

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA

Profesor: Carlos Felipe Sánchez Mera

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado: Octavo Área: Ciencias Naturales

Tema: La Excreción Duración: 8 sesiones

Criterios de desempeño: Caracteriza la estructura y fisiología del aparato excretor

Actividades: Realizar la lectura del texto, y responder el cuestionario, que pretende afianzar los conceptos científicos sobre la excreción en los seres vivos (sesión 8)

Metodología: Desarrolle la siguiente evaluación y entregar las respuestas del cuestionario en forma física e individual.

Evaluación: el informe escrito tiene un valor del 100%

Bibliografía: WWW.Voluntad.com.co/ Nuevo Investiguemos 8. Roso Dueñas, Over Wilmar y otros. Nuevo Investiguemos 9, Ed., Voluntad, 2000. Pág. 60. WWW.colombia.aprende.edu.co

LA EXCRECION(continuación)

Evaluación (preguntas abiertas)

1. ¿Cuáles, cree usted, que son las condiciones requeridas para el cuidado de nuestro sistema excretor?
2. Cuando realizas mucho ejercicio, hay una hormona que controla el balance de agua.¿ De que manera lo realiza?
3. El consumo exagerado de sal, picantes y condimentos y de alimentos como carnes rojas producen mucha urea al desdoblarse, situación contraproducente para el funcionamiento de los riñones. ¿ Por qué? Explique su respuesta.
4. Saltar desde sitios altos resulta peligroso pues los riñones pueden desplazarse de su lugar. Los esfuerzos exagerados y el correr sobre superficies duras también ocasionan problemas. Cualquier medicamento solo debe consumirse bajo prescripción médica y solo cuando es necesario. ¿ Por qué estas situaciones anteriores pueden afectar los riñones.
5. Describa los tres mecanismos para la producción de orina