

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Santiago Molina, Nhora Jenny Mejía		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel		Área o Asignatura		Tema	
Sexto		Sociales		Teorías sobre el origen del universo	
4 semanas					
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce con claridad las funciones del gobierno escolar y del manual de convivencia - Interpreta diferentes teorías sobre el origen del universo y su proceso evolutivo - Explica las dinámicas internas y externas del planeta tierra 					
Actividades					
<p>A partir del contenido trabajado hasta ahora en clase, se propone un ejercicio de respuestas simples, señalando la respuesta correcta entre varias opciones.</p> <p>Posteriormente ubicaremos en el mapa las líneas imaginarias vistas en clase, y algunos puntos geográficos específicos.</p>					
Metodología					
<p>El estudiante demostrará mediante preguntas simples haber desarrollado las competencias acerca de los primeros seres sobre la tierra.</p> <p>Ilustración de diferentes puntos geográficos en el mapa, demostrando que sabe ubicarse en el contexto espacio-tiempo.</p>					
Evaluación		El taller se anexa a continuación.			

1. MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

- a. No tenían vivienda fija: sedentarios_____; nómadas_____; Urbanos_____; rurales_____
- b. Cuantos continentes existen 4_____; 5_____; 6_____.
- c. ¿Los primeros hombres que llegaron a América fueron europeos? SI_____ NO_____
- d. Portar el uniforme completo es falta leve tipo 1. SI_____ NO_____
- e. Reincidir en faltas leves Tipo 1, se convierte en una situación: TIPO 1_____; TIPO 2_____; TIPO 3_____; N.A_____
- f. Incumplir con material para clase y trabajos es falta: TIPO 1_____, TIPO 2_____, TIPO 3_____; N.A_____
- g. El cyberbullyng es: Acoso en el salón_____; Acoso en redes_____; Acoso en el descanso_____; N.A_____.
- h. La edad antigua va desde la caída del imperio romano, hasta el descubrimiento de América. SI_____; NO_____.
- i. ¿Los primeros hombres que llegaron a América entraron por el Amazonas? SI_____; NO_____.
- j. ¿Las comunidades indígenas de América tenían varios dioses? SI_____; NO_____.

2. UBICA Y ESCRIBE EN EL MAPA.

3.

- a. Los continentes
- b. Las culturas más avanzadas que encontraron en centro y Suramérica.
- c. Dos océanos.
- d. Los países COLOMBIA, AUSTRALIA, CHINA, SUIZA, ITALIA.

4. DIBUJO Y NOMBRO LAS LÍNEAS EN QUE SE DIVIDE EL GLOBO TERRAQUEO:

- a. LÍNEAS HORIZONTALES Y ANOTAR LOS NOMBRES MAS SOBRESALIENTES
- b. LÍNEAS VERTICALES Y ESCRIBIR LOS NOMBRES MAS SOBRESALIENTES

CROQUIS DE TRABAJO

