

País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Oscar Adrián Uribe Lopera	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
sexto	Estadística.	Elementos básicos de estadística.	2 horas Corresponde a las semanas 9 y 10 del primer periodo.
Criterios de desempeño.			
Utiliza los elementos básicos de la estadística para interpretar datos e identificarlos, utilizando situaciones planteadas.			
Actividades.			
Leer, observar, analizar e interpretar informaciones estadísticas para reconocer los elementos básicos de la estadística.			
Metodología			
Trabajo en casa a través de la observación de elementos básicos de la estadística para resolver el taller enviándolo al docente para su respectiva valoración y luego desarrollar la respectiva evaluación para afianzar el aprendizaje de los conceptos trabajados.			
Evaluación	El ejercicio de evaluación consiste en responder 10 preguntas respecto a los elementos básicos de la estadística trabajados en el taller propuesto para ser desarrollado en casa.		
Web gráfica y/o Bibliografía	Pinterest.com		

ANEXOS AL TALLER DE ESTADÍSTICA NÚMERO UNO.



Utilizando los conceptos básicos de estadística los cuales debes leer, observar y analizar en la anterior imagen, contestar las preguntas que se plantean en la siguiente situación:

Considere los siguientes datos que se muestran en la siguiente tabla y responda las preguntas planteadas a continuación:

Marca	cantida d	Reprod .	Precio	Memori a Interna	Capacida d cámara	Capac. Chip Memori a	Color	pantall a
LG	5	MP3	\$5,000.00	2 GB	3 MP	2 GB	Azul	TOUCH
Sony E	10	MP4	\$4,500.00	512 MB	2 MP	2 GB	Negr o	LCD
Bb	15	MP4	\$10,000.0 0	2 GB	5 MP	4 GB	Todo s	LCD
Motorol a	10	MP3	\$3,000.00	1 GB	2 MP	2 GB	Rojo / Negr o	LCD
Nokia	5	MP3	\$2,500.00	2 GB	2 MP	1 GB	Negr o / Azul	LCD

- 1) ¿Cuántas variables hay?
- 2) ¿Cuáles son cuantitativas?
- 3) ¿Cuáles son cualitativas?
- 4) ¿Cuál es el precio promedio?
- 5) ¿Qué porcentaje de los celulares tienen cámara con capacidad de MP?
- 6) Si la muestra representa la venta de un día, ¿Cuál es el celular más vendido?

Más preguntas planteadas para ser resueltas:

7. De qué población estamos hablando?
8. Dar un ejemplo de una muestra de esta población.
9. Qué variables tendrías en cuenta para adquirir un equipo móvil celular? Explique las razones.
10. Un análisis generalizado de lo que representa la tabla de datos, es decir escribir en un texto lo que observas en la tabla.

**EVALUACIÓN DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS ADQUIRIDOS EN LA
ELABORACIÓN DEL TALLER NÚMERO UNO DE ESTADÍSTICA.**

Utilizando la estrategia para completar, desarrolla la siguiente evaluación, la cual será devuelta al docente para ser valorada.

1. El _____, es cada uno de los _____ que se ha obtenido al realizar un estudio _____
2. La capacidad de la cámara es una _____ estadística que corresponde al tipo cuantitativo, en el caso de un teléfono Nokia esta corresponde a _____
3. El conjunto de celulares que corresponde a la marca Sony E es una _____ Estadística cuya cantidad en equipos corresponde a _____
4. El tipo de reproductor corresponde a una variable _____, en el caso de los celulares LG esta corresponde a _____
5. El precio es una variable _____, en el caso de los celulares Motorola, corresponde a _____
6. Las variables en estadística pueden ser _____ cuando se refieren a cualidades de la población y _____ cuando se refieren a las cantidades en la población.
7. La _____ es la ciencia que se encarga de recolectar, organizar, resumir y analizar _____ para después obtener conclusiones.
8. En un conjunto de datos cuantitativos la manera como estos se suman y se dividen por la cantidad se denomina _____
9. Cada una de las características o cualidades o cualidades que poseen los individuos de una población se denomina _____, en el caso de la tabla anterior un ejemplo de variable corresponde a _____
- 10.