

TALLER NOVENOS

País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Yina Paola Palacios Chala	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
9	Ingles	Present tense Sud tema: Daily routine	4 semanas
Criterios de desempeño			
<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. • Expresa de manera sencilla lo que le gusta y disgusta, comprende descripciones orales sobre una situación personal u objeto. • Mejora la lectura como un mito importante y de crecimiento personal y académico. • Mejora la lectura como un mito importante de crecimiento personal y académico. 			
Actividades			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver videos de orientación. 2. Realizar oraciones español, inglés y viceversa. 3. Escuchar audios y hablar de estos. 4. Realizar textos sobre la temática 5. Hacer videos por parte de los estudiantes por donde deben sustentar el trabajo. 6. Transcribir el taller. <p>Todas y cada una de estas actividades se realizaran según la orientación del profesor.</p>			
Metodología			
<p>Para este taller los estudiantes deberán transcribir la definición del tema, luego según las indicaciones que del profesor o profesora deberá resolver el taller de acuerdo a cada clase como se hacía en el colegio.</p> <p>Además los estudiantes deberán entregar videos sobre el tema, oraciones harán exposiciones orales.</p> <p>También se hizo un segundo taller en power point del libro English please.</p>			
Evaluación		Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, traducción de texto en español e inglés, pruebas orales.	
Web grafía y/o Bibliografía		Páginas web, English please1 (9)	

Present Simple

A continuation mirar cada una de las formas del presente simple en ingles con cada una de sus reglas. En este taller ustedes deben realizar cada una de las actividades de este para luego continuar con las actividades del libro English please 9 ya que este tiene un contenido mas a fondo para resolver.

Afirmativa	
I / you / we / they	Play
he / she / it	Plays

Verbos acabados en -o, -ss, -sh, -ch, -x Se les agrega - ES

Go	Goes
Kiss	Kisses
Wash	Washes
Teach	Teaches
Fix	Fixes

Acabados en consonante + y +ies

study	studies
fly	flies

Ejercicio 1 Completa las frases con la terminación correcta (-s, -es, -ies) del verbo entre paréntesis.

1. Eileen _____ (**work**) in a pub.
2. My friend Berwin _____ (**speak**) English and Welsh.
3. My mum usually _____ (**go**) to the theatre with her friends.
4. Tom _____ (**watch**) TV from 5 till 8 every day.
5. Megan _____ (**study**) very hard.
6. He _____ (**enjoy**) wine very much.
7. Andy _____ (**miss**) the school bus nearly every day.
8. Mike never _____ (**wash**) his hands before lunch.
9. She always _____ (**do**) her homework in her room.



Negative		
Pronombres	Auxiliary	Verbo
I / you / we / they	don't	Play
he / she / it	doesn't	Play

Ejercicio 2 Haz frases en *present simple* con la ayuda de los dibujos.



1. He _____ (**not drive**) a lorry.
He _____ (**drive**) a taxi.



2. They _____ (**not work**) in a bank.
They _____ (**work**) in a hospital.



3. She _____ (**not speak**) English.
She only _____ (**speak**) German.



4. She _____ (**not play**) golf.
She _____ (**play**) tennis.



5. He _____ (**not teach**) Geography.
He _____ (**teach**) Maths.

Ejercicio 3 Completa las oraciones. Utiliza el *present simple* de los verbos del recuadro.

not eat not go not have not chat study wear

- My parents _____ to the supermarket every week.
- Victoria _____ English and French at her school.
- Henry _____ meat, he is a vegetarian.
- Emily _____ with her friends during the week.
- Rob usually _____ jeans and T-shirts.
- She _____ a boyfriend at the moment.

Interrogative		
Auxiliar	Pronombres	verbo
Do	I / you / we / they	play?
Does	he / she / it	play?

Mira los ejemplos antes citados y de acuerdo a estos deberas realizar los siguientes ejercicios.

Ejercicio 4 Haz preguntas para las siguientes respuestas.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 1. _____? | Yes, I live in Malaga. |
| 2. _____? | No, I don't play the guitar. |
| 3. _____? | Yes, he gets up at 7. |
| 4. _____? | Yes, he likes science-fiction. |
| 5. _____? | No, we don't drink alcohol. |
| 6. _____? | No, they don't go to the park. |
| 7. _____? | Yes, she wears an uniform. |
| 8. _____? | No, Ethan doesn't study a lot. |
| 9. _____? | Yes, Mia plays basketball. |
| 10. _____? | No, I don't walk to school. |

Ejercicio 5 Traduce al inglés estas oraciones.

1. A Michael le gusta la música pop.

2. Mis amigos viven en Huelin.

3. Normalmente no salimos por la noche¹.

4. Mi padre conduce un camión, pero no le gusta su trabajo.

5. No conozco a la chica nueva de la clase.

6. ¿Haces los deberes en tu habitación?

7. ¿Chris se lava² el pelo todos los días?

8. ¿Le gusta su trabajo a Olivia?

9. ¿Llueve mucho en Inglaterra?
