


País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Liris Yojana Márquez Angel	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
9°	Religión	PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PERSONA HUMANA (3)	2 horas
Criterios de desempeño			
Reconoce las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales.			
Actividades			
<u>ACTIVIDAD 1</u>			
“PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PERSONA HUMANA”			
Leamos comprensivamente el siguiente texto y reflexionemos.			
“CONCIENCIA MORAL DE LA PERSONA HUMANA”			
		<p>“Me dijeron que era la mejor solución. Pero no me hablaron del vacío emocional que iba a sufrir y que me ha destrozado interiormente. ¿No sé qué hacer con el dolor que siento? (Neida Ortiz). Cuando sostengo al bebé de un amigo, lo sufro todo otra vez. Siento una gran tristeza porque el mundo nunca conocerá a los dos hijos que aborté (Linda Marie).</p>	
<p>Físicamente no tuve problemas con mi aborto, pero emocionalmente viví un infierno que continúa conmigo diariamente (Terri Fangman) (Tomado de Zambrana Freddy, Dios misericordioso). El aborto es considerado un acto inmoral porque viola los derechos a la vida que posee todo</p>			

ser humano, desde el momento que es concebido. Así mismo la iglesia está en contra, por hallarlo opuesto al quinto mandamiento “No matar”, ya que considera al feto una vida desde el momento de la concepción y un milagro y don de Dios.

Actividad 2

- 1- ¿Por qué tenemos que cuidar la vida?
- 2- ¿Por qué el aborto deprime y conlleva a un cargo de conciencia tormentosa?

PROPÓSITO EXPRESIVO

ACTIVIDAD 3

Reflexiono y valoro sobre la importancia de meditar las acciones humanas, frente a la propuesta de Jesús, para fortalecer los principios éticos y formarme como verdadero cristiano.

1. Elabora un breve escrito de tu análisis

ACTIVIDAD 4

-Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y resume en el cuaderno.

LA ÉTICA AL SERVICIO DE LOS PRINCIPIOS DE LA PERSONA HUMANA.

“Un albañil ya entrado en años estaba listo para retirarse. Le dijo a su jefe de sus planes de dejar el negocio de la construcción para llevar una vida más placentera con su esposa y disfrutar de su familia. Él iba a extrañar su cheque mensual, pero necesitaba retirarse. Ellos superarían esta etapa de alguna manera. El jefe sentía ver que su buen empleado dejaba la compañía y le pidió que construyera una casa más, como un favor personal. El albañil accedió, pero no le puso todo el corazón a su labor. Utilizó materiales de inferior calidad y el trabajo fue deficiente. Una desafortunada manera de terminar su carrera. Cuando el albañil terminó la casa, su

jefe fue a inspeccionarla y le entregó a su empleado las llaves de la puerta principal. “Ésta es tu casa- dijo – es mi regalo para ti”.

¡Que tragedia! ¡Qué pena! Si solamente el albañil hubiera sabido que estaba construyendo su propia casa. ¡Ahora tendría que vivir en una casa mal construida!. A veces realizamos acciones que contradicen lo que hemos aprendido mediante la educación de nuestra familia o docentes, nuestros objetivos más importantes y que entorpecen nuestras metas trascendentes. **Es por este motivo que la educación es fundamental en la vida y moral de las personas.**

ACTIVIDAD 5

RESPONDE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES

1. ¿Por qué debemos asumir una educación con principios y valores sólidos?
2. ¿Qué importancia tiene la educación en tu vida?
3. ¿Cuál es la diferencia de obrar con principios y valores sólidos y obrar a voluntad propia?
4. ¿Por qué debemos velar por los derechos a que se practiquen los principios éticos desde la persona humana?

Metodología

Explique aquí como es el desarrollo de las estrategias metodológicas para el desarrollo del taller, si son virtuales, físicas, etc.

Evaluación

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Elaboro un escrito resaltando el por qué debo construir mi vida honesta y Moralmente limpia, día a día y no atentar contra mi propio proyecto de vida.

	<p>2. Ahora reconstruyo el texto utilizando sinónimos a las palabras subrayadas.</p> <p>3. Finalmente, a partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan la afirmación subrayada y en negrilla.</p> <p>Respondo las siguientes preguntas. Me apoyo en Gálatas 5, 16-26:</p> <p>a. ¿Por qué, tu vida debe ser conservada sin mancha a cada instante que pasa?</p> <p>b. ¿Cómo le devolverías a tus padres todo lo han hecho por ti?</p> <p>c. Construye, con tus palabras, una historia con los hechos más hermosos de tu vida</p>
<p>Webgrafía y/o Bibliografía</p>	<p>GUIA DE RELIGION DIOCESIS DE CALI</p>