

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Mauricio Gaviria</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>7</b>	<b>RELIGION</b>	<b>La familia</b>	<b>2 horas</b>
<b>Criterios de desempeño</b>			
<p style="text-align: center;"> Analizar e identificar el concepto de familia y su papel en le sociedad. –  Conocer diferentes tipos de organización familiar –  Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia –  Conocer la evolución histórica de la familia –  Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia -  Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia –  Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones n </p>			
<b>Actividades</b>			
<b>Lectura</b> <b>Taller</b> <b>Juegos didácticos</b>			
<b>Metodología</b>			
Desarrollo de preguntas apoyados en la lectura, juego de sopa de letras			
<b>Evaluación</b>	Sustentación y evaluación escrita		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Semillas cristianas 7		

La familia es la célula de la sociedad a continuación vamos a hallar los miembros de la familia en la siguiente sopa de letras además de eso vamos a escribir que significa cada uno de estos miembros dentro de la familia, por ende vas a explicar cada palabra correspondiente a cada miembro.

## Sopa de letras - La familia

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

Z	K	K	N	W	A	J	I	H	Z	W	A	Í	T	E	N	A	X	ABUELA
X	Y	V	J	D	H	N	A	D	A	Ñ	U	C	I	G	M	C	U	ABUELO
N	Y	S	O	B	R	I	N	A	V	C	P	Y	M	K	N	S	X	AHIJADA
N	O	J	K	Y	N	I	E	T	O	R	T	U	O	W	E	D	C	AHIJADO
F	V	E	H	X	I	E	F	W	I	O	J	E	N	B	E	O	N	BISABUELA
Z	N	D	P	E	L	I	A	M	L	E	S	J	I	P	I	I	B	BISABUELO
O	B	Z	I	Z	R	B	O	E	R	P	B	M	R	Q	E	H	U	BISNIETA
J	A	O	K	A	L	M	U	P	O	K	E	W	D	T	M	P	F	BISNIETO
D	N	T	T	L	R	B	A	S	L	H	S	S	A	U	V	N	C	CUÑADA
M	A	D	R	E	A	G	O	N	J	B	B	U	P	O	J	I	H	CUÑADO
P	M	Y	Q	S	I	D	E	W	O	I	V	U	E	O	G	W	A	ESPOSA
B	R	A	I	G	L	N	D	U	S	S	O	P	E	G	S	A	H	ESPOSO
J	E	B	L	S	G	W	S	A	S	N	R	A	M	Z	R	A	I	HERMANA
P	H	A	F	E	T	V	B	I	I	I	I	D	B	C	A	O	J	HERMANO
S	P	I	M	Í	U	U	C	R	B	E	F	R	M	N	D	Y	A	HUJA
O	B	R	O	I	E	B	B	U	X	T	M	E	I	L	Q	R	D	HUO
L	L	E	I	L	M	O	A	A	Ñ	A	I	R	B	H	Y	H	O	MADRE
E	E	V	A	M	S	H	X	C	U	A	D	U	I	G	X	C	G	MADRINA
U	E	P	R	V	A	Y	Y	H	O	A	D	L	Q	H	A	H	K	MARIDO
B	V	A	H	I	J	A	D	A	M	D	O	O	K	Y	I	U	H	MUJER
A	I	Q	S	S	H	O	D	I	R	A	M	P	L	J	R	V	A	NIETA
																		NIETO
																		PADRE
																		PADRINO
																		PRIMA
																		PRIMO
																		SOBRINA
																		SOBRINO
																		SUEGRA
																		SUEGRO
																		TÍA
																		TÍO

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Mauricio Gaviria</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>7</b>	<b>Educación física</b>	<b>La familia</b>	<b>2 horas</b>
<b>Criterios de desempeño</b>			
<p>Analizar e identificar el concepto de familia y su papel en le sociedad. –  Conocer diferentes tipos de organización familiar –  Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia –  Conocer la evolución histórica de la familia –  Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia -  Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia –  Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones n</p>			
<b>Actividades</b>			
<b>Lectura</b> <b>Taller</b> <b>Juegos didácticos</b>			
<b>Metodología</b>			
Desarrollo de preguntas apoyados en la lectura, juego de sopa de letras			
<b>Evaluación</b>	Sustentación y evaluación escrita		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Semillas cristianas 7		

A continuación haremos referencia a varios términos que son propios de las relaciones dentro del seno de una familia esos términos debes darle significado cada uno y buscarlos en la sopa de letras

**SOPA DE LETRAS SOBRE LA FAMILIA**

D	A	D	I	C	I	L	E	F	A	AMOR
D	A	Y	C	S	Ñ	R	Ñ	I	R	APOYO
E	V	O	I	A	L	R	A	O	G	COMPRENCION
P	I	I	G	I	A	C	Y	D	E	CONTACTO
I	S	N	Q	L	N	J	C	A	T	FAMILIA
D	E	O	R	I	O	M	O	D	N	FELICIDAD
E	R	M	W	M	I	C	M	I	I	IDENTIDAD
N	G	I	Y	A	C	O	P	S	W	INTEGRA
T	O	R	W	F	I	N	R	E	F	MADRE
I	R	T	K	S	D	T	E	C	M	MATRIMONIO
D	P	A	W	O	A	A	N	E	I	NECESIDAD
A	V	M	Y	I	R	C	C	N	R	PADRE
D	M	O	D	E	T	T	I	I	O	PROGRESIVA
G	P	A	D	R	E	O	O	Z	M	TRADICIONAL
A	Ñ	E	R	D	A	M	N	M	A	

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Mauricio Gaviria</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
7	Educación física	La familia	2 horas
<b>Criterios de desempeño</b>			
<p style="text-align: center;"> Analizar e identificar el concepto de familia y su papel en la sociedad. –  Conocer diferentes tipos de organización familiar –  Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia –  Conocer la evolución histórica de la familia –  Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia -  Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia –  Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones n </p>			
<b>Actividades</b>			
<b>Lectura</b> <b>Taller</b> <b>Juegos didácticos</b>			
<b>Metodología</b>			
Desarrollo de preguntas apoyados en la lectura, juego de sopa de letras			
<b>Evaluación</b>	Sustentación y evaluación escrita		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Semillas cristianas 7, Martín López, E. (2000). Familia y sociedad. Madrid: Ediciones Rialp.  Vázquez de Prada, Mercedes (2008). Historia de la familia contemporánea. Madrid: Ediciones Rialp.		

	Nieto MC. (1997). Enfoque Familiar en Salud. Revista Femec de Medicina.

Este es un ejercicio, en los que ponemos algunas de las palabras claves enfocadas a la crianza de los hijos Este ejercicio lo comparto con la finalidad de tener en cuenta las palabras IMPORTANTES que tenemos que utilizar en la familia ¡Espero lo disfruten.

Las instrucciones son muy simples: se tienen que encontrar todas las palabras que están ocultas. Estas pueden estar de forma vertical, horizontal o en diagonal además cada palabra le vas a buscar su significado. Se pueden leer de manera normal o al revés. Al encontrar la palabra que se está buscando se encierra en un círculo. Las letras no son exclusivas de una sola palabra, una letra se puede compartir con varias palabras. Feliz día y de esta vamos a salir juntos como país

S	A	A	M	O	R	U	H	X	K	C	U	V	T	L	V
T	I	C	M	R	U	I	O	Y	C	U	C	I	X	X	C
R	E	S	P	E	T	O	E	M	D	E	R	E	C	H	O
P	H	G	Y	B	Q	Y	F	H	N	L	H	C	C	F	N
A	L	I	D	E	R	E	L	E	Q	A	Y	H	A	A	F
D	P	C	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	M	L
R	E	G	L	A	S	Y	O	E	I	P	B	A	D	I	I
E	K	U	F	F	U	D	Y	A	E	O	P	E	Q	L	C
S	N	K	F	I	T	Y	U	A	Y	U	E	W	O	I	T
T	P	F	Q	R	B	X	Q	A	D	I	Y	M	S	A	O
U	I	K	I	M	D	D	G	E	D	E	P	O	R	T	E
D	E	I	U	E	K	A	M	I	G	O	B	L	Y	X	N
I	Y	J	F	Z	O	X	J	G	A	E	G	C	E	Y	O
O	C	Q	J	A	Z	Y	A	B	L	Z	R	J	U	G	W

CONFLICTO  
 ESCUELA  
 DEPORTE  
 AMIGO  
 PADRES

DERECHO  
 LIDER  
 REGLAS  
 RESPETO  
 FAMILIA

AMOR  
 FIRMEZA  
 ESTUDIO  
 OBLIGACION  
 LIMITE

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Mauricio Gaviria</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
7	Educación física	La familia	2 horas
<b>Criterios de desempeño</b>			
<p style="text-align: center;"> Analizar e identificar el concepto de familia y su papel en la sociedad. –  Conocer diferentes tipos de organización familiar –  Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia –  Conocer la evolución histórica de la familia –  Analizar la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia -  Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia –  Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones n </p>			
<b>Actividades</b>			
<b>Lectura</b> <b>Taller</b> <b>Juegos didácticos</b>			
<b>Metodología</b>			
Desarrollo de preguntas apoyados en la lectura.			
<b>Evaluación</b>	Sustentación y evaluación escrita		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Semillas cristianas 7, Martín López, E. (2000). Familia y sociedad. Madrid: Ediciones Rialp. Vázquez de Prada, Mercedes (2008). Historia de la familia contemporánea. Madrid: Ediciones Rialp.		



	Nieto MC. (1997). Enfoque Familiar en Salud. Revista Femec de Medicina.

### La familia hoy

En las últimas décadas, han surgido muchos cambios importantes en la sociedad, y la **familia** no es una excepción. Desde 1975, **las cifras de divorcio se han duplicado provocando un incremento de los hogares con un solo progenitor**. Algo que, hace solo unos años, no estaba socialmente aceptado.

Hoy en día en cambio, el fenómeno del divorcio es bastante habitual que elaboró un mapa gráfico donde se muestran las tasas de divorcio los distintos países del mundo, Colombia ocupa el 10 puesto con un 41% de **rupturas de pareja**.

1 Realiza un escrito con las principales causas de divorcio en la actualidad

### La importancia de la familia en el desarrollo de los niños y los jóvenes

La familia es sumamente importante en el desarrollo de los niños, pues es, posiblemente, **el agente socializador que más va a influir en su crecimiento**. De hecho, los niños necesitan de los adultos durante un largo periodo de tiempo, lo que ha provocado que todas las sociedades se organicen en torno a grupos de personas que generalmente conocemos como “la familia”.

Pero con los cambios que han ido sucediendo en los últimos años respecto a las estructuras familiares, **los más pequeños**, en ocasiones, han tenido que vivir entornos familiares que no siempre son los idóneos. Las familias educan a los hijos, y su objetivo primordial debería ser aportarles una base sólida para que

puedan afrontar el futuro con las mejores garantías posibles. En otras palabras, las familias deben ayudarles a que aprendan a ser respetuosos con los demás, a que tengan una personalidad fuerte y resistente o adquieran seguridad afectiva y económica, en resumen, prepararles para la una vida adulta exitosa. Por desgracia, esto no siempre sucede así.

2 Realiza un escrito donde expliques con tus palabras el objetivo primordial de la educación a los hijos

### **Familias tóxicas o patológicas**

La importancia de la familia en el bienestar emocional de sus miembros ha sido de interés científico durante las últimas décadas. No solamente por el origen genético de algunas **patologías como la esquizofrenia**, sino por la importancia del ambiente y la influencia de las estructuras familiares en los trastornos mentales.

En el ámbito de la salud mental, cada vez hay más conciencia de cómo afectan las dificultades familiares a sus miembros, por lo que es necesario que éstos afronten sus dificultades de la mejor manera posible. En este sentido, lo que diferencia a una familia disfuncional de una funcional no es la presencia o no de problemas, sino que lo importante es **la utilización de los patrones de interacción recurrentes que dificultan el desarrollo social y psicológico de sus miembros**, y afecta a su adaptación y resolución de conflictos.

3 como el ambiente familiar puede afectar la salud de los hijos

- **Estabilidad y cambio en la familia**

Como se ha mencionado, la *familia normal*, si es que ese concepto tiene sentido, no está exenta de dificultades o problemas, lo que obliga a basarse en un esquema conceptual del funcionamiento familiar para poder entender su

disfuncionalidad. La familia normal está en constante funcionamiento eficaz, y a pesar de las dificultades es capaz de transformarse, adaptarse, y reestructurarse a lo largo del tiempo para continuar funcionando.

Es importante diferenciar la familia disfuncional de la familia pobre. Esta última está caracterizada por las dificultades de satisfacción de los recursos económicos. De entrada, **las familias pobres no tienen por qué ser disfuncionales**, sin embargo, las investigaciones científicas han aportado datos que afirman que las familias con escasos recursos económicos pueden tener dificultades a la hora de llevar a cabo las distintas funciones familiares. Por ejemplo, la educación o desarrollo afectivo y relacional de sus hijos.

4 cuales son las principales diferencias entre una familia disfuncional y una familia con escasos recursos economicos

### **Tipos de familias que existen**

Ya que la familia parte de la sociedad, es una estructura que puede cambiar a lo largo del tiempo, y de hecho lo hace. La estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran. Algo que tiene mucho que ver con el contexto histórico, económico y cultural.

Esta variedad de formas incluyen las siguientes.

#### **1. Familia nuclear (biparental)**

La **familia nuclear** es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

5 que familia es la nuclear explica con tus palabras y realiza una grafica

## 2. Familia monoparental

La **familia monoparental** consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en los que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

6 cual es de las principales causas para que se presente la familia mono parental

## 3. Familia adoptiva

Este tipo de familia, la **familia adoptiva**, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

7 en qué casos se presenta este tipo de familia y explica por qué se puede dar este fenómeno de la adopción

## 4. Familia sin hijos

Este tipo de familias, las **familias sin hijos**, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

8 cuales son las causas y consecuencias de análisis para una familia que no tenga hijos.

## 5. Familia de padres separados

En este tipo de familia, que podemos denominar **familia de padres separados**, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

9 cuales son las principales consecuencias del fenómeno de separación para los miembros de la familia, tanto para padres como para hijos

## 6. Familia compuesta

Esta familia, la **familia compuesta**, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.

10 en que casos se presentan este tipo de familias explica tu respuesta

## **7 Familia homoparental**

Este tipo de familia, la **familia homoparental**, se caracteriza por tener a dos **padres (o madres) homosexuales** que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal,

11 en la actualidad con la diversidad a flote y tantos discursos sociales, se esta luchando por la adopción gay en Colombia que opinas al respecto

**Tenemos toda la fe de que de esta tragedia mundial vamos a salir pero unidos, vamos a cuidarnos y ser responsables, dios les bendiga a todos**

**Mauricio Gaviria**

.



