



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 6°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>El ejercicio de la democracia escolar vista desde la constitución de 1991.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar el concepto de Democracia para evidenciarlo en la vida escolar.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Conducta de entrada, el manual de convivencia, el gobierno escolar, términos claves en el ejercicio de la Democracia, tipos de Democracia, los derechos de los niños, el código de infancia y adolescencia, geografía de Venecia (ley 1098 de 2006).		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Elaboración de diario, talleres, consultas, estudio de vidas, tareas, construcción de líneas de tiempo, participación en clase, evaluaciones orales y escritas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	- Participa en los procesos democráticos de la constitución educativa - Valora la importancia de conocer los derechos de los niños, el código de infancia y adolescencia y la geografía de Venecia.		
<b>Metas de producto</b>	- El estudiante de 6: participa activamente de la democracia escolar. - Da razón de cuáles son los derechos de los niños y las generalidades de la geografía de Venecia.		
<b>Evaluación</b>	Evidenciar con las actitudes de los estudiantes que es posible participar activamente de la Democracia.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Permanentes y durante el desarrollo de las temáticas. Básicamente con sus actitudes con respecto a los aspectos que se evalúan durante el primer periodo.		
<b>Bibliografía</b>	La constitución de 1991, el código de infancia y adolescencia, diccionario de la lengua española, páginas web, textos de ciencias sociales (voluntad, senderos, Santillana, normal), monografía de Venecia.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 6°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Las ciencias sociales y el estudio del origen de la humanidad y del universo.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Valorar a las ciencias sociales como elemento indispensable para comprender el origen del universo, el hombre y la tierra.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ciencias sociales (concepto, composición).</li> <li>- La historia (Que es, fuentes y ramas).</li> <li>- Origen del hombre.</li> <li>- El universo (origen y estructura del sistema solar).</li> <li>- La tierra y sus características.</li> <li>- El clima y sus afecciones.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por la clase.</li> <li>- Fabricación a escala del origen del hombre y del sistema solar (maquetas).</li> <li>- Análisis de videos.</li> <li>- Material para la clase.</li> <li>- Evaluaciones orales y escritas con base a los contenidos y términos complementarios</li> <li>- Practicas de lectura.</li> </ul>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora las ciencias sociales como un instrumento para acceder a la ciencia.</li> <li>- Identifica los componentes del sistema solar, el universo y la tierra.</li> <li>- Describe el proceso evolutivo del ser humano.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	Lograr asimilar que la ciencia nos ayuda a comprender lo que nos rodea e incluso el origen de la raza humana.		
<b>Evaluación</b>	Tener la capacidad mental suficiente para dar razón del lugar que ocupó en el universo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Están orientados a que el estudiante se confronte con lo que conoce y a la vida del que hacer como estudiante en formación.		
<b>Bibliografía</b>	Páginas web, videos en YouTube sobre las distintas temáticas, noticias recientes sobre los últimos descubrimientos en el planeta y fuera de él, lecturas e imágenes de national geographic.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 6º</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>“Las civilizaciones de la antigüedad y americanas, con sus repercusiones políticas, sociales, religiosas, económicas y culturales.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Estudiar las principales civilizaciones fluviales y americanas en sus aspectos: sociales, políticos y económicos. A la vez las principales generalidades de cada continente.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civilizaciones: a: fluviales: Mesopotamia, Egipto, india, china.</li> <li>b: Mediterráneas. Grecia y Roma.</li> <li>C: Precolombinas. Mayas, Inca y azteca.</li> <li>- Generalidades de los continentes.</li> <li>- Los afrocolombianos y los gitanos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización de sitios en mapas.</li> <li>- Revisión de diarios, tareas, consultas.</li> <li>- Historias de vidas.</li> <li>- Participación e interés por la clase.</li> <li>- Análisis de videos.</li> </ul>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia cada una de las civilizaciones y encuentra puntos de similitud.</li> <li>- Discrimina geográficamente cada continente.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	Que el estudiante valore los aportes de las civilizaciones al mundo.		
<b>Evaluación</b>	Generar actitudes de respeto y reconocimiento de otros que han aportado al cuidado de la naturaleza.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Se fundamentan en el interés que el estudiante materializa con actitudes de responsabilidad y de respeto.		
<b>Bibliografía</b>	Almanaque mundial 2016, Atlas universal, diccionario de la lengua castellana, Textos de ciencias sociales integradas 6 (Voluntad, Santillana, Bedout, Senderos), páginas web.		

**“Fuente de Orientación y Saber”**

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)