

Taller de matemática grados cuartos. Operaciones básicas.

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Yamile de Jesús Calle. Gladis Henao</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>Cuarto</b>	<b>Matemática</b>	<b>Operaciones básicas, recta numérica, problemas matemáticos, polígonos unidades de longitud, unidades de volumen, unidades de masa y peso</b>	
<b>Criterios de desempeño</b>			
<b>Resolver problemas que implican el uso de suma y/o resta y otras operaciones. Reconocer y clasificar polígonos. Reconocer las unidades de longitud, volumen y masa.</b>			
<b>Actividades</b>			
<b>Ejercicios de comprensión lectora, solución de problemas de operaciones elaboración de ejercicios por medio de comprensión. Desarrollo de actividades prácticas.</b>			
<b>Metodología</b>			
<b>Los talleres los desarrollaran de manera física luego los sustentaran de manera individual, trabajo escrito se harán las correcciones de manera grupal en las clases.</b>			
<b>Evaluación</b>	<b>Revisión del taller y sustentación corrección grupal.</b>		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	<b>pág. web, textos de grado cuarto, pirámide, integrado, etc.</b>		

**1. Ordena y realiza las adiciones**

$$9,848 + 680 = \quad 931.4 + 593 =$$

$$8,857 + 52.5 = \quad 4,834 + 0.456 =$$

$$59.99 + 893 = \quad 6.842 + 0.403 =$$

$$5,967 + 997 = \quad 727.9 + 17.4 =$$

$$1,061 + 0.129 = \quad 487.4 + 152 =$$

Realizo los problemas.

- 2. En una fábrica trabajan 199 personas, en la primera planta hay 58 y en la segunda 69. ¿Cuántas trabajan en la tercera?**
- 3. Un ascensor inicia el descenso a 200 metros de altura y se para 147 metros. ¿Cuántos metros descendió?**
- 4. Se construye un rascacielos de 48 plantas y cada una hay 13 viviendas ¿cuántas viviendas tiene en total?**
- 5. El año pasado la señora Ramírez invirtió \$ 670. 000 en útiles escolares para sus hijos. Este año pago \$ 120 000 más. ¿Cuánto gasto en los dos años?**
- 6. Sandra compró 5 camisas a \$ 38 900 cada una y 4 pantalones a \$ 58 700 cada uno. ¿Cuánto pago en total?**
- 7. Santiago compró 12 cajas de chocolates; en cada caja hay 50 chocolates. Si desea repartirlos entre 30 niños, ¿Cuántos chocolates le corresponden a cada uno?**
- 8. Pepe tiene el doble de canicas que Luis y entre los dos reúnen 30 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Pepe y cuántas canicas tiene Luis?**
  - a. Pepe tiene 6 canicas y Luis tiene 5 canicas.
  - b. Pepe tiene 15 canicas y Luis tiene 15 canicas.
  - c. Pepe tiene 20 canicas y Luis tiene 10 canicas.
  - d. Pepe tiene 60 canicas y Luis tiene 30 canicas.

## 9. Resuelve.

I.- Lee con atención y resuelve los problemas utilizando la multiplicación y la división

1.- El profe de educación física compró 18 balones de fut bol, pagó por ellos 2 700 pesos. ¿Cuánto costó cada balón?

R.- Cada balón costó \_\_\_\_\_ pesos



2.- Doroteo cosechó 475 naranjas y las acomodó en cajas de 25 naranjas cada una ¿cuántas cajas utilizó en total?

R.- Utilizó \_\_\_\_\_ cajas



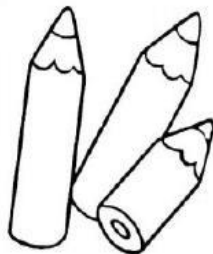
3.- En un club deportivo asistieron 132 niños. Se deben de formar equipos de fut bol con 11 jugadores cada uno ¿cuántos equipos se podrán formar como máximo?

R.- Se podrán formar \_\_\_\_\_ equipos



4.- Leopoldo tiene 240 lápices de colores, si los guarda en cajas en las que caben 20 piezas ¿cuántas cajas utilizará?

R.- Utilizará \_\_\_\_\_ cajas



5.- ¿Con cuál cuenta se te hizo más fácil resolver los problemas? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

División

Multiplicación

División

Multiplicación

División

Multiplicación

División

Multiplicación

10. En la clase de matemáticas, la profesora Inés presenta las siguientes cuatro fichas marcadas con algunos dígitos para que los niños formen números: ¿Cuál es el mayor de los números de tres dígitos que los niños pueden formar con las fichas?



- A. 327      B. 372      C. 732      D. 730

11. Ana, Juan, José y Daniela participaron en una práctica de tiro al blanco. La tabla muestra los resultados de los participantes.

Participante	Intentos	aciertos
Ana	20	15
Juan	30	15
José	20	10
Daniela	30	10

¿Cuántos intentos y aciertos tuvo José en la práctica de tiro al blanco?

- A. 30 intentos, 15 aciertos.      B. 30 intentos, 10 aciertos.      C. 20 intentos, 15 aciertos.  
 D. 20 intentos, 10 aciertos.

12. Camila quiere comprar la maleta, pero solo tiene 25.950\$ ¿Cuánto dinero le falta a Camila para comprar la maleta.



- a. 42.350      b. 42.450      c. 43.750.      d.43.750

13. ¿Cuánto deben pagar 5 adultos para entrar en el circo? A. \$ 6.000 B. \$10.000 C. \$20.000 D. \$30.000 Un grupo de niños pagó en total por las entradas al circo \$24.000. ¿Cuántos niños formaban el grupo?

- A. 6      B. 8      C. 10      D. 12

14. Completo la secuencia de múltiplos.

- 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 0, 5, 10, 15, 20, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 0, 7, 14, 21, 28, 35, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**15. Completa los conjuntos de divisores.**

Divisores de 30 = {1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_}

Divisores de 14 = {1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_}

Divisores de 26 = {\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_}

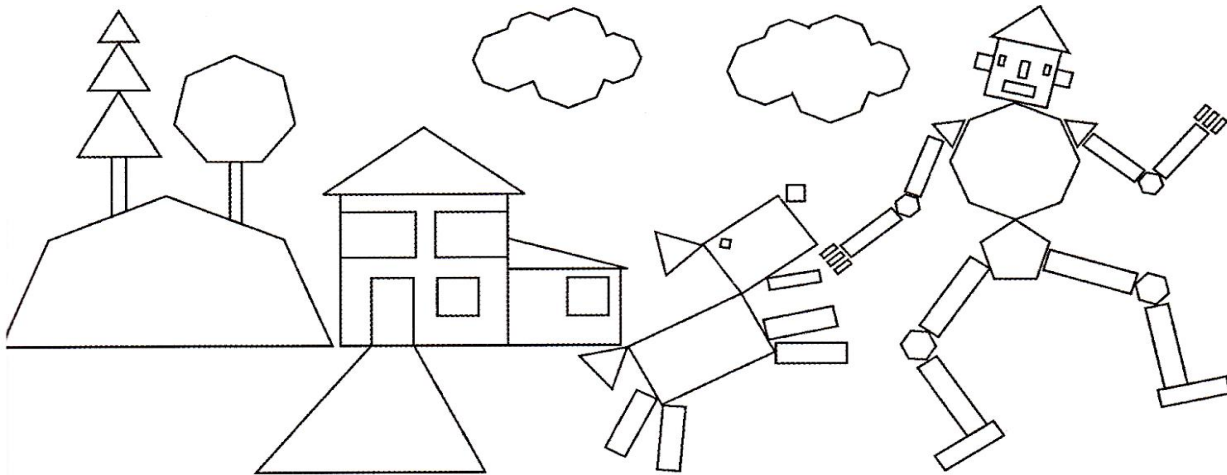
Divisores de 68 = {1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_}

**16. Adriana tiene 30 dulces y 12 colombinas para repartir entre sus 6 amigos. Ella desea ser equitativa en la repartición como los debe repartir.**

Los polígonos.

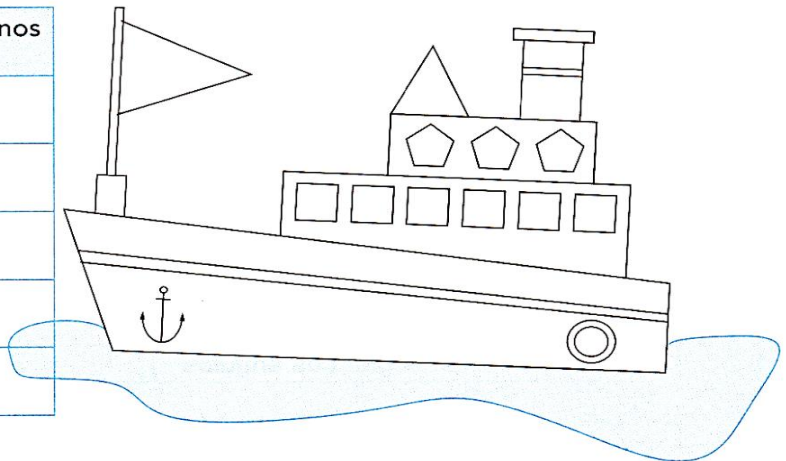
Son figuras planas cerradas, formadas por segmentos, de línea recta, que no se cruzan entre sí. Consulta las clases de polígonos y dibújalos.

**17. Colorea de azul los polígonos regulares y de rojo los polígonos irregulares.**



**18. ¿Cuáles polígonos identificas en la figura? Completa la tabla según lo que observas**

Nombre del polígono	Número de polígonos



Unidades de longitud.

Por lo general, para medir la longitud de dos sitios alejados entre sí, utilizamos unidades como el decámetro (dam), el hectómetro (hm) o el kilómetro (km).

Para medidas cortas usualmente utilizamos unidades como el milímetro (mm), el centímetro (cm), el decímetro (dm).

Estas unidades se conocen como los múltiplos y divisores o submúltiplos del metro.

Leo y resuelvo

## 19. UNIDADES DE LONGITUD.

En una competencia ciclística los deportistas parten de una población ubicada a 150 kilómetros de la meta. Todos salen en grupo; cuando llegan al primer premio de montaña, José y Roberto se escapan del lote para conquistar el premio se halla a 100 kilómetros de la meta y tiene una altitud, es decir, una altura respecto al nivel del mar, de 2500 metros.

Según el entrenador de Roberto, el próximo premio de montaña se encuentra a 20 kilómetros de la meta y tiene una altitud de 2000 metros, por tanto, le ordena a su dirigido partir antes de este ascenso, para así alejarse del grupo y tomar una buena distancia. Roberto sigue las instrucciones del entrenador y sale del grupo de ciclistas faltando 5 kilómetros para llegar al premio de montaña, tomándole 800 metros de distancia. Finalmente y con gran esfuerzo, Roberto ganó la etapa con una ventaja menor de un metro sobre el segundo ciclista.

Subrayemos en el texto las medidas que se mencionan.

Ahora, contestemos los interrogantes.

- ¿Cuál unidad es la más apropiada para medir la distancia entre dos poblaciones? \_\_\_\_\_
- ¿En qué unidades de medida se expresa la altura de los premios de montaña respecto al nivel del mar? \_\_\_\_\_
- ¿Con qué unidades podemos medir la distancia que hay entre Roberto y el segundo ciclista, justo antes de llegar a la meta? \_\_\_\_\_
- ¿Qué otras unidades de medidas de la distancia conocemos? \_\_\_\_\_

La longitud es la distancia en línea recta, que existe entre dos puntos. El metro (m) es la unidad de referencia.

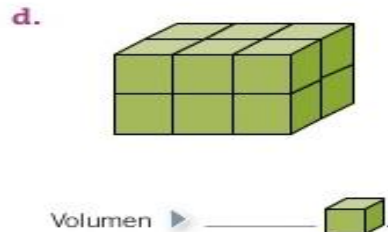
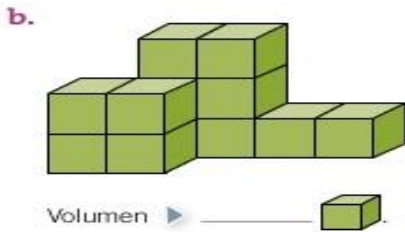
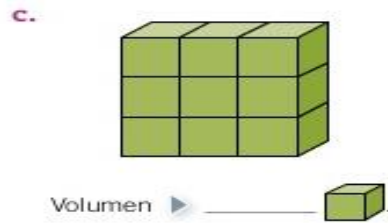
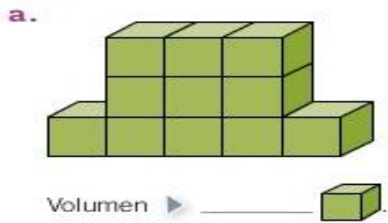
OBSERVA LA IMAGEN Y RESUELVE.  
UNIDAD DE VOLUMEN.

La cantidad de espacio que ocupa un cuerpo se conoce como volumen.

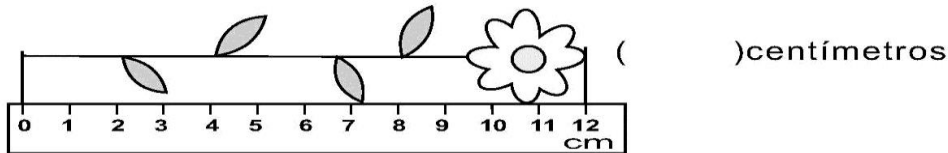
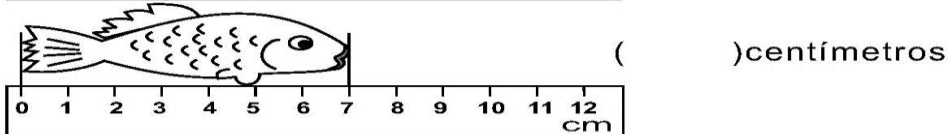
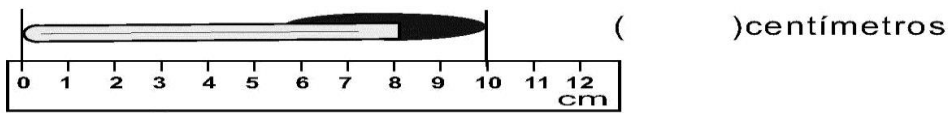
El volumen de un cuerpo se mide en unidades cúbicas. Las que más se emplean son el metro cúbico ( $m^3$ ), el centímetro cúbico ( $cm^3$ ) y el decímetro cúbico ( $dm^3$ ).

El volumen de algunos sólidos regulares se calcula multiplicando: Largo x Ancho x Altura.

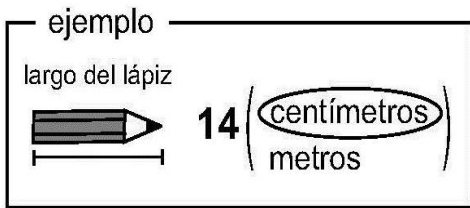
## 20. Si no tiene cubos escondidos, ¿Cuántos cubos hay en cada sólido?



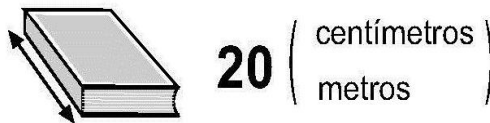
21. Escribe las medidas.



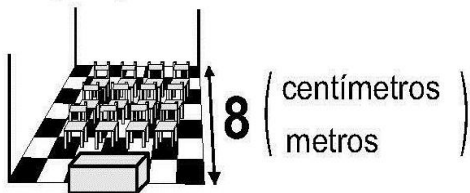
22. Encierro la unidad de medida más adecuada.



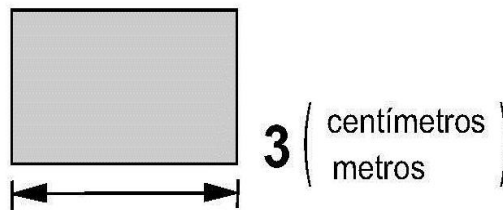
a) largo de libro



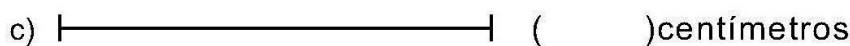
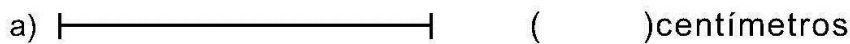
b) largo de aula



c) largo de pizarrón



23. Mido el largo de cada línea utilizo la regla.



24. En un almacén se empaican pelotas de tenis en frascos de la siguiente manera.



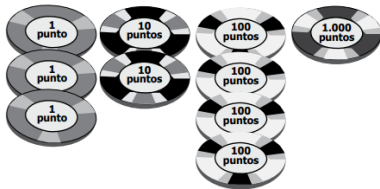
Un cliente lleva una caja que contiene 12 frascos como la anterior. ¿Cuántas pelotas se llevo

- A. 12                                      b. 15                                      c. 36                                      d. 48.

25. En un juego se distribuyen fichas, cada una con diferente número de puntos.



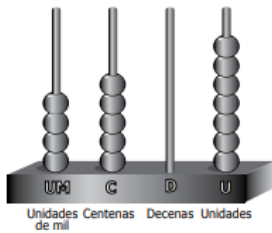
Si un jugador tiene la siguiente cantidad de fichas.



¿Cuántos puntos en total tiene el jugador?

- A. 1.090 puntos.                                      B. 1.423 puntos.                                      C. 3.070 puntos.  
D. 3.241 puntos.

26. La profesora Adriana represente un número en este ábaco.



¿Qué número represento la profesora?

- . A. 457                                      B. 754                                      C. 4.507                                      D. 7.054.

27. Dibuja en ábacos los siguientes números escribe su nombre.

- 34.567                                      45.679                                      56.890                                      123.768                                      1.234.

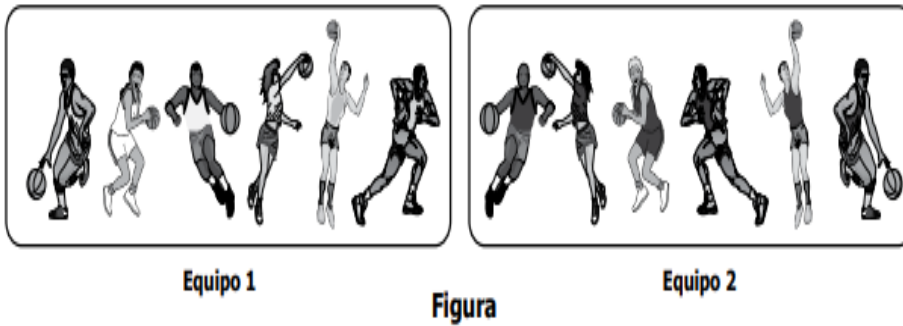
28. En el grado quinto de un colegio hay dos cursos. En quinto A hay 33 estudiantes y en quinto B hay 12 estudiantes más.

¿Cuántos estudiantes hay en quinto B?

- A. 12                                      B. 21                                      C. 33                                      D. 45.



29. A un entrenamiento de basquetbol asisten 12 jugadores, el entrenador conformo dos equipos.



Si después el entrenador conformó tres equipos con la misma cantidad de jugadores, ¿con cuántos jugadores conformó cada equipo?

- A. 3                      B. 4                      C. 8                      D. 9.

30. consulta cuales son las medidas de masa y peso y realiza una cartelera.

**La recta numérica.**

La recta numérica o recta real es un gráfico unidimensional o línea recta la cual contiene todos los números

Usa la recta numérica para hacer los problemas.

1	<p>Tengo 8 años y mi hermana Pepa tiene 7 más que yo. ¿Cuántos años tiene mi hermana Pepa?</p> <p>1. Marca en la recta cuántos años tengo.</p> <p>2. Marca en la recta los años que tiene Pepa más que yo.</p> <p>3. Pepa tiene _____ años.</p>	OPERACIÓN	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>27</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>24</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>22</td></tr> <tr><td>21</td></tr> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
28																															
27																															
26																															
25																															
24																															
23																															
22																															
21																															
20																															
19																															
18																															
17																															
16																															
15																															
14																															
13																															
12																															
11																															
10																															
9																															
8																															
7																															
6																															
5																															
4																															
3																															
2																															
1																															
2	<p>En mi hucha hay 10€ he metido algunos más y ahora tengo 19€. ¿Cuántos € he metido?</p> <p>1. Marca en la recta cuántos euros tenía.</p> <p>2. Marca en la recta cuántos euros tengo ahora.</p> <p>3. La diferencia entre ambas cantidades es _____€</p>	OPERACIÓN																													
3	<p>Había 7 niños invitados a mi cumpleaños pero al final han venido 11. ¿Cuántos niños han venido sin invitación?</p> <p>1. Marca cuántos niños había invitados.</p> <p>2. Marca cuántos niños vinieron a la fiesta.</p> <p>3. La diferencia entre ambas cantidades es _____ niños</p>	OPERACIÓN																													

Practica la división y la multiplicación.

31. Gonzalo se compró en el mes de enero 18 sobres de cromos de “animales en libertad”. En el mes de Febrero compró 29 sobres y en el mes de Marzo, 22 sobres. Cada sobre tiene 6 cromos. ¿Cuántos cromos compró Gonzalo en estos meses?
32. Una compañía aérea realizó 480 vuelos en un mes. Los primeros 175 vuelos llevaron 247 pasajeros cada uno. Los restantes vuelos, 315 pasajeros cada uno. ¿cuántas personas viajaron con esa compañía aérea durante el mes.
33. En el cuaderno de Marta ha caído un poco de leche y no se sabe cuál es el número que falta. Intenta averiguarlo.

$$2.534x\text{-----} = 30.408$$

34. Pablo va a preparar los bocadillos de salchichón de sus cuatro hijos. Para eso, tiene 31 rodajas de salchichón. En cada bocadillo pone 7 rodajas y las que sobran se las come él. ¿Cuántas rodajas se come Pablo?

35. Relaciona cada división con su cociente y el residuo

$$385.687 \div 5.142 = 301 \text{ } 21$$

$$333.600 \div 3.475 = 47 \text{ } 193$$

$$569.685 \div 1.892 = 96 \text{ } 37$$

$$292.126 \div 6.215 = 75 \text{ } 0$$

36. Al repartir una cantidad de semillas en bolsitas, se llenan 27 bolsitas y sobran 54 semillas. Sin embargo, si se meten 345 semillas en cada bolsita, se llenan 18 bolsitas y no sobra ninguna semilla. ¿Cuántas semillas se metieron en cada bolsita en el primer reparto?