

Profesor: Carlos Felipe Sánchez Mera

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado: Noveno Área: Ciencias Naturales

Tema: La Evolución Duración: 2 sesiones

Criterios de desempeño: Explica las diferentes teorías sobre el origen de la vida

Actividades: Realice la lectura atenta del presente texto, y responda las preguntas que se sugieren; pretende afianzar conocimientos teóricos sobre el origen de la vida en la tierra

Metodología: Desarrolle el siguiente taller y entregue las respuestas del cuestionario en forma física e individual.

Evaluación: el informe escrito tiene un valor del 100%

Bibliografía: WWW. Voluntad.com.co/zonactiva; Quiroga Rodríguez, Gloria Yaneth y otros. Zona Activa Ciencias 9 Ed Voluntad, 2010. Pág. 42

La Evolución.

Es el proceso continuo de transformación de las especies en el tiempo. Para que haya evolución deben reunirse dos condiciones fundamentales: variabilidad genética entre individuos y transmisión de caracteres.

La variabilidad genética entre los individuos significa que estos individuos cuentan con diferencias en su ADN.

Transcurrieron siglos en la historia humana antes de comprender que la vida ha evolucionado desde su aparición en el planeta y, más aun, que las primeras formas vivientes fueron similares a las bacterias que conocemos hoy día.

Existen diferentes pensamientos de como ocurrió la evolución. Los Creacionistas piensan que cada una de estas especies que habitan la Tierra es producto de la creación divina (Carl von Linneo), Otros piensan que la vida fue creada por obra divina y luego destruida por catástrofes (George Cuvier).. Los Transformacionistas o evolucionistas, piensan que los organismos se transforman de manera gradual a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevas especies (Jean Baptiste Lamarck).

La herencia de los caracteres adquiridos según Lamarck. Jean Baptiste Lamarck fue uno de los primeros científicos modernos en refutar los planteamientos de los creacionistas. Según él, la naturaleza creaba individuos simples que con el paso del tiempo se modificaban para formar nuevas especies. Para Lamarck, la evolución se daba por dos grandes factores: la influencia de la función sobre los órganos y la herencia de los caracteres adquiridos.

Según Lamarck, la función hace el órgano: si un organismo emplea de manera frecuente un órgano, este se fortalece y se desarrolla. Así mismo, la falta de uso hace que dicho órgano se atrofie y hasta desaparezca.

Los caracteres adquiridos se heredan. Si un organismo desarrolla una nueva característica, esta se transmite a su descendencia. Por ejemplo, para el caso de las jirafas, el aumento alcanzado en la longitud del cuello sería heredado por nuevas generaciones de jirafas.

Aunque las teorías de Lamarck fueron aceptadas por muchas personas, aunque algún tiempo después fue reemplazada por otras teorías, como la Evolucionista de Charles Darwin

Cuestionario

1. ¿Cuáles deben ser las condiciones para que exista evolución en las especies?
2. ¿Cuáles son las principales teorías sobre el origen de la vida?
3. ¿En qué se basa Lamarck para plantar su teoría sobre la evolución?
4. ¿En qué consiste la hipótesis de los caracteres adquiridos?
5. ¿Cuándo usted deja de utilizar un órgano, este perderá su funcionalidad, o solo reduce su destreza? Explique con un ejemplo su respuesta

