

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Santiago Molina Uribe</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>Once</b>	<b>Sociales</b>	<b>Principales noticias de actualidad</b>	<b>4 semanas</b>
<b>Criterios de desempeño</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza los factores políticos, económicos y sociales que inciden en la protección del medio ambiente y el bienestar de la humanidad</li> <li>- Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.</li> </ul>			
<b>Actividades</b>			
<p>Análisis de la situación actual del planeta en virtud de la pandemia (del latín pan=totalidad, demos=pueblo) del COVID 19, en comparación con otras catástrofes que ha vivido la humanidad en diferentes épocas.</p> <p>Propuestas y alternativas para el mejoramiento de la calidad de vida en el planeta, buscando formas alternativas de producción sin deteriorar el medio ambiente.</p>			
<b>Metodología</b>			
<p>Propongo el análisis de la pandemia del COVID 19 y la comparación con otras catástrofes humanas que han asolado el mundo como la gripe española, la peste negra o la gripe porcina.</p> <p>Reflexión acerca de alternativas para mejorar el comportamiento humano y su relación con el medio que lo rodea.</p>			
<b>Evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realice un ensayo crítico sobre la situación actual que enfrenta el mundo a raíz de la pandemia del coronavirus, en el que exprese su opinión activa sobre el tema</li> <li>2) Analice y compare la pandemia del COVID 19 que vivimos actualmente, con otras epidemias de dimensiones similares que se han sucedido en el</li> </ol>		

	<p>mundo como la gripe española, la gripe porcina o la peste negra, la cual afectó los continentes de Europa y Asia en el siglo XIV</p> <p>3) Realiza una reflexión en la que plantees una serie de propuestas y acciones que deben asumir, dirigentes y civiles, para mejorar la convivencia en el planeta y evitar nuevas calamidades como esta, capaces de detener totalmente nuestro ritmo de vida, como lo estamos viviendo en este momento</p>
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	<b>Noticieros, prensa, internet</b>

**POSDATA: EL TALLER SE REALIZARÁ EN EL CUADERNO, DE FORMA INDIVIDUAL. PUEDEN APOYARSE EN PRENSA, NOTICIEROS Y REDES SOCIALES, AUNQUE LES RECOMIENDO CORROBORAR LA INFORMACION DE ESTAS ÚLTIMAS, EVITANDO LAS FAKE NEWS.**