

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe Biviana María Pineda		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
PRIMERO	matemáticas	Los numeros naturales			

Criterios de desempeño

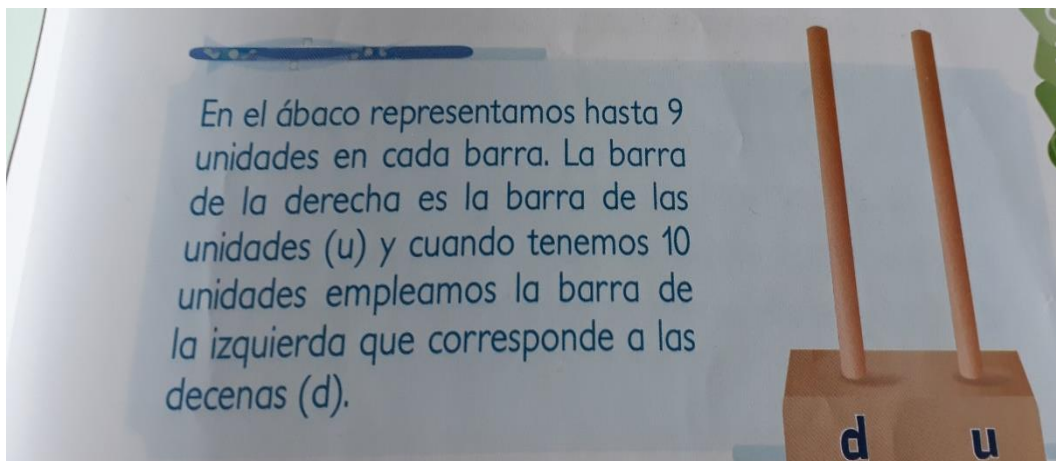
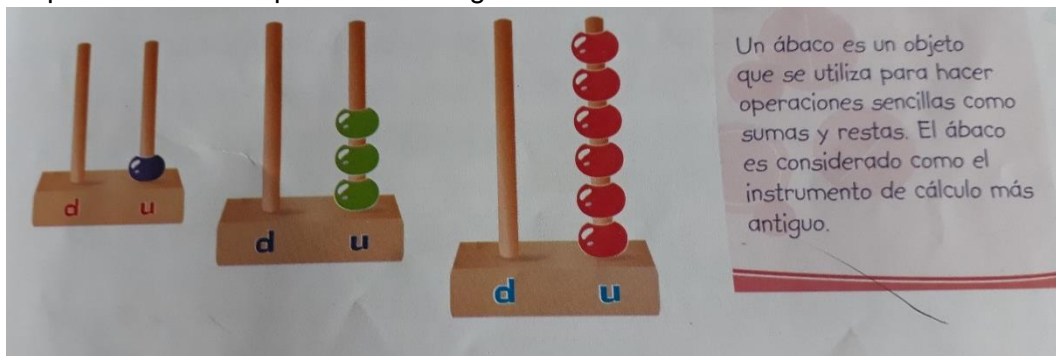
- . Identifica los usos de los números como (código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos.
- . Usa objetos reales (ábaco, dibujos, calculadora) para representar un número y conoce el valor de este por la posición que ocupa.
- . Reconoce patrones simples con números, ritmos, o figuras geométricas

Actividades

Taller #1

A) Actividades básicas:

Le pido a un adulto que me lea la siguiente información.

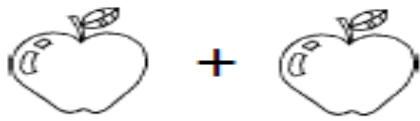
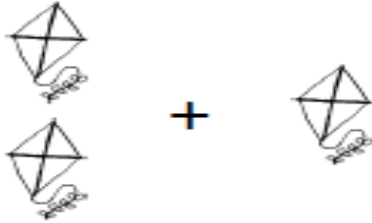
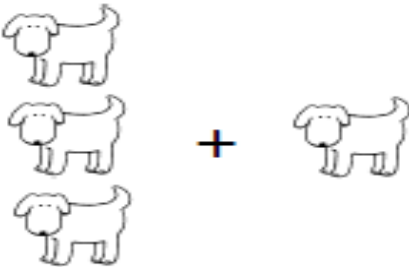
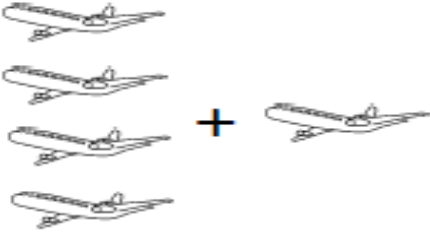


B) Actividades de aplicación:

Actividad # 1


Coloreo los dibujos, luego los cuento y escribo su resultado


Ejercicios de Suma


<p>a.</p>  <p>$1 + 1 = \underline{\quad}$</p>	<p>b.</p>  <p>$2 + 1 = \underline{\quad}$</p>
<p>c.</p>  <p>$3 + 1 = \underline{\quad}$</p>	<p>d.</p>  <p>$4 + 1 = \underline{\quad}$</p>


Actividad #2


Dibujos dentro de cada círculo la cantidad indicada, luego cuento y escribo su resultado.
Recuerdo colorear



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$$


$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{}$$


$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$


Actividad # 3

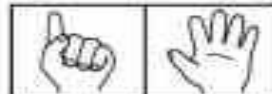
Cuento los dedos que cada mano tiene levantados y escribo en cada cuadro su cantidad, luego los sumo



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Actividad# 4

Resuelvo las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} + 1 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \underline{7} \end{array}$$

C) Evaluación de aprendizajes: momentos de la evaluación

Leo los problemas, los dibujo y los resuelvo

Pedro compró 3 libras de tomate en la mañana. en la tarde, salió y compró 4 libras más ¿Cuántas libras de tomate compró en total?

En el parque están jugando 5 niños y 6 niñas ¿Cuántos niños están jugando en total?

Había en un potrero 9 caballos comiendo pasto, luego llegaron 3 caballos mas ¿ahora cuantos caballos comen en el potrero.

Taller # 2

ACTIVIDADES BASICAS:

Le pido a un adulto que me lea la siguiente información

En la resta o sustracción, utilizamos el signo menos (-), para señalar lo que quitamos:

había 8 huevos se prepararon 3 quedaron 5

$$8 \quad - \quad 3 \quad = \quad 5$$

minuendo

sustraendo

diferencia

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Actividad #1

Tacho y resto los siguientes ejemplos y escribo en cada cuadro su resultado

5 - 2 =

3 - 3 =

4 - 2 =

4 - 1 =

9 - 2 =

Actividad #2

Juego de dados Lanza dos dados, escribo el número que te sale en cada dado y calcula

1

$$\square - \square = \square$$

2

$$\square - \square = \square$$

3

$$\square - \square = \square$$

4

$$\square - \square = \square$$

5

$$\square - \square = \square$$

6

$$\square - \square = \square$$

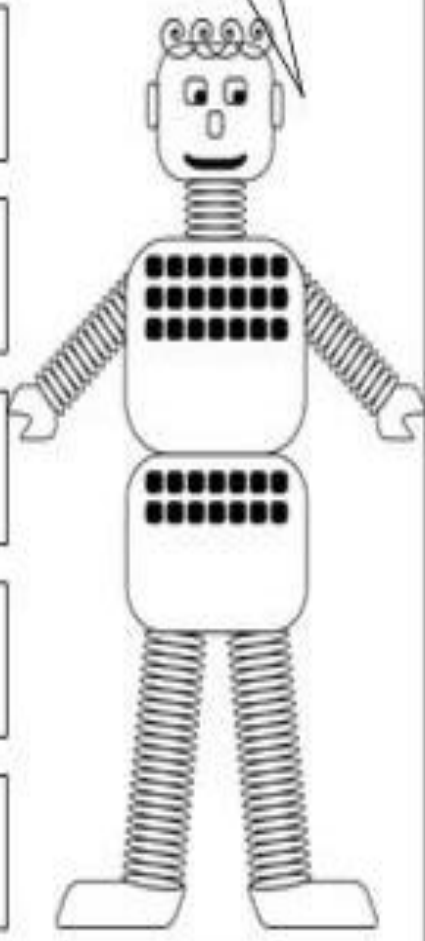
7

$$\square - \square = \square$$

8

$$\square - \square = \square$$

RESTAS



Actividad #3

Completo y coloreo según los resultados de estas restas

Completa y colorea según los

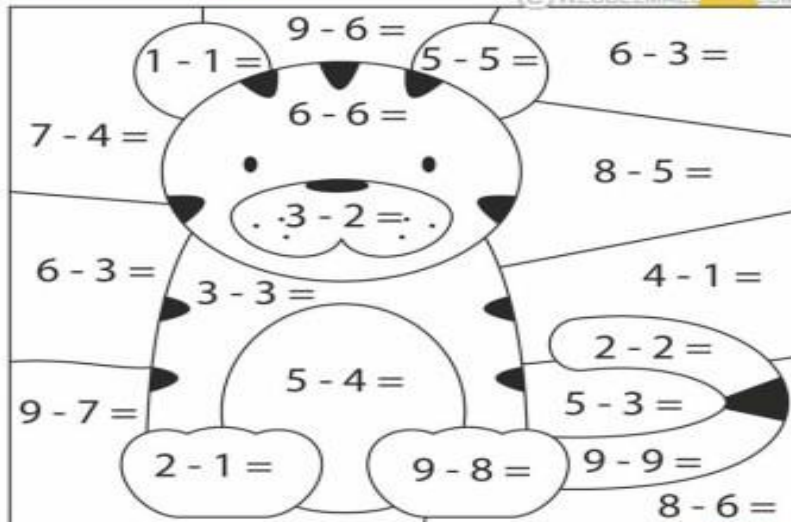
resultados.

- 0 NARANJA
- 2 VERDE
- 1 AMARILLO
- 3 AZUL



© WEBDELMAESTRO.COM

9	-	6	=	□
6	-	3	=	□
7	-	4	=	□
8	-	5	=	□
9	-	7	=	□
8	-	6	=	□
9	-	8	=	□
5	-	3	=	□



© webdelmaestro.com

Evaluación del aprendizaje:

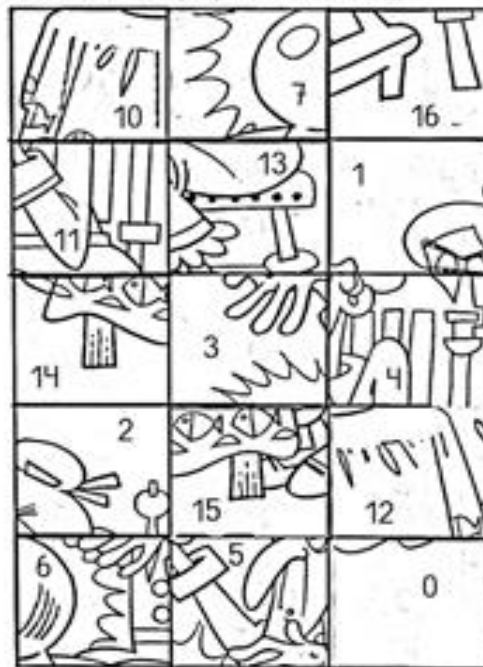
Desarrollo las siguientes restas, luego pego las piezas según los resultados para armar el rompecabezas y cuando este seco lo coloreo

Nombre: _____ Fecha: _____

RESTAS SIN LLEVAR

2 - 2 =	3 - 2 =	4 - 2 =
5 - 2 =	6 - 1 =	7 - 3 =
8 - 1 =	9 - 3 =	15 - 4 =
11 - 1 =	14 - 2 =	16 - 3 =
18 - 4 =	17 - 2 =	19 - 3 =

Resuelve las siguientes operaciones y pega la pieza según el resultado. Si no está el número es porque te has equivocado, vuelve a intentarlo y al final colorea el dibujo.



Taller # 3

Actividades básicas:

Le pido a un adulto que me lea los siguientes números, trato de aprender su escritura

El nombre y símbolo de cada uno de estos números es:

11
Once

12
Doce

13
Trece

14
Catorce

15
Quince

16
Dieciséis

17
Diecisiete

18
Dieciocho

19
Diecinueve

Actividad #1

Recorto el número anterior y posterior

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 2 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 6 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 3 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 10 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 4 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 8 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 12 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 11 →	<input type="text"/>




14	16
10	12
11	13
7	9
3	5
9	11
4	10
2	8
7	3
5	1


www.materialparamaestros.com



Actividad #2









Pinto los cuadros según los números que indica

14	20	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	15	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Actividad #3

Cuento cuantas manzanas hay y pego el número que corresponde, recuerdo colorear

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

1	7	4	2	0	5	6	7	8		
1	5	1	1	9	4	3	2	0	2	3

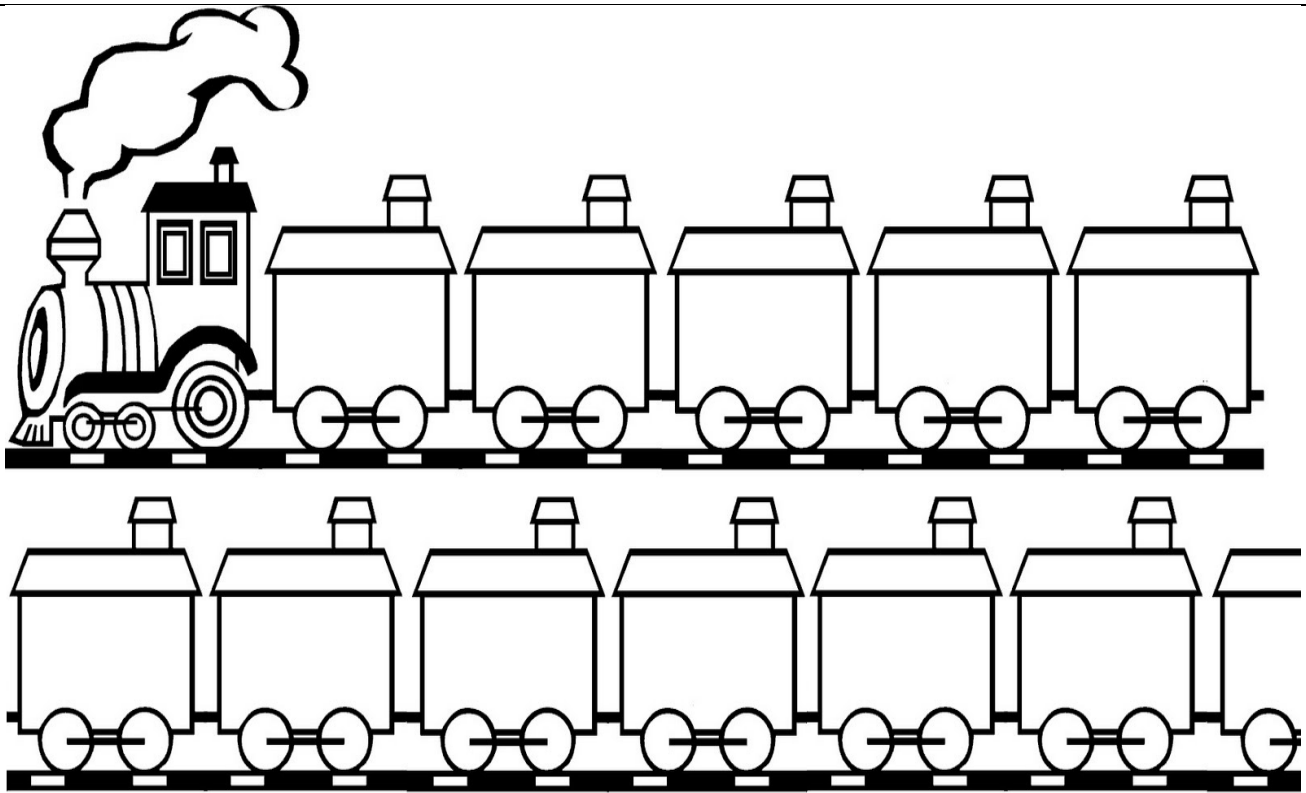
Actividad #4

Escribo el número que falta en cada cuadro, recuerdo colorear

__	16	17	__	14	15
	18	__	20		
13	__	15	__	14	15
	__	12	13		
challenge:					
__	__	18	__	__	20

Evaluación del aprendizaje:

En el siguiente tren recorto los números del 10 al 20, los pego en cada vagón



Trabajaran las actividades de la página arbolabc.com desarrollando las actividades de matemáticas del grado primero relacionada con los números sumas y restas.

Metodología

Las actividades se desarrollaran en forma física en los cuadernos según las indicaciones dadas y se empleara internet para ver videos educativos.

Evaluación

Se dara una nota por el cumplimiento de las actividades de los talleres y se evaluaran de forma oral y escrita al regresar a clase.

Webgrafía y/o Bibliografía

Fichas de internet, pirámide y pagina web arbolabc.com