

Taller de matemáticas grados segundos 2020.

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Mónica Patricia Sánchez. Denis Elena Restrepo		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
SEGUNDO	MATEMATICA	Números hasta el 9.999 adición y sustracción, Lectura y escritura de números.			
Criterios de desempeño					
<p>Utilizar los números para contar comparar y describir situaciones de la vida. Usar la adición y la sustracción para resolver problemas. Resolver problemas y dar respuestas aproximadas al cálculo mental.</p>					
Actividades					
<p>Desarrollo de actividades prácticas como sopas de letras crucigramas escritura y lectura de números, desarrollo de operaciones y problemas matemáticos</p>					
Metodología					
<p>Los talleres los desarrollaran de manera física luego los sustentaran de manera individual, se harán las correcciones de manera grupal en las clases.</p>					
Evaluación		Revisión del taller y sustentación corrección grupal.			
Webgrafía y/o Bibliografía		pág. web, textos, navegantes matemáticas, pirámide , etc.			

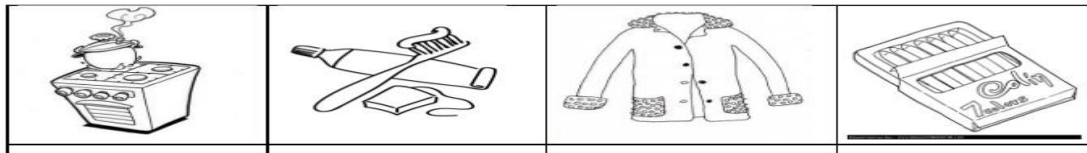
Números hasta 9.999.

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

1. Realiza la descomposición de los números en centenas decenas y unidades.

NUMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
523			
928			
190			
622			
263			

2. Escribe en letras el valor de cada artículo.



900

850

568

420

Orden de números.

3. Colorea con azul el número que esta antes y con rojo el que esta después.

228: 300 229 227

900: 879 901 899

301: 299 300 302

567: 568 560 566

4. Completa las casillas con las series de números en el orden correcto

285					290						296			299
500	501					506			509					513
715						721				725				729
830					835			838						844
945			948						954					959
1.000					1.005							1.012		
3.450				3.454					3.459					

5. Lee y escribe el número que corresponde a las unidades decenas y centenas.

1 centena
6 unidades
7 decenas

C	D	U

8 centenas
3 decenas
0 unidades

C	D	U

9 centenas
4 unidades
6 decenas

C	D	U

5 centenas
4 decenas
1 unidad

C	D	U

6. Rodea los números que tienen una centena.

83	101	4	127
164	99	10	150

7. Números mayores y menores. Colorea según corresponda.

<p>¿Qué número es mayor que 88?</p> <p>79 80 87 76 98</p>	<p>¿Qué número es mayor que 63?</p> <p>31 60 36 83 15</p>
<p>¿Qué número es menor que 34?</p> <p>85 22 92 35 40</p>	<p>¿Qué número es menor que 77?</p> <p>79 80 95 76 70</p>
<p>¿Qué número es mayor que 11?</p> <p>5 8 10 7 12</p>	<p>¿Qué número es mayor que 39?</p> <p>33 18 25 46 12</p>

8. Escribe el signo mayor o menor según corresponda

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

234		245	122		130
321		319	470		467
568		640	657		567

9. Ubica el número según su posición.

Número	um	c	d	u	
129					100+20+9
	8	4	0		
659					
	9	0	5		
628					700+30+1
600					
945					
	1	2	5	9	
					1.000+0+9
2.540					

10. Une con una línea el número con su respectivo nombre.

254	doscientos uno
201	doscientos ochenta y cinco
276	doscientos cincuenta y cuatro
285	doscientos veintiocho
239	doscientos treinta y nueve
228	doscientos setenta y seis

11. Lee y escribe número.

Doscientos diecinueve	-----
Doscientos cincuenta y cuatro	-----
Doscientos tres	-----
Ciento cuarenta y uno	-----
Trescientos cincuenta	-----
Cien	-----

12. Identifica la posición que ocupa el número subrayado.

	<u>3</u> 87	300			
21 <u>6</u>	5 <u>3</u> 2	32 <u>0</u>			
89 <u>4</u>	<u>9</u> 71	4 <u>8</u> 3			
<u>1</u> 07	6 <u>4</u> 5	8 <u>2</u> 8			
7 <u>5</u> 6	66 <u>6</u>	9 <u>1</u> 9			
37 <u>1</u>	19 <u>4</u>	26 <u>2</u>			

13. Identifica la secuencia.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; ____

- a. 55
- b. 58
- c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; ____

- a. 45
- b. 48
- c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

49; 47; 45; 43; ____

- a. 42
- b. 41
- c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?

28; 30; ____; 34; 36; 38

- a. 31
- b. 29
- c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?

____; 50; 60; 70; 80

- a. 49
- b. 40
- c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?

78; 76; ____; 72; ____; 68

- a. 74 y 70
- b. 75 y 71
- c. 77 y 70

14. Realiza las adiciones y sustracciones

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

15. Resuelve.

1) Resuelve:

$$318 + 25 =$$

- a. 568
- b. 343
- c. 523

2) La suma de 357 y 34 es:

- a. 381
- b. 697
- c. 391

3) Resuelve:

$$45 - 18 =$$

- a. 27
- b. 33
- c. 63

4) La diferencia entre 92 y 86 es:

- a. 5
- b. 6
- c. 7

5) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

- a. 14
- b. 6
- c. 40

6) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$87 - \square = 53$$

- a. 34
- b. 24
- c. 130

16. Realiza las sustracciones.

945	653	451	540	568	744	693
-197	-468	-196	-227	-489	-387	-597

17. Rodea de azul los números mayores de 3.000 y de rojo los menores que 2.600

543	2530	315	435	3542	4500
5240	125	652	540	345	5130
351	495	512	6353	2035	5035
				549	542

18. Oredena de acuerdo a su posición.

1 b. $8 + 80 + 400 + 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 b. $3 + 400 + 1000 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 b. $1 + 90 + 300 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 b. $4 + 6000 + 700 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 b. $9000 + 500 + 20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. Busca en la sopa de números.

1	3	7	8	5	1	0	0	5	9
2	0	7	8	9	0	4	4	9	3
4	3	4	2	9	2	2	0	6	5
7	9	4	1	8	3	5	6	9	8
2	3	2	5	0	4	3	4	3	1
8	6	0	6	7	5	7	1	0	9
1	9	8	1	9	8	6	9	7	8

1.378	1.041
9.980	8.342
6.219	2.156
8.918	9.536
3.250	4.420
4.343	2.065

20. Observa la tabla de precios de la librería infantil y marca con una X la respuesta correcta.

TITULO	PRECIO
PINOCHO	2.890
LA ALEGRÍA DE QUERER	4.950
LA RANA FELIZ	5.750

21. De los cuentos recomendados el más económico es.

- a. Pulgarcito.
- b. Pinocho.
- c. La alegría de querer..
- d. La rana feliz.

22. Edgar decidió comprar dos libros: Pinocho y La rana feliz. Entonces debe pagar:

- a. 5.150.
- b. 8.640.
- c. 6.540.

23. Luisa quiere comprar el libro de pinocho. Si tiene un billete de 5.000 entonces.

- a. No puede comprar el libro porque no le alcanza el dinero.
- b. Si puede comprar el libro y le sobra dinero.
- c. No puede comprar el libro porque no tiene dinero.

24. Si María compra los tres libros cuanto dinero debe pagar.

- a. 15.540.
- b. 13.570.
- c. 13.590.

25. Con un billete de 5.000 se puede comprar.

- a. Cualquiera de los tres libros.
- b. Por lo menos dos de los tres libros.
- c. Ninguno de los tres libros.

26. Realizo las sustracciones.

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

27. Realizo las adiciones.

$$\begin{array}{r} 1478 \\ + 4541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3632 \\ + 2247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3621 \\ + 4474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9654 \\ + 5632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3233 \\ + 4651 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3174 \\ + 5639 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve problemas.

28. Si hay 134 peras, 456 manzanas y 350 naranjas. ¿cuánta fruta hay en total?

29. Si tengo 4.000\$ y compro una verdura que me cuesta 3600\$ ¿Cuánto dinero me queda?.

30. En una granja hay 300 vacas, 35 caballos y 19 gallinas ¿ Cuántos animales hay en total?

31. Mecaniza las tablas de multiplicar.

Este link te servirá para mecanizarlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ecSMePh4Mzw>

The image displays nine multiplication tables arranged in a 3x3 grid. Each table is for a specific number from 1 to 9. Each table includes a list of multiplication problems, a large stylized number, and a cartoon character. The background of each table is a different color: 1 (pink), 2 (yellow), 3 (blue), 4 (orange), 5 (light blue), 6 (purple), 7 (red), 8 (green), and 9 (light blue). Each table also features a small 'Kenny CH' logo in the top left corner and 'CH Kenny' text at the bottom.

Table Number	Cartoon Character	Equations
1	Girl with orange hair	$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$
2	Boy with black hair	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$
3	Girl with braids	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$
4	Boy with brown hair	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$
5	Girl with blonde hair	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
6	Boy with brown hair	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$
7	Girl with brown hair	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$
8	Boy with orange hair	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$
9	Girl with brown hair	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$