

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Santiago Molina Uribe		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel		Área o Asignatura		Tema	
Once		ÉTICA		Epistemología de la ética	
4 semanas					
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> - Promueve el respeto por la vida - Analiza de manera crítica pensamientos y acciones en una situación de discriminación 					
Actividades					
<p>Análisis ético de la situación actual del mundo, y especialmente de nuestro país, respecto al virus del COVID 19.</p> <p>Argumentación de posibles soluciones éticas a la problemática mencionada</p>					
Metodología					
<p>Propongo el análisis de la situación actual que enfrenta el mundo respecto a la pandemia (del latín pan=totalidad, demos=pueblo) del COVID 19, desde un punto de vista ético, de acuerdo con los conceptos trabajados anteriormente en clase. Con base a ello, y en especial con la lectura del capítulo “Homero y Aristóteles” del libro “Los Simpson y la filosofía”, haremos un análisis crítico de la situación, teniendo en cuenta los conceptos de ética y virtud propuestos por Aristóteles. Además, veremos este último concepto estudiado en tiempos del Renacimiento desde la óptica de Nicolás Maquiavelo, y plantaremos, de acuerdo a su visión del mundo, posibles soluciones a eventuales crisis como la que ahora enfrentamos.</p>					
Evaluación		<p>1) De acuerdo con lo visto hasta ahora en clase, y específicamente a los tipos de carácter que posee el hombre según Aristóteles (Virtuoso, Moderado, Intemperante y Vicioso, recuerde los ejemplos vistos en el texto de los Simpson), analice el manejo que le han dado los gobiernos del mundo al control del coronavirus en cada uno de sus países, teniendo en cuenta las medidas adoptadas, y clasifique algunos</p>			

	<p>mandatarios según el tipo de carácter que, según Aristóteles, puedan tener. Justifique sus respuestas.</p> <p>2) Si para Aristóteles la virtud se asocia directamente con el término medio o justo, para Maquiavelo el concepto está ligado íntimamente con el gobierno, pues para el filósofo florentino, esta abarca las cualidades que un buen dirigente debe tener para serlo. Investiga y amplía a profundidad la virtud maquiavélica. Luego imagina que este filósofo existiera en nuestros días, y tal como lo hizo con la familia Borgia en el siglo XV, estuviera aconsejando a nuestro gobierno sobre la manera de enfrentar esta crisis. Ahora, plantea una solución hipotética a la problemática sanitaria actual según las ideas maquiavélicas.</p> <p>3) Analiza a profundidad las diferencias que hallas entre la percepción ética de Aristóteles y Maquiavelo.</p>
<p>Webgrafía y/o Bibliografía</p>	<p>“Homero y Aristóteles” Raja Halwani “El príncipe” Nicolás Maquiavelo</p>

POSDATA: Por motivos de desajustes en el horario, con el grupo 11°2 aún no se ha hecho la lectura del capítulo “Homero y Aristóteles”, por lo que les anexo el link para que cada uno la haga.
<https://www.acfilosofia.org/materias/filosofia-1-bachillerato/662-homer-y-aristoteles.html>

Pueden apoyarse en “El príncipe” de Maquiavelo, que también les anexo
<https://www.cjpb.org.uy/wp-content/uploads/repositorio/serviciosAlAfiliado/librosDigitales/Maquiavelo-Principe.pdf>