de impuestos.
 - d. Levi le hacía mucho daño al pueblo judío.
2. Escribe la tesis y el argumento que Jesús presenta en el texto anterior.
3. Construye una hipótesis a partir de la tesis encontrada.
4. Construye tres argumentos que fundamenten su hipótesis.

Metodología

Metodología taller será la estrategia empleada para el desarrollo de los siguientes contenidos

Evaluación

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Recorta y pega tres imágenes que reflejen la injusticia.
2. Realiza un comentario de cinco líneas a cada imagen, según el insumo visto hoy.
3. Con la hipótesis que construiste en la Actividad 2. Construye un ensayo así:

	<p>Toma la hipótesis, descríbela y busca tres argumentos que la expliquen. Describe cada argumento. Luego escribe una breve conclusión donde menciones como se relaciona la hipótesis con las tres imágenes que recortaste.</p>
Webgrafía y/o Bibliografía	GUIA DE RELIGION DE LA ARQUIDIOCESIS DE CALI