

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Yamile de Jesús Calle. Gladis Henao		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
Cuarto	Ciencias Sociales	Derechos y deberes, entidades que defienden los derechos, necesidades básicas de los seres humanos, Gobierno escolar nuestro país, la constitución,			
Criterios de desempeño					
<p>Analizar los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.</p> <p>Reconocer las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos.</p> <p>Identificar las necesidades básicas de todo ser humano.</p> <p>Relacionar términos y conceptos sobre nuestro país.</p> <p>Reconocer el gobierno escolar y sus funciones.</p>					
Actividades					
Taller escrito comprensión de tema, desarrollo de preguntas. Desarrollo de actividades prácticas, crucigramas, carteleras, trabajo escrito.					
Metodología					
Los talleres los desarrollaran de manera física luego los sustentaran de manera individual, trabajo escrito se harán las correcciones de manera grupal en las clases.					
Evaluación		Revisión del taller y sustentación corrección grupal.			
Webgrafía y/o Bibliografía		pág. web, textos de grado cuarto, vivencias, etc.			

1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. Los niños y niñas en sus primeros años de vida, tienen derechos que es necesario respetar. ¿Cuáles son?
2. Elabora una tira cómica o una secuencia de dibujos en la que expliques la importancia de respetar los derechos de los niños.
3. Escribe tres razones por las cuales debemos vivir en paz con las demás personas.
4. Busca información en periódicos, revistas e internet sobre la situación de la niñez en Colombia y escribe.
 - a. Dificultades de la niñez Colombiana.
 - b. Logros de la niñez Colombiana.
5. Con el tema de los derechos de la niñez prepara y aplica una entrevista a una persona cercana a ti. Sigue el modelo.

Nombre de la persona entrevistada.....

Cargo.....

Experiencia en el tema.....

¿Cuáles crees que son las principales causas de la violencia en Colombia?.....

El gobierno ¿qué medidas ha tomado para mejorar la situación de violencia en Colombia?

Como persona que vive en el país, ¿De qué forma puede colaborar para evitar la violencia?

¿Qué opina de los procesos de paz en el país?.....
6. Completa las siguientes afirmaciones. Ayúdate con las palabras de las que encuentras en la sopa de letras.

c	g	e	n	e	r	a	c	i	o
o	e	a	b	d	c	e	a	f	c
n	g	s	h	i	o	j	r	z	d
v	m	t	p	d	m	n	i	ñ	p
i	e	e	h	e	p	w	ñ	o	r
v	s	r	g	r	r	e	o	p	e
e	c	n	f	e	e	a	r	l	n
n	u	u	d	p	n	y	n	n	s
c	c	r	a	z	s	u	z	z	i
i	h	a	e	r	i	i	q	a	a
a	a	ñ	o	m	o	o	a	m	n
	i	m	z	n	n	ñ	z	b	p
n	a	m	i	s	t	a	d	v	o
d	e	r	e	c	h	o	x	c	l

- a. La niñez es la..... de nuestro país, por ello debemos tener capacidad De..... y..... por sus problemas.
- b. La niñez Colombiana despierta por su situación de indefensión. Vive valores como La.....necesita que la sociedad lo trate con.....

- c. El respeto por los.....de la.....permite que en nuestro país surja una nueva.....que valore a las demás personas y que pueda tener una convivencia en paz.
- 7. Realiza un dibujo que muestre cómo respetan y valoran tus derechos en la sociedad, en el colegio y en tu hogar.
- 8. En todas las instituciones (escolares, laborales, la familia, el barrio) existen normas que se deben cumplir, las normas tienen como propósito mantener el orden y la organización social. Escribe normas para cada institución.

Selecciona la afirmación que consideres correcta.

- 9. En nuestro país, las niñas y los niños quedan sin padres por hechos violentos y por abandono, entre otros motivos. De acuerdo con lo que piensas, esos niños deberían
 - a. Dedicarse a conseguir nuevos padres.
 - b. Ser acogidos por la comunidad.
 - c. Encerrarse en un sitio seguro.
 - d. Ser “rebuscadores”.
- 10. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descubren que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que esta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come.
¿Qué derecho del niño intenta defender el papá?
 - a. Al amor y al cuidado.
 - b. A la buena alimentación.
 - c. A tener una familia.
 - d. A la educación y la cultura.
- 11. Jenny tiene 12 años de edad. Su mamá está obligándola a trabajar en un bar todas las noches. Ella piensa que esto no debe ser permitido y quiere poner una denuncia, pero no sabe a dónde ir. Tú le podrías recomendar que pida ayuda en
 - a. la Alcaldía o la Gobernación.
 - b. un centro de salud o un hospital.
 - c. el Concejo Municipal o la Asamblea.
 - d. una Comisaría de Familia o el Instituto de Bienestar Familiar.
- 12. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?
 - a. Consejo Directivo, Consejo Académico, rector y personero.
 - b. Consejo Estudiantil y personero.
 - c. Consejo Directivo, Consejo Académico y rector.
 - d. Consejo Estudiantil y Consejo de Padres y Asociación de Padres de Familia.

13. En el colegio, las personas que deben velar por la sana convivencia son
- Las personas encargadas de la dirección.
 - Las docentes y los docentes.
 - Los padres de familia.
 - Todas las personas como comunidad educativa.
14. En las calles hemos observado en alguna ocasión que dos o más niños se agarran a golpes. Si presencias una de esas situaciones, tu actitud es
- Animar para que continúen peleando.
 - Presenciar con gran satisfacción en encuentro.
 - Calmar los ánimos de los que pelean.
 - Intervenir con golpes.
15. Es normal que haya disgustos entre compañeros y compañeras. Para resolverlos, lo mejor es
- Arreglarlo a golpes.
 - Utilizar los insultos.
 - Odiar al otro.
 - Recurrir al diálogo.
16. La semana pasada uno de tus profesores insultó y gritó a varios niños de tu curso, incluido tu mejor amigo. A ti te dio mucha rabia. ¿Cuál es la mejor opción para hacer valer tus derechos?
- Deberías guardar silencio.
 - Deberías controlar tus emociones la próxima vez.
 - Deberías buscar apoyo en el Consejo Estudiantil.
 - Deberías olvidar lo que ocurrió.
17. *El personero de un colegio propuso cambiar el manual de convivencia para que se les permita a todos los estudiantes, hombres y mujeres, tener el pelo tan largo como quieran, siempre y cuando lo lleven arreglado. La propuesta fue aceptada. Un estudiante de este colegio no está de acuerdo con el cambio porque cree que va en contra de los buenos modales y la buena imagen del colegio. Para manifestar su desacuerdo, este estudiante debe
- pedirle a los profesores que promuevan los buenos modales entre sus compañeros.
 - respetar la decisión y manifestar su inconformidad al personero y demás directivas del colegio.
 - hacer una campaña entre sus compañeros del colegio para promover la destitución del personero.
 - negarse a entrar a clases hasta que la decisión sea cancelada o hasta que renuncie el personero.
18. Para formar parte del grupo de danzas de un colegio, los estudiantes deben pasar unas pruebas de baile. Camila le dijo a la entrenadora que quería hacer las pruebas, pero la entrenadora no la dejó intentarlo porque Camila no es delgada. ¿Quién procedió de modo incorrecto en esta situación?
- El colegio, por establecer pruebas para entrar en el grupo de danzas.

- b. Camila, por no hacer dieta para poder entrar en el grupo de danzas.
 - c. La entrenadora, por rechazar a Camila por su peso.
 - d. La entrenadora, por tomar las decisiones del grupo.
19. Un grupo de los niños más grandes del salón le dice al niño nuevo: "Ya sabe, ¿no? Aquí a los nuevos, si se portan bien, les va bien. Además, se les garantiza la seguridad. Uno nunca sabe: puede haber robos, accidentes...". ¿Cómo se puede entender lo que querían decir los niños grandes?
- a. Se trata de una amenaza que involucra posibles robos y violencia.
 - b. Se trata de un pedido para ayudar a vigilar a otros alumnos nuevos.
 - c. Se trata de una información importante sobre el reglamento del colegio.
 - d. Se trata de una invitación para que el niño nuevo se una al grupo de los grandes.
20. En un equipo deportivo se da una discusión, porque el mejor jugador, Andrés, casi no hace pases. Todos los jugadores se reúnen, hablan y acuerdan que es necesario confiar en todo el equipo y trabajar en conjunto para ganar los partidos. Sin embargo, después de un tiempo, los jugadores se vuelven a quejar porque Andrés no ha cambiado. ¿Cuál puede ser la razón por la que el conflicto continúa?
- a. Que el equipo nunca llegó a un acuerdo para lograr jugar bien juntos.
 - b. Que Andrés no es el capitán del equipo y por tanto no es responsable de la solución.
 - c. Que Andrés no está cumpliendo el acuerdo de confiar en sus compañeros.
 - d. Que los otros jugadores no cumplieron sus compromisos.
21. Para prevenir conflictos graves en tu curso, debes.
- a. Responder de manera agresiva siempre que haya problemas o dificultades.
 - b. No responder de inmediato cuando se presentan problemas, pero desquitarse luego.
 - c. Evitar los conflictos a toda costa, incluso evitar al as personas conflictivas.
 - d. Prestar atención a las situaciones conflictivas y dialogar en todas las circunstancias.

Organización del estado

22. Según la Constitución, es deber del Estado y de la sociedad proteger las riquezas culturales de la Nación. ¿En cuál de las siguientes situaciones se cumple este deber?
- a. Se obliga a un grupo indígena a cambiar algunas de sus tradiciones por considerar que violan los Derechos Humanos.
 - b. Se recomienda construir barreras de seguridad en las carreteras.
 - c. Se envía al ejército a combatir a grupos armados ilegales que han estado secuestrando ciudadanos.
 - d. Se prohíbe demoler una casa que perteneció hace 200 años a un prócer de la independencia.
23. El poder público en Colombia está dividido en las ramas ejecutiva, la legislativa y judicial. Explica el porqué.
24. ¿qué hace cada poder?
25. Investiga ¿cómo se aprueban las leyes?

26. Defina los siguientes conceptos en el cuaderno de sociales:

- a. Entidades territoriales.
- b. Población.

27. ¿El continente donde se ubica Colombia se llama?

28. Dibuja y colorea el mapamundi ubica en él a Colombia.

29. Dibuja el mapa de Colombia y sus departamentos, encierra en un círculo el departamento donde vives.

30. Ubique en un mapa de Colombia las coordenadas geográficas que lo componen.

31. Dentro de la extensión del territorio. Nacional explique:

- a. la zona continental.
- b. La zona marítima.
- c. El espacio aéreo.

32. Ubique en un mapa de Colombia (un nuevo mapa diferente al anterior) las fronteras.

33. Busque en la sopa de letras diez palabras para completar la información del siguiente texto.

texto

T	E	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	G
E	X	N	K	X	R	F	N	N	D	Z	K	S	B
R	T	N	J	V	B	O	M	B	R	X	L	T	A
R	E	S	L	N	H	W	N	V	Q	Q	M	B	C
I	N	A	G	L	F	F	Y	T	R	W	C	G	I
T	S	T	C	O	N	T	I	N	E	N	T	A	L
O	I	R	J	K	Y	D	T	A	S	R	V	R	B
R	O	D	A	T	S	E	L	X	P	A	A	E	U
I	N	Q	N	Q	H	E	U	R	A	G	N	S	P
O	K	W	W	W	U	J	S	R	C	D	R	W	E
V	E	N	E	Z	U	E	L	A	I	J	T	Q	R
D	R	T	E	P	K	U	T	E	O	M	U	A	L
A	D	M	I	N	I	S	T	R	A	T	I	V	A

Colombia en un _____
nación conformado por sus habitantes, el
_____ y el poder público. Está
organizado como una _____ con
centralización _____ política _____ y
descentralización _____. Tiene
una _____ de 2.070.408 km²,
distribuidos en una zona _____,
una zona marítima y un _____ aéreo.
Posee _____ con once países, entre
los que se encuentran _____ y
Nicaragua, con los cuales tiene
_____ limítrofes.

34.. El universo, explicar y pegar imágenes por cada concepto.

- a. ¿Qué es el universo?
- b. ¿Qué es una galaxia?
- c. ¿Qué es un sistema solar?
- d. ¿Qué son las estrellas?
- e. ¿Qué son los planetas?
- f. Dibujo el sistema solar, investiga y ubica en él la tierra y a los demás planetas que lo conforman.

g. Aunque se dice que la tierra es redonda, no es una esfera perfecta, nuestro planeta presenta dos movimientos explicalos.

35. Leo comprensivamente el texto y le doy significado a las palabras subrayadas.

¿QUÉ ES LA GEOGRAFIA?

El espacio geográfico es un concepto utilizado por la ciencia geográfica para definir el espacio organizado por la sociedad. Es el espacio en el que se desenvuelven los grupos humanos en su interrelación con el medio ambiente, por consiguiente es una construcción social, que se estudia como concepto geográfico de paisaje en sus distintas manifestaciones (paisaje natural, paisaje humanizado, paisaje agrario, paisaje industrial, paisaje urbano, etc.). También se emplea el término territorio.