

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| País: Colombia | | Departamento: Antioquia | | Municipio: Venecia | |
| Institución Educativa: San José de Venecia | | | Nombre del docente: Martina Montaña Montaña | | |
| Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19 | | | | | |
| Grado o Nivel | Área o Asignatura | Tema | | Duración | |
| 7 | Español | El informe escrito, Plan lector, doble línea. | | 6 horas | |
| Criterios de desempeño | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lee y analiza obras literarias de aventura, ubicándola en el contexto tradicional y actual. - Compara textos e identifica en ellas las estrategias que permiten el desarrollo cohesión del texto y coherente del tema. | | | | | |
| Actividad 1 | | | | | |
| PLAN LECTOR: “LOS VECINOS MUEREN EN LAS NOVELAS” | | | | | |
| <p><u>Continuar con la lectura del capítulo 6 “Vivir en el campo no cambiará las cosas” y 7 “Una novela ha comenzado”; resolver en el cuaderno de plan lector la siguiente actividad:</u></p> | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quiénes narran en ambos capítulos? 2. ¿En qué contexto se desarrolla cada una de las historias? 3. Aparecen nuevos personajes? Describe cada uno de ellos. 4. A que se refiere el protagonista cuando menciona la siguiente frase: <i>“-Eso espero, al menos tengo la impresión de que podría ser una buena historia -dijo con falsa modestia.”</i> 5. ¿De qué manera aparece la esposa de John en estos capítulos? 6. ¿Cuál es tu apreciación sobre lo que hemos leído de la historia? 7. Elige tres escenas de lo leído anteriormente y escríbelas, comenta por que te llamaron la atención. 8. ¿Cómo se relaciona el título de cada capítulo con el contenido del mismo? | | | | | |
| Actividad 2 | | | | | |
| DOBLE LÍNEA | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. En el cuaderno de caligrafía “doble línea”, escribe uno de los párrafos del libro “Los vecinos mueren en las novelas”. 2. Realiza las planas correspondientes a las siguientes muestras: | | | | | |

"La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo"
"El medio para hacer buenos jóvenes es hacerlos felices"

Actividad 3
EL INFORME ESCRITO

Continuar con la elaboración del informe escrito que se inició en la última clase, recordad que es una investigación sobre el COVID 19, además que sus componentes son:

1. **Portada:** nombre del trabajo, estudiante, docente, área, grado, institución, año, fecha.
2. **Introducción:** con que fin de desarrollar el trabajo
3. **Tabla de contenido:** numeración de las páginas y ubicación en el trabajo escrito
4. **Contenido central:** Investigación. responder la siguiente pregunta: ¿Qué medidas de prevención estás tomando en casa?, ¿Cual es tu apreciación sobre la situación actual?
5. **Conclusiones:** 3 por trabajo escrito es decir lo aprendido.
6. **Bibliografía:** lugar donde consultó la información para el desarrollo del informe.

NOTA: recuerda la explicación de clase, las márgenes, organización y disposición del trabajo (hojas de block con lapicero de tinta negra).

Metodología

Trabajo individual.

Continuar leyendo de forma juiciosa el libro dejado para plan lector "Los vecinos mueren en las novelas", con el fin de continuar desarrollando las competencias: literal, argumentativa y crítica.

Cada actividad se realiza en su respectivo cuaderno, menos el informe escrito que se elabora en las hojas de block que fueron pedidas para la clase.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación | Revisión de las actividades de forma individual, enviar de forma individual el whatsapp. El informe escrito se debe conservar para ser entregado al regresar al colegio. |
| Webgrafía y/o Bibliografía | Texto: Los vecinos mueren en las novelas. Sergio Aguirre. Bibliografía de investigación sobre el covid 19. |