



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 7°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Naturaleza y evolución de la tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer los principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad. Tecnologías del pasado y del presente. Los Sistemas y sus componentes Relaciones causa y efecto, Sistemas automáticos. Escritura Digital, Glosario.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Sabe definir el concepto de tecnología y lo ubica en contexto.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz: Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. arte axiológica y antropológica, coevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams) Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 <sup>a</sup> ed. 1994
--	--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 7°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Apropiación y uso de la tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Postura del cuerpo (ergonómica) adecuada cuando se trabaja con el Computador, Componentes eléctricos: cables eléctricos, enchufes, polo a tierra, etc), Los recursos multimedia para mejorar diferentes trabajos académicos, Obtener, modificar y utilizar imágenes, Obtener y utilizar fotografías, Obtener, instalar y utilizar fuentes tipográficas, Obtener y utilizar imágenes 3D.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.		
<b>Metas de producto</b>	El 85% de los estudiantes relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 7°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Tecnología y sociedad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Relacionar con gran manejo conceptual la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Definición de Recursos energéticos. Ejemplo de recursos energéticos Impacto en el medio ambiente por el uso de recursos energéticos y su influencia en el desarrollo de la comunidad. Análisis de costos, beneficios al utilizar artefactos y productos tecnológicos Ventajas y desventajas al usar artefactos y productos tecnológicos.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo, taller visitas guiadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Aplica los conceptos de los recursos energéticos en la concientización ambiental y tecnológica.		
<b>Metas de producto</b>	El 90%% de los estudiantes da ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos. Crean conciencia ambiental sobre el uso de los recursos energéticos		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams) Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 <sup>a</sup> ed. 1994.
--	---

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)