



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>División política y geográfica de Colombia. Ventajas y desventajas de su posición. Convivencia escolar.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y analizar la Misión y la Visión Institucional.</li> <li>- Conocer los principales derechos y deberes contemplados en la Constitución e identificar las instituciones que los protegen.</li> <li>- Identificar la división política y geográfica de Colombia.</li> <li>- Identificar y describir las formas del relieve colombiano.</li> <li>- Analizar las ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misión y Visión Institucional.</li> <li>- Derechos y deberes humanos.</li> <li>- Situación geográfica y astronómica de Colombia.</li> <li>- Relieve Colombiano.</li> <li>- Hidrografía de Colombia.</li> <li>- División política de Colombia, ventajas y desventajas.</li> <li>- Regiones geográficas.</li> <li>- Sectores económicos en Colombia.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y analiza la Misión y la Visión Institucional.</li> <li>- Conoce los principales derechos y deberes contemplados en la Constitución e identifica las instituciones que los protegen.</li> <li>- Identifica la división política y geográfica de Colombia.</li> <li>- Identifica y describe las formas del relieve colombiano.</li> <li>- Analiza las ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	DBA. Vivencias 5, Ed. Voluntad. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Otras culturas y el origen de nuestro país.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender qué es la cultura e identifica sus principales características.</li> <li>- Reconocer algunas exploraciones de la antigüedad y compararlas con las de la época actual.</li> <li>- Identificar algunas características de la época de la colonia.</li> <li>- Reconocer los acontecimientos más importantes de la independencia de Colombia.</li> <li>- Analizar los principales aspectos de la vida nacional, luego de la independencia.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandes exploraciones de la antigüedad.</li> <li>- La cultura</li> <li>- Época de la colonia en Colombia.</li> <li>- Colombia se independizó de España.</li> <li>- Colombia república independiente.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende qué es la cultura e identifica sus principales características.</li> <li>- Reconoce algunas exploraciones de la antigüedad y las compara con las de la época actual.</li> <li>- Identifica algunas características de la época de la colonia.</li> <li>- Reconoce los acontecimientos más importantes de la independencia de Colombia.</li> <li>- Analiza a los principales aspectos de la vida nacional luego de la independencia.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 5, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 5, Ed. Santillana.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>El país que habitamos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar las características de Colombia como república independiente.</li> <li>- Explicar hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</li> <li>- Reconocer la función de la Constitución Política de Colombia.</li> <li>- Identificar las características de la campaña libertadora y su importancia como hecho histórico.</li> <li>- Mostrar interés por adquirir conceptos nuevos del área.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colombia después de la independencia.</li> <li>- Colombia en los siglos XX y XXI.</li> <li>- En qué consiste la Constitución Política de Colombia.</li> <li>- Campaña libertadora.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica las características de Colombia como república independiente.</li> <li>- Explica hechos históricos entre los siglos XX y XXI.</li> <li>- Reconoce la función de la Constitución Política de Colombia.</li> <li>- Identifica las características de la campaña libertadora y su importancia como hecho histórico.</li> <li>- Muestra interés por adquirir conceptos nuevos del área.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 5, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 5, Ed. Santillana.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)