

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Oscar Adrián Uribe Lopera		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
sexto	Geometría.	Elementos básicos de geometría.		2 horas Corresponde a las semanas 9 y 10 del primer periodo.	
Criterios de desempeño.					
Utiliza los elementos básicos de la geometría para resolver el cruciletras y desarrollar algunas construcciones.					
Actividades.					
Los estudiantes deben resolver el cruciletras, desarrollar unas construcciones y responder las preguntas para la evaluación.					
Metodología					
Para llevar a cabo el desarrollo de esta guía se procede a hacer una observación de los contenidos que contiene los conceptos de geometría a tratar para resolver el cruciletras. Observar, leer, construir y resolver son las estrategias que cada estudiante debe utilizar para resolver este taller					
Evaluación		El ejercicio de evaluación consiste en responder 10 preguntas respecto al cruciletras, desarrolladas mediante la estrategia de falso y verdadero, justificando cada una de las respuestas.			
Web grafía y/o Bibliografía		638.jpg?cb=1https://image.slidesharecdn.com/crucigramageometria-151014024912-lva1-app6891/95/crucigrama-geometria-1-638.jpg?cb=1444791003444791003			

ANEXOS AL TALLER NUMERO UNO DE GEOMETRÍA.

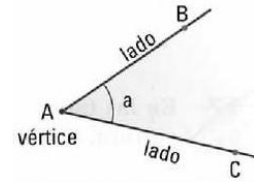
Observando y leyendo las imágenes que se establecen a continuación, debes desarrollar el cruciletras

LOS ÁNGULOS Y SUS ELEMENTOS

Ángulo es la región del plano comprendida entre dos semirrectas (**lados**) que tienen el mismo origen (**vértice**).

Notación: \hat{a} o bien \widehat{BAC}

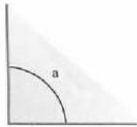
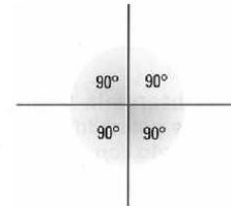
Los ángulos se miden en grados.



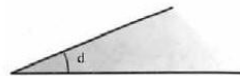
CLASES DE ÁNGULOS

Dos rectas perpendiculares definen cuatro ángulos rectos. Los lados de un ángulo recto son dos rectas perpendiculares

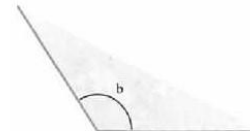
Cada ángulo recto mide 90° . Los ángulos más pequeños que los rectos se denominan agudos y miden menos de 90° y los más grandes que los rectos se denominan obtusos y miden más de 90° .



$\hat{a} = 90^\circ$ Recto



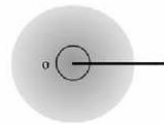
$d < 90^\circ$ Agudo



$b > 90^\circ$ Obtuso



$\hat{e} = 180^\circ$ Llano



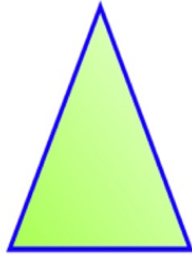
$\hat{o} = 360^\circ$ Completo



$\hat{u} = 0^\circ$ Nulo

TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS:



EQUILÁTERO

3 lados iguales



ISÓSCELES

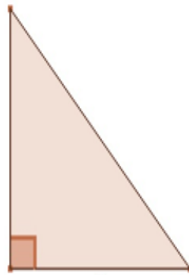
2 lados iguales



ESCALENO

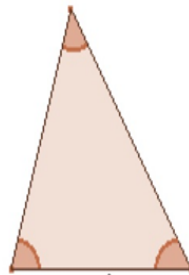
ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS:



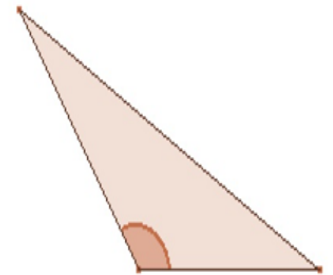
RECTÁNGULO

1 ángulo recto



ACUTÁNGULO

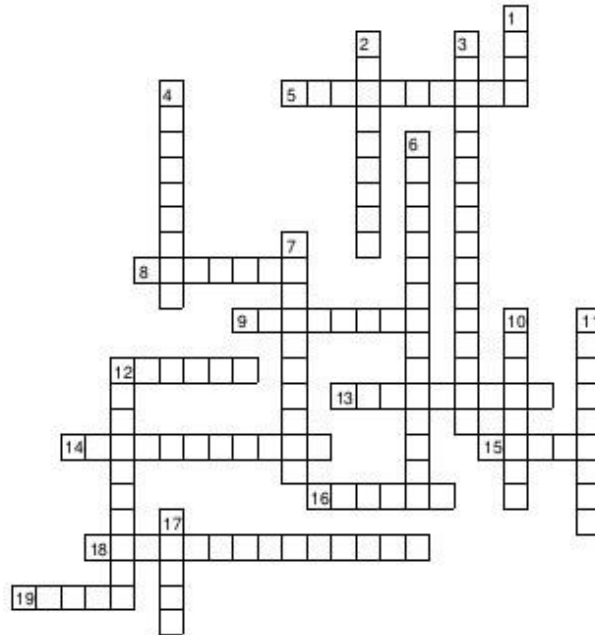
3 ángulos agudos



OBTUSÁNGULO

1 ángulo obtuso

Conceptos de Geometria



Verticales

1. Angulo que mide 0°
2. Poligono de tres lados
3. Rectas que se cortan generando angulos rectos
4. Triangulo que tiene sus dos lados iguales
6. Angulos cuya suma es 90°
7. Triangulo que tiene un angulo recto
10. Triangulo que tiene sus tres lados desiguales
11. Angulo que mide 360°
12. Triangulo que tiene sus tres anguos agudos
17. Angulo que mide 180°

Horizontales

5. Triangulo que tiene sus tres lados iguales
8. Es el punto de interseccion de los lados de un angulo.
9. Angulo que mide menos mas de 180° y menos de 360°
12. Espacio generado por dos semi rectas que tienen un mismo origen.
13. Rectas que no se cortan sin importar cuanto se prolonguen
14. Triangulo que tiene un angulo obtuso
15. Angulo que mide 90°
16. Angulo que mide menos mas de 90° y menos de 180°
18. Angulos cuya suma es 180°
19. Angulo que mide menos mas de 0° y menos de 90°

Después de desarrollar el cruciletras, ejecute las siguientes construcciones:

1. Construcción que cumple el punto 3 de las verticales del cruciletras.
2. Construcción que cumple el punto 7 de las verticales del cruciletras.
3. Construcción que cumple el punto 12 de las verticales del cruciletras.
4. Construcción que cumple el punto 12 de las horizontales del cruciletras.
5. Construcción que cumple el punto 13 de las horizontales del cruciletras.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN PARA EL TALLER NÚMERO UNO DE GEOMETRÍA.

Escribir una V si el enunciado es verdadero o una F si el enunciado es falso y justificar por qué ha dado esa respuesta.

1. El triángulo isósceles es aquel que tiene todos sus ángulos iguales. _____
2. El triángulo acutángulo es aquel que tiene sus tres ángulos agudos. _____
3. El ángulo se define como el espacio de dos semirrectas que tienen el mismo origen. _____
4. Las rectas perpendiculares son aquellas que por mucho que se prolonguen jamás se cortan. _____
5. Los triángulos acutángulos también pueden ser triángulos isósceles. _____
6. Un ángulo que mide 120 grados se denomina ángulo agudo. _____
7. Un triángulo equilátero puede ser también un triángulo acutángulo. _____
8. Un triángulo escaleno también podría ser un triángulo rectángulo. _____
9. El punto donde se interceptan los lados en un triángulo se denomina ángulo. _____
10. Las rectas perpendiculares definen ángulos rectos. _____