

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Adriana María Moscoso Acevedo</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
	<b>Lengua castellana</b>	<b>Literatura de tradición Oral</b>	<b>1 semana</b>
<p align="center"><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce las características de los textos de Tradición Oral.-</li> <li>-Hace de la Lectura un Habito que contribuye a su formación personal.</li> <li>-identifica en los textos sus partes constitutivas: Idea principal, y secundarias, Párrafos, Títulos, Subtítulos, Citas textuales.</li> <li>-Identifica la Función Gramatical que cumple cada una de las partes que forman la Oración. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los fonemas, la palabra, el enunciado, el párrafo y el texto.</li> <li>-Clases de oraciones según la entonación.</li> </ul> </li> <li>-comprensión lectora en los niveles Literal, Inferencial y Critica.</li> <li>-ortografía y caligrafía.</li> </ul>			
<p align="center"><b>. Actividades</b></p> <p><b>-competencia Ortografica.</b> Uso de los signos de puntuación. Conceptualización. _Coloca los signos de puntuación al siguiente <b>texto Los Animales.</b> Coloca los signos de puntuación a las siguientes oraciones donde sea necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza 6 oraciones aplicando los signos de puntuación vistos.</li> <li>-Construye una breve historia, empleando los signos de puntuación vistos.</li> </ul> <p><b>Aptitud verbal:</b> Diviértete organizando las silabas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usando las silabas contenidas en cada figura, construye tres palabras que sean afines.</li> <li>-De la siguiente lista de oraciones, selecciona la que es correcta, toma nota en tu cuaderno.</li> </ul> <p align="center"><b>Comprensión Lectora: Texto N°1.La Libélula</b></p> <p>De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas es un taller de selección multiple, por lo tanto debes leer muy bien, subrayando las palabras que no conozcas y buscando su significado para entender mejor.</p> <p align="center"><b>Repasemos lo aprendido: Usos de las grafías B y V.</b></p> <p align="center">-</p> <p align="center">Escribe <b>B o V</b>, en el guion según la norma ortográfica.</p> <p align="center"><b>Lectura de imágenes.</b></p> <p>Observa las siguientes imágenes y escribe sus cualidades, construye un cuento breve con dichas imágenes, colorea.</p>			

<b>Metodología</b>	
Se entregará a cada estudiante la copia de los textos para la realización de las lecturas correspondientes, se trabaja metodología taller, donde el estudiante es orientado a: leer, pensar, analizar, resolver, confrontar, modificar y disfrutar, tanto de la lectura como de la investigación, lluvia de ideas, cuestionarios, producción de textos,.	
<b>Evaluación</b>	Lecturas de textos, exposición, conversatorio, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión lectora tipo pruebas saber, evaluación escrita, participación.
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Textos de lenguaje Santillana, páginas web, diccionarios, libros de lectura.